



College of Arts and Applied Science
Education Department

كلية الآداب والعلوم التطبيقية
قسم التربية

دليل الطالب لبرنامج دبلوم التاهيل التربوي

رؤية جامعة ظفار

رسالة كلية الآداب والعلوم التطبيقية

تتبنى كلية الآداب والعلوم التطبيقية فلسفة في التعليم تشدد على منهج التعليم المتكامل في العلوم والآداب ، تشجيعاً للطلبة لتحقيق أهدافهم وقدراتهم العلمية بتعظيم فرص التعليم واتخاذ القرارات باستقلالية والاهتمام بمواضيع أكاديمية متعددة ومهارات بحثية مختلفة. وتلتزم الكلية بتنمية التعلم المستمر مدى الحياة ، مستخدمة في ذلك كل مصادر المعرفة الممكنة ، بما فيها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

تعتبر الكلية البحث العلمي الذي يجريه أعضاء الهيئة التدريسية فيها جزءاً أساسياً من تطورهم المهني. فلهذا تشجع على تقديم أبحاث علمية وثقافية يقوم بمراجعتها نخبة ممن يماثلهم في الزمالة وتنشر في المجالات العلمية المحكمة ، محافظة منها على المعايير العالية في جودة التعليم ولتستقطب نخبة متميزة من الأساتذة والطلبة كما تطمح الكلية لتطوير نوعية التعليم من خلال المراقبة المستمرة لفعالية عملية التدريس. وتشدد الكلية أيضاً على دور أعضاء الهيئة الأكاديمية في عملية الإرشاد الأكاديمي للطلبة ولضمان الوصول إلى التميز في جودة التعليم، تحرص الكلية حرصاً شديداً على إشراك أعضاء الهيئة التدريسية بمراجعة البرامج الأكاديمية والمناهج العلمية باستمرار للتأكيد من توافق تلك البرامج مع أحداث المستجدات العلمية ومواكبتها للمتغيرات المتسارعة في عالم المعرفة المتغير أبداً.

أهداف قسم التربية

- 1- إعداد معلمين وقادة متفكرين ، يتمتعون بالرغبة في التعلم المستمر، والقدرة على حل المشكلات والتكيف معها.
- 2- تأهيل معلمين يمارسون التفكير الناقد ، يمتلكون فهماً للقضايا المعاصرة ، ويقدرّون تراثهم.
- 3- تزويد الطلبة بتعليم متميز (علمياً وتربوياً) يؤهلهم ليصبحوا معلمين منتجين ومواطنين مسؤولين.
- 4- تعزيز روح المواطنة والالتزام بالتطور الاجتماعي.
- 5- التشجيع على التعلم المستقل مدى الحياة.

الوصف والاهداف :

دبلوم التأهيل التربوي هو برنامج يمتد لسنة واحدة لل حاصلين على شهادة البكالوريوس في الإختصاصات التي تدرس في المدارس . فالبرنامج مصمم لتدريب الطلبة في مجالات تخصصهم وإعدادهم للمهن التعليمية في الحلقة التدريسية (مرحلة التعليم الأساسي) (5- 10) ومرحلة التعليم الثانوي (11-12) في مجالات تتوافق مع موضوع التخصص في البكالوريوس . ويوجد لهذا البرنامج أكثر من مسار واحد وفقاً لتخصص طالبي البكالوريوس .

متطلبات القبول :

يتطلب القبول في برنامج دبلوم التعليم الحصول على شهادة البكالوريوس في إحدى المواد الآتية مثل : العربية , الإنجليزية , تقنية المعلومات , الرياضيات , الدراسات الاجتماعية , العلوم عامة او علم الأحياء , الكيمياء , الفيزياء , الفنون , وتخصصات اخرى . هذا ويمكن للطلبة الذين تنطبق عليهم الشروط , الإلتحاق بهذا البرنامج قبل إتمام متطلبات البكالوريوس شريطة إتمام البكالوريوس بالتزامن مع شهادة الدبلوم

او قبل ذلك . أما الطلبة الذين يرغبون في الحصول على الدبلوم التأهيل التربوي ولديهم تخصصات في مجالات غير المذكورة سالفاً والتي هي متضمنة لهذا البرنامج فإن عليهم ان يكملو 30 ساعة معتمدة على الأقل , في مجال التخصص المقصود

متطلبات التخرج :

يتوجب على الطلبة الراغبين في الحصول على الدبلوم التربوي إنهاء ثلاثين ساعة معتمدة , على الأقل , وبحسب متطلبات الشهادة ينبغي إنهاء الساعات خلال سنة دراسية واحدة , ويمكن ان تمتد لتصبح سنتين دراسيتين كحد أقصى . كما يتوجب عليهم أن يتقدموا لامتحان شامل يتضمن قسماً عملياً ومقابلة شفوية مع لجنة تضم خبراء من وزارة التربية والتعليم والجامعة الامريكية في بيروت بالإضافة إلى قسم التربية في جامعة ظفار

المكونات العامة للبرنامج :

اسم البرنامج	دبلوم التأهيل التربوي
لغة التدريس والتدريب	اللغة العربية (عدا تخصص اللغة الإنجليزية)
بدء الدراسة في البرنامج	فصل الخريف
مدة الدراسة	مدة الدراسة لجميع التخصصات المطروحة عام دراسي واحد موزعة بين فصلين دراسيين تبدأ من فصل الخريف من كل عام
الدرجة العلمية	يتم منح المرشح بعد استقاء الشروط في لائحة الدراسات العليا درجة الدبلوم في التربية وفقاً للتخصص المقبول فيه
شروط القبول	الإختبار التخصصي والمقابلة الشخصية

العبء الدراسي في برنامج دبلوم تأهيلي التربوي

يتضمن العبء الدراسي لبرنامج التأهيل التربوي دراسة المرشح (30) ساعة معتمدة موزعة على مجموعة من المقررات الدراسية يشترك في طرحها أقسام كلية التربية بجامعة ظفار كما يوضح الجدول الآتي :

أ : مساقات إلزامية لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي (15 ساعة معتمدة) :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
Educ 500	علم نفس النمو والتعليم	3	
Educ 502	طرق واستراتيجيات تدريس عامة	3	
Educ 504	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	3	
Educ 506	القياس والتقويم التربوي	3	
Educ 508	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	3	
المجموع		15	

ب : مساقات إختيارية لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي :

_مساق من المساقين التاليين (3 ساعات معتمدة) :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 505	أسس التربية	3	
EDUC 550	التوجيه و الإرشاد	3	
المجموع		3 ساعات	

ج : مساقات تخصصية (12 ساعة معتمدة) :

دبلوم التأهيل في الرياضيات :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 510	مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول	3	EDUC 502
EDUC 553	مناهج وطرق تدريس الرياضيات _ المستوى الثاني	3	EDUC 510
EDUC 556	التدريب الميداني للصفوف (5-12) الرياضيات	6	EDUC 510
المجموع			

دبلوم التأهيل في العلوم :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 511	مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الاول	3	EDUC 502
EDUC 559	مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني	3	EDUC 511
EDUC 562	التدريب الميداني للصفوف (5-12) العلوم	6	EDUC 511
المجموع			

دبلوم التأهيل في اللغة العربية :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 512	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الاول	3	EDUC 502

EDUC 512	3	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني	EDUC 565
EDUC 512	6	التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة العربية	EDUC 568
			المجموع

دبلوم التأهيل في اللغة الانجليزية :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 513	مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الاول	3	EDUC 502
EDUC 571	مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الثاني	3	EDUC 513
EDUC 574	التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة الانجليزية	6	EDUC 513
			المجموع

دبلوم التأهيل في المعلوماتية :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 514	مناهج وطرق التدريس المعلوماتية – المستوى الاول	3	EDUC 502
EDUC 577	مناهج وطرق التدريس المعلوماتية _ المستوى الثاني	3	EDUC 514
EDUC 580	التدريب الميداني للصفوف (5-12) المعلوماتية	6	EDUC 514
			المجموع

دبلوم التأهيل في الدراسات الاجتماعية :

رمز المقرر	اسم المقرر	س.م	المتطلب السابق \ المصاحب*
EDUC 515	مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الاول	3	EDUC 502
EDUC 583	مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني	3	EDUC 515
EDUC 587	التدريب الميداني للصفوف (5-12) الدراسات الاجتماعية	6	EDUC 515
			المجموع

الخطة الدراسية : (دبلوم التأهيل التربوي)

نوع المقرر	المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الأول
		3	علم نفس النمو والتعليم	EDUC 500	
		3	طرق واستراتيجيات تدريس عامة	EDUC 502	
		3	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 504	
		3	القياس والتقويم التربوي	EDUC 506	
		3	تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات في التربية مناهج وطرق تدريس - المستوى الأول في مجال التخصص	EDUC 508	
18			المجموع		

نوع المقرر	المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الثاني
		3	مساق اختياري في التخصص		
		3	مناهج وطرق تدريس - المستوى الثاني في المجال التخصص		
		6	التدريب الميداني لصفوف (5-12) في مجال التخصص		
			المجموع		

توصيف المساقات:

3 ساعات معتمدة

EDUC 500 علم نفس النمو والتعلم

المفاهيم الأساسية للنظريات التي تفسر تعلم الإنسان كالسلوكية والتعلم المعرفي والتعلم بالملاحظة (النموذج) وما وراء المعرفي والمفهوم العام لعلم نفس النمو وعلاقته بالتربية والفروق الفردية وأنماط التعلم لدى المتعلمين.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 502 طرق واستراتيجيات تدريس عامة

مقدمة في تخطيط التدريس ، واستراتيجيات التعلم ، والإدارة الصفية ، وإجراءات التقويم ، والمهارات الأساسية للتفكير وتعليم التفكير ونماذج منظمة ومستوفاة للتعليم والتعلم " التفاعل ، المباشر ، التعلم التعاوني).

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 504 نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي

يقوم هذا المساق بتحليل معمق للنظام التعليمي المعتمد في السلطنة ودول مجلس التعاون الخليجي من حيث عناصره وفلسفته العامة التي يبنى عليها مع التركيز على جودة المدخلات والمخرجات ومقارنتها بالمعايير الدولية والإقليمية لتحديد مهارات متطلبات سوق العمل. يتضمن المساق أيضاً دراسات حالة عملية وأمثلة واقعية.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 505 أسس التربية

عرض مختصر للعوامل الرئيسية التي تؤثر على تطور التعليم الحديث والخلفية الفلسفية والنفسية للتربية مع التركيز على الثقافة العربية ونظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي.

EDUC 506 القياس والتقويم في التربية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن المساق مبادئ وإجراءات القياس مع التركيز على تقويم التعلم وتغير السلوك بين المتعلمين، وأساليب الملاحظة، ومقاييس الأداء ، والاختبارات محكية المرجع ومعيارية المرجع ، والاختبارات المقننة ، وقضايا معاصرة متعلقة بالتقويم والقياس مع التطبيق في مجال التخصص بشكل دالٍ وكافٍ.

EDUC 508 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية (3 ساعات معتمدة)

يعرض هذا المساق كيفية استخدام التكنولوجيا في الصف الدراسي بالإضافة إلى التركيز على التعليم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام التكنولوجيا. كما يشمل تقويم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الإنترنت في التدريس.

EDUC 510 مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للرياضيات وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية . ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الرياضيات كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم . يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الرياضيات في المدارس . المتطلبات السابقة : EDUC 502.

EDUC 511 مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للعلوم وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية . ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس العلوم كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم . يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس العلوم في المدارس . المتطلبات السابقة : EDUC 502

EDUC 512 مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة العربية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية . ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة العربية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم ويتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة العربية في المدارس . المتطلبات السابقة : EDUC 502 :

EDUC 513 مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة الإنجليزية وأدوات التقصي المتصلة بها ومايخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة الإنجليزية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم . يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس. المتطلبات السابقة : EDUC 502

EDUC 514 **مناهج وطرق تدريس المعلوماتية – المستوى الأول** (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للمعلوماتية وأدوات التقصي المتصلة بها ومايخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية ، ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس المعلوماتية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم . يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس المعلوماتية في المدارس. المتطلبات السابقة : EDUC 502

EDUC 515 **مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الأول** (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للدراسات الاجتماعية وأدوات التقصي المتصلة بها ومايخص تعليمها في المدارس في الحلقتين الأولى والثانية . ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الدراسات الاجتماعية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم . يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الدراسات الاجتماعية في المدارس . المتطلبات السابقة : EDUC 502

EDUC 550 **التوجيه والإرشاد** (3 ساعات معتمدة)

مقدمة في التوجيه والإرشاد المدرسي مع بعض النماذج والتركيز على دور المرشد في محيط المجتمع المدرسي . المتطلبات السابقة : EDUC 500

EDUC 553 **مناهج وطرق تدريس رياضيات – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)

تطوير الكفاءات في طرق تدريس الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الرياضيات ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 510

EDUC 556 **التدريب الميداني في تعليم الرياضيات للصفوف (5-12)** (6 ساعات معتمدة)

تطبيق ميداني 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع مدرس الرياضيات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغر . المتطلبات السابقة : EDUC 510

EDUC 559 **مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)

تطوير الكفاءات في طرق تدريس العلوم في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج العلوم ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة : EDUC 511

- EDUC 562** **التدريب الميداني في تعليم العلوم للصفوف (5 – 12)** **(6 ساعات معتمدة)**
- تطبيق ميداني 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع مدرس العلوم بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر . المتطلبات السابقة : EDUC 511
- EDUC 565** **مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني** **(3 ساعات معتمدة)**
- تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة العربية ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة : EDUC 512
- EDUC 568** **التدريب الميداني في تعليم اللغة العربية للصفوف (5 – 12)** **(6 ساعات معتمدة)**
- تدريب 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة العربية بالمدرسة. المتطلبات السابقة : EDUC 512
- EDUC 571** **مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الثاني** **(3 ساعات معتمدة)**
- تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة الإنجليزية في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة الإنجليزية ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة : EDUC 513
- EDUC 574** **التدريب الميداني في تعليم اللغة الإنجليزية للصفوف (5 – 12)** **(6 ساعات معتمدة)**
- تدريب 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة الإنجليزية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة : EDUC 513
- EDUC 577** **مناهج وطرق تدريس المعلوماتية – المستوى الثاني** **(3 ساعات معتمدة)**
- تطوير الكفاءات في طرق تدريس المعلوماتية في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج المعلوماتية ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة : EDUC 514
- EDUC 580** **التدريب الميداني في تعليم المعلوماتية للصفوف (5 – 12)** **(6 ساعات معتمدة)**
- تدريب 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي المعلوماتية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة : EDUC 514

EDUC 583 **مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)

تطوير الكفاءات في طرق تدريس الدراسات الاجتماعية في الحلقتين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الدراسات الاجتماعية ، وطرق تدريسها ، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة : EDUC 515

EDUC 587 **التدريب الميداني في تعليم الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)

تدريب 10 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الدراسات الاجتماعية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة : EDUC 515