المجلد ٢ | ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

جامعة ظفار
Dhofar University

آفـــاق

جـــامعة ظفار

انطلاق مركز الاستـــدامـة

لمواجهة الحاجة لحلول مستدامة

اتفاقية استراتيجية

كلية الهندسة

توقع بادرة متميزة

اعتماد AACSB

كلية التجارة وإدارة الأعمال تركز على التميز

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
على الصعيد العالمي ٨٥١-٩٠٠
وفي المنطقة العربية ٧٥

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
على الصعيد العالمي ٦٠١-٨٠٠
وفي المنطقة العربية ٤٣

المحتويات

مرحباً
رسالة هيئة التحرير ٠٤

أبرزالموضوعات
جامعة ظفار تواصل تقدمها في التصنيفات الدولية ٠٥

الملف الخاص
إطلاق مركز الاستدامة بجامعة ظفار ٠٦

كلية الآداب والعلوم التطبيقية
تعليم اللغات الأجنبية في كلية الآداب والعلوم التطبيقية ١٠

كلية التجارة وإدارة الأعمال
إنجاز متميز ١٢

كلية الهندسة
تعزيز الاستدامة ١٤

كلية الحقوق
تقديم تعليم أكاديمي متقدم ١٦

كلية الطب
تطوير تعليم التشريح من خلال الابتكار ١٨

مركز الدراسات التأسيسية
بناء ثقة الطلبة ٢٠

البحث العلمي
إنجازات البحث العلمي ٢٢

الأخبار ٢٤

الفعاليات ٣٠

جامعة ظفار

ص.ب. ص.ب ٢٥٠٩، الرمز البريدي ٢١١

صلالة، سلطنة عمان

+٩٦٨٨٠٠١٨٠٠١،٢٣٢٣٧٠٠

الـرئـيـس

د.موسى أحمد بيت علي سليمان

منسق النشرة الإخبارية للجامعة

السيدة إيريكا بيلي

كلية الآداب والعلوم التطبيقية

أ. إحسان إلاهي

كلية التجارة و إدارة الأعمال و مركز ريادة الأعمال

أ. شهر زاد عمر المرهون

كلية الهندسة

أ. لمياء مصطفى عبد ربه

كلية الحقوق

د.مسلم سليم العويد

كلية الطب

أ. حسام الدين الطيب

CSCEC

أ. نايفة سعيد الشنفري

قسم ضمان الجودة وقسم البحوث

أ. أمل حسن المرفدي

مكتب الرئيس ومساعده

أ. سعيد أحمد قطن

مصحح اللغة العربية

د.احمد عبد الرحمن بالخير

مترجم

د.عبدالرحمن عبدالله أحمد

تصميم

أ. العربي الغديري

تصوير

أ.عبدالله رجب الحبشي

dh_university

قسم العلاقات العامة والإعلام

مرحباً

أعزائي الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية وأصدقاء الجامعة،

مرحبًا بكم في عدد جديد من نشرة آفاق—نافذتكم على الحياة الديناميكية في جامعة ظفار. مع اقتراب نهاية العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، يسعدنا أن نشارككم تطورات مثيرة، وإنجازات ملهمة، وجدول فعاليات حافل يعكس روح النمو والابتكار في الجامعة.

يسعدنا أن نعلن أن جامعة ظفار قد حققت تقدمًا ملحوظًا في تصنيفي "تأثير الجامعات العالمية" الصادر عن **Times Higher Education (THE)**، وتصنيف QS العالمي للجامعات. ويعكس هذا التقدم المتواصل التزامنا الراسخ بالجودة الأكاديمية، والتميّز البحثي، والتعاون الدولي. لا تُعزز هذه الإنجازات من مكانة الجامعة عالميًا فحسب، بل ترفع من قيمة شهادة جامعة ظفار لخريجيها وطلبتها على حد سواء. وهذا يُعد شهادة على تفاني وعمل جميع أفراد مجتمعنا الجامعي—من طلبة، وأعضاء هيئة تدريس، وكوادر إدارية.

ضمن مبادراتنا الرامية إلى التأثير العالمي، نعلن عن إطلاق مركز الاستدامة، وهو مبادرة رائدة تجسد التزامنا بالمسؤولية البيئية، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع. وسيمثل هذا المركز منصة للتعاون متعدد التخصصات، تقود مشاريع تدعم مستقبلًا أكثر استدامة لعُمان والعالم.

وفي إطار التميّز الأكاديمي، نفخر باختيار عدد من طلبتنا للمشاركة في برنامج المنح الدولية المرموق "مسار وطن"، الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

ولا يعكس هذا الإنجاز فقط مواهب طلبتنا، بل يُعزز كذلك دور الجامعة كمنصة انطلاق نحو آفاق عالمية.

وعبر كلياتنا وأقسامنا المتنوعة، تسير العديد من المشاريع التطويرية بوتيرة نشطة، ابتداءً من التوسّع في تعليم اللغات الأجنبية، ووصولًا إلى برامج الدكتوراه، في إطار جهودنا المستمرة لتوفير بيئة تعليمية متميزة. كما يسعدنا تسليط الضوء على الاعتمادات الأكاديمية الدولية التي تسهم في رفع جودة التجربة التعليمية وتعزيز أهدافنا الأكاديمية.

ويواصل أساتذتنا وباحثونا ريادة العمل البحثي من خلال حصولهم على منح جديدة تدعم مجموعة واسعة من الدراسات المؤثرة. بدءًا من الابتكار العلمي إلى الأبحاث الاجتماعية، تُسهم هذه المشاريع في تشكيل المعرفة ومواجهة التحديات الواقعية.

وأخيرًا، تشهد الجامعة حراكًا ثقافيًا نابضًا بالفعاليات والأنشطة المتنوعة، التي تحتفي بغنى وتنوّع مجتمع طلبتنا، وتضفي طاقة إيجابية على الحياة الجامعية.

نشكركم جميعًا على مساهماتكم في هذا الحراك الأكاديمي المتنامي، ونتطلع إلى مستقبل مشرق لجامعة ظفار.

مع خالص التحية،

هيئة التحرير

Editorial Staff

تواصل جامعة ظفار تقدمها في التصنيفات الدولية

لأول مرة، نالت جامعة ظفار (DU) شرف إدراجها ضمن أفضل الجامعات في العالم في تصنيف كيو إس (QS) العالمي للجامعات لعام ٢٠٢٦. فقد جاءت الجامعة ضمن الفئة ٨٥١–٩٠٠ من بين ١٥٠١ جامعة مدرجة في قائمة هذا العام لأفضل الجامعات، من بين أكثر من ٨٤٠٠ جامعة شاركت من مختلف أنحاء العالم.

كما تم إدراج جامعة ظفار لأول مرة في تصنيف التايمز للتعليم العالي (THE) للجامعات العالمية لعام ٢٠٢٦، حيث جاءت ضمن الفئة ٦٠١–٨٠٠ من بين أكثر من ١٥٠٠ مؤسسة أكاديمية رائدة على مستوى العالم. بالإضافة إلى ذلك، احتلت جامعة ظفار الفئة ٦٠١–٨٠٠ في تصنيف تأثير الجامعات العالمية (THE Impact Rankings)، الذي أُعلن عنه في إسطنبول – تركيا، بتاريخ ١٨ يونيو ٢٠٢٥. ويضم هذا التصنيف أكثر من ٢٠٠٠ جامعة من ١٢٥ دولة حول العالم، مما يعكس التزام الجامعة العميق تجاه المجتمع والوطن.

علاوة على ذلك، عززت جامعة ظفار موقعها في تصنيف كيو إس للجامعات في المنطقة العربية لعام ٢٠٢٦، الذي أُعلن في ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥، حيث حققت تقدماً ملحوظاً لتصل إلى المرتبة ٧٥. كما احتلت الجامعة المرتبة ٤٩ في تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العربية لعام ٢٠٢٥.

ومن الجدير بالذكر أن جامعة ظفار بدأت رحلتها في تصنيفات كيو إس والتايمز للمنطقة العربية ضمن الفئة ١٣١–١٤٠، ومن هناك واصلت التقدم تدريجياً حتى وصلت إلى موقعها الحالي بفضل الإصرار والتفاني في العمل.

ويعكس هذا التقدم المستمر على مر السنين التزام جامعة ظفار بتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار، إلى جانب سعيها الدؤوب لتعزيز التعاون والشراكات الإقليمية والدولية. كما تؤكد هذه الإنجازات التزام الجامعة الدائم بخدمة مجتمعها وأصحاب المصلحة فيها بحماس متجدد، وتحقيق رؤيتها في التميز والريادة وخدمة المجتمع، بما يتماشى مع تطلعات رؤية عُمان ٢٠٤٠.

جامعة ظفار

تطلق مركز الاستدامة

لدعم التنمية المستدامة على المستويين الإقليمي والوطني

اتخذت جامعة ظفار خطوة كبيرة لتصبح رائدة إقليمية في مجال التنمية المستدامة من خلال إنشاء مركز جامعة ظفار للاستدامة (DUCS). تواجد الجامعة في منطقة تواجه تحديات بيئية معقدة - من ندرة المياه إلى ارتفاع استهلاك الطاقة - جعلها تدرك الحاجة الملحة للاستجابة بالابتكار والمرونة والقيادة.
إن الواقع الجغرافي والمناخي في محافظة ظفار، إلى جانب السياق الاجتماعي والاقتصادي الأوسع في سلطنة عمان، يفرض ضرورة عاجلة لإيجاد حلول مستدامة. ومع ذلك، تكمن في هذه التحديات فرص كبيرة. وبصفتها مؤسسة تطلعية، تستفيد جامعة ظفار من نقاط قوتها في التعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية للتعامل مع هذه القضايا الملحة والمساهمة في تشكيل مستقبل أكثر استدامة ومرونة.

يأتي إنشاء مركز التنمية المستدامة استجابةً لعدة أولويات استراتيجية، منها: التوافق مع رؤية عمان ٢٠٤٠، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠، وطموح الجامعة في أن تصبح من بين الجامعات الرائدة في العالم العربي، بالإضافة إلى تحقيقها لأعلى تصنيف وطني في تصنيفات تأثير التعليم العالي. (THE)

وتركز الجامعة الآن على قيادة جهود الاستدامة داخل عمان وعلى مستوى المنطقة.
وقبل عام ٢٠٢١، بدأت جامعة ظفار في دمج أهداف التنمية المستدامة (SDGs) للأمم المتحدة ضمن إطارها المؤسسي. وتعد أهداف التنمية المستدامة مجموعة من ١٧ هدفًا عالميًا ترمي إلى معالجة التحديات البيئية والاجتماعية والاقتصادية العاجلة.
وتهدف إلى توجيه البلدان والمنظمات والمجتمعات نحو مستقبل مستدام. وفي عام ٢٠٢٢، قامت الجامعة بتوثيق هذا الالتزام من خلال اعتماد سياسة خاصة بأهداف التنمية المستدامة، استهدفت في البداية سبعة أهداف رئيسية، مع خطة تدريجية لدمج الأهداف السبعة عشر جميعها. وتسعى الجامعة أيضًا لأن تصبح مركزًا إقليميًا للتوعية والمشاركة المجتمعية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة بين أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة والمجتمع الأوسع.

جامعة ظفار
Dhofar University

Centre for Sustainability
Dhofar University
مركز جامعة ظفار للاستدامة

وصرّح الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس، رئيس الجامعة: "إن أهداف التنمية المستدامة، المعروفة أيضًا بالأهداف العالمية، تم اعتمادها لأول مرة من قبل الأمم المتحدة في عام ٢٠١٥ كدعوة عالمية للعمل لإنهاء الفقر، وحماية الكوكب، وضمان تمتع جميع الناس بالسلام والازدهار. وقد وافقت جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة حينها، بما في ذلك سلطنة عمان، على السعي لتحقيق هذه الأهداف بحلول عام ٢٠٣٠. ونحن في جامعة ظفار نؤيد تمامًا التزام سلطنة عمان بتحقيق هذه الأهداف ونسعى جاهدين للإسهام في ذلك."

ورغم أن الجامعة أطلقت بالفعل العديد من المبادرات في مجال الاستدامة، بما في ذلك البنية التحتية الموفرة للطاقة وبرامج تقليل النفايات، إلا أن هذه الجهود كانت تفتقر إلى هيكل موحد. ويهدف مركز الاستدامة إلى سد هذه الفجوة من خلال توفير منصة مركزية ومنسقة لتوجيه وتعزيز الإجراءات المتعلقة بالاستدامة، بما يتماشى مع الأولويات الوطنية والمعايير العالمية.

رؤية ورسالة المركز

يتطلع المركز إلى مستقبل اجتماعي واقتصادي مستدام لمحافظة ظفار وسلطنة عمان من خلال دمج أهداف التنمية المستدامة ضمن برامج الجامعة التعليمية والبحثية. وتتمثل رسالته في قيادة جهود توطين وتنفيذ هذه الأهداف العالمية من خلال برامج أكاديمية مركزة، وبحوث متعددة التخصصات، ومشاركة مجتمعية فاعلة، بهدف تمكين الأفراد والمؤسسات من إحداث تغيير إيجابي ومستدام.

الأهداف الاستراتيجية للمركز:

يهدف مركز الاستدامة في جامعة ظفار إلى تعزيز التنمية المستدامة من خلال تعزيز المشاركة المجتمعية الفاعلة على المستويات المحلية والوطنية والدولية، وتشجيع البحث متعدد التخصصات، وتقديم التعليم المتوافق مع أهداف التنمية المستدامة (SDGs)، وتعزيز التعاون الدولي، وضمان الحوكمة الشفافة والمسؤولة.

وصرّحت الدكتورة نجوى خلاف، مديرة مركز جامعة ظفار للاستدامة: "إن إطلاق مركز الاستدامة هو إعلان واضح عن نية جامعة ظفار لتكون أكثر من مجرد مؤسسة أكاديمية، بل محفزًا للتحول المستدام في عمان والعالم العربي. إنني فخورة بقيادة هذه المبادرة الهامة. ومن خلال المركز، نهدف إلى تعزيز مستقبل مستدام لعمان من خلال المعرفة والابتكار والتعاون لصالح الأجيال القادمة."

رؤية ورسالة المركز

يتطلع المركز إلى مستقبل اجتماعي واقتصادي مستدام لظفار وسلطنة عُمان، وذلك من خلال دمج أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في أجندة جامعة ظفار التعليمية والبحثية. وتتمثل رسالته في قيادة توطين هذه الأهداف العالمية وتطبيقها عبر برامج أكاديمية متخصصة، وبحوث متعددة التخصصات، ومشاركة مجتمعية فعّالة، بما يُمكّن الأفراد والمؤسسات من إحداث تغيير إيجابي دائم.

القيم الأساسية التي توجه المركز

- الالتزام بالاستدامة في جميع العمليات والشراكات.
- المسؤولية البيئية في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- المرونة والابتكار المستدام من خلال حلول قابلة للتكيف وذات رؤية مستقبلية.
- التمكين التعاوني من خلال إشراك أصحاب المصلحة بشكل شامل.
- النزاهة والمساءلة في العمل الشفاف والموجه نحو تحقيق النتائج.

الأهداف الاستراتيجية للمركز

المشاركة المجتمعية: تعزيز الشراكات مع المجتمعات المحلية والقطاعات الصناعية لتعزيز الوعي بالاستدامة والمبادرات المشتركة.

البحث والابتكار: تطوير البحوث متعددة التخصصات التي تركز على أهداف التنمية المستدامة الخاصة بالمنطقة، ولا سيما تلك الأكثر صلة بظفار.

دمج التعليم والمناهج الدراسية: دمج مفاهيم أهداف التنمية المستدامة في البرامج الأكاديمية لإعداد خريجين مسؤولين وواعين بأهمية الاستدامة.

التدويل والاعتراف: التوافق مع المعايير العالمية لتحسين تصنيف جامعة ظفار الدولي والاعتراف بها في مجال الاستدامة.

الحوكمة والإدارة: إنشاء أنظمة شفافة لتتبع وتقييم والإبلاغ عن التقدم المحرز في مجال الاستدامة.

يُشير افتتاح مركز الاستدامة إلى نية جامعة ظفار الواضحة في أن تكون أكثر من مجرد مؤسسة أكاديمية، إذ تهدف إلى أن تكون محفزًا للتحول المستدام في سلطنة عُمان والمنطقة العربية. وأنا فخور بقيادة هذه المبادرة الهامة. ومن خلال مركز الاستدامة، نسعى إلى تعزيز مستقبل مستدام لسلطنة عُمان، بالاستفادة من المعرفة والابتكار والتعاون بما يعود بالنفع على الأجيال القادمة.

د.نجوى خلاف
مدير مركز الاستدامة بجامعة ظفار

تدريس اللغات الأجنبية
في كلية الآداب والعلوم التطبيقية:
رؤيـــة استـراتـيجيـة لعُمـــان ٢٠٤٠

في عصر يشهد تحولات عالمية متسارعة، أصبحت الحاجة إلى تمكين الأجيال القادمة من أدوات التواصل الفعّال والانفتاح الثقافي أكثر إلحاحًا من أي وقت مضى، وتأتي الكفاءة في اللغات الأجنبية على رأس هذه الأدوات. وانطلاقًا من هذا التوجه الاستراتيجي، واستلهامًا للأهداف الوطنية التي نصّت عليها رؤية عُمان ٢٠٤٠، أطلقت كلية الآداب والعلوم التطبيقية بجامعة ظفار مبادرة طموحة ورائدة لتدريس مجموعة واسعة من اللغات الأجنبية لجميع طلبة الجامعة، بغض النظر عن تخصصاتهم الأكاديمية. وتعكس هذه المبادرة التزامًا عميقًا بإعداد خريجين قادرين على المنافسة عالميًا، ومتمكنين لغويًا، وواعين ثقافيًا، ومهيّئين للنجاح في عالم متنوع ومترابط.

رؤيـــة تنطـلق من أولويـات وطنية

تركّز رؤية عُمان ٢٠٤٠ على تطوير قاعدة بشرية وطنية تنافسية، متمكنة من أدوات العصر الحديث، ومرتكزة على هوية راسخة ووعي ثقافي عميق. وتُعد الكفاءة اللغوية أحد المحاور الأساسية لتحقيق هذا الهدف؛ فهي تُمكّن الطلبة من الانخراط في الحوار العالمي، وتُعزّز فرصهم في أسواق العمل الدولية، وتفتح أمامهم آفاقًا أكاديمية وبحثية في أرقى الجامعات العالمية.

توسيع عروض اللغات وتعزيز مشاركة الطلبة

بدأت الكلية برنامجها لتعليم اللغات الأجنبية في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢ من خلال إدراج اللغة الفرنسية ضمن المنهج الجديد، ثم أُضيفت لاحقًا اللغات الصينية والهندية والإيطالية في العام التالي، وتبعها مؤخرًا إدراج الكورية واليابانية والألمانية في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥. وقد تم اختيار هذه اللغات بناءً على أهميتها العالمية والطلب الإقليمي واهتمامات الطلبة. وتُدرّس الكلية حاليًا اللغات اليابانية والكورية والهندية والفرنسية، وهي لغات شهدت إقبالًا متزايدًا من الطلبة، ما يعكس تنامي

وعيهم بأهمية التعدد اللغوي.

تجربة تعليمية شاملة في تعلم اللغات

تُصمم مقررات اللغات بأساليب تربوية مرنة تراعي تنوّع أساليب التعلم والفروقات الفردية، حيث تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، مع التركيز على المهارات الأربع الأساسية: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. كما يَتعرّف الطلبة على السياقات الثقافية للغات التي يدرسونها من خلال العروض التفاعلية، والأيام الثقافية، والأنشطة التعليمية التجريبية. ويُسهم هذا النهج الشامل في تحسين الكفاءة اللغوية وتعزيز الكفاءة بين الثقافات، فتعلم لغة جديدة يُنمّي التعاطف، ويُعزّز الانفتاح، ويُقلّل من الأحكام المسبقة، كما يُعمّق فهم الطلبة لثقافات الآخرين، ويُشجعهم على تأمل قيمهم الذاتية ورؤاهم—وهو ما يُعد خطوة جوهرية نحو مواطنة عالمية واعية.

فوائد معرفية ومهنية

أثبتت الدراسات أن تعلم اللغات يُعزّز الذاكرة والتفكير التحليلي والقدرات على حل المشكلات، وهي فوائد معرفية تنعكس في تحسين الأداء الأكاديمي وزيادة الثقة بالنفس. كما أن إتقان لغات متعددة يُوفّر ميزة تنافسية في سوق العمل، إذ تزداد الحاجة في قطاعات مثل الأعمال والحكومة والصحة والقانون والتكنولوجيا والتعليم إلى محترفين قادرين على التواصل مع ثقافات متنوعة. فضلًا عن ذلك، تُثري مهارات اللغات الأجنبية حياة الطلبة بفتح أبواب الفنون العالمية، والموسيقى، والمأكولات، والسينما، والعلوم. كما تُحسّن من تجارب السفر، إذ تُحوّل السائح من مراقب سلبي إلى مشارك ثقافي. ويرى كثير من الطلبة أن هذه المقررات من بين الأكثر تأثيرًا في رحلتهم التعليمية الجامعية—ليس فقط لما يكتسبونه من مهارات عملية، بل أيضًا لما يحققونه من صداقات وآفاق معرفية جديدة.

هيئة تدريس خبيرة وبيئة تعليمية مبتكرة

يعود نجاح برنامج اللغات إلى فريق متميّز من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين ذوي الخبرة الواسعة في تدريس اللغات. ويستخدم هؤلاء الأساتذة أساليب تعليم حديثة تشمل المحاكاة، والفيديوهات التفاعلية، ومنصات التعلم الإلكتروني، وأدوات التعلم الذاتي، مما يضمن تقديم تجربة تعليمية ديناميكية وجذابة تتكيف مع احتياجات الطلبة المتغيرة واهتماماتهم.

نحو توسع استراتيجي

وبناءً على تزايد أعداد الملتحقين واهتمام الطلبة، تُجري الكلية حاليًا دراسات لتوسيع عروضها اللغوية مستقبلًا، بما يتماشى مع الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية للغات في العالم المعاصر. ويضمن هذا التوسع المستمر توافق البرنامج مع تطلعات الطلبة والاتجاهات العالمية.

بناء مواطن عالمي

الهدف النهائي من تدريس اللغات الأجنبية في الكلية لا يقتصر على الكفاءة اللغوية فحسب، بل يشمل أيضًا تنمية مواطنين عالميين. كما أشار الدكتور خالد بن مسلم المشيخي، عميد كلية الآداب والعلوم التطبيقية، فإن اللغة ليست مجرد أداة تواصل، بل جسر بين الحضارات ومحرك للسلام والحوار والتفاهم المتبادل.

ومن خلال برنامجها الشامل لتعليم اللغات، تواصل كلية الآداب والعلوم التطبيقية بجامعة ظفار القيام بدور محوري في إعداد خريجين متكاملين، وواعين ثقافيًا، ومنخرطين عالميًا. وفي عالم معولم، لم يعد تعلم اللغات ترفًا، بل ضرورة استراتيجية. سواء أقبل الطلبة على تعلم اللغات بهدف التقدّم المهني، أو الإنجاز الأكاديمي، أو النمو الشخصي، أو السفر المعرفي، فإن دراستها تفتح لهم آفاقًا من الفرص والتواصل ونمط حياة أكثر ثراءً وشمولًا.

إنـــجـــاز مـــتمـــيز:

كلية التجارة وإدارة الأعمال CCBA تحصل على الاعتماد الأكاديمي من منظمة AACSB

في إنجاز غير مسبوق بسلطنة عمان: كلية التجارة والعلوم الإدارية بجامعة ظفار تتوّج مسيرتها الأكاديمية بالحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي من قبل AACSB.

تعلن جامعة ظفار أن عملية ضمان الجودة الخارجية الدولية، التي أجرتها جمعية تطوير كليات إدارة الأعمال (AACSB)، بتامبا، في فلوريدا، بالولايات المتحدة الأمريكية والمصادق عليها من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم بتاريخ ٢٢ مايو ٢٠٢٣م، قد أسفرت عن النتيجة الآتية: منح برامج البكالوريوس والماجستير التي تقدمها كلية التجارة والعلوم الإدارية بجامعة ظفار اعتماداً أكاديمياً- ولأول مرة- لمدة ست سنوات من تاريخ الحصول على الشهادة في ٢٠٢٥/٠٢/١٤م، وهي بذلك تعتبر أول جامعة في سلطنة عمان تحصل على هذا الاعتماد الأكاديمي الدولي.

قالت ستيفاني م. برانت، نائبة الرئيس التنفيذي وكبيرة مسؤولي الاعتماد في AACSB: "إن الإعتماد من AACSB يعترف بالمؤسسات التي أظهرت تركيزًا على التميز في جميع المجالات، بما في ذلك التدريس والبحث وتطوير المناهج وتعليم الطلاب». وقد هنأت نائبة الرئيس التنفيذي جامعة ظفارعلى تحقيق هذا الأعتماد، وأشادت بفريق العمل بأكمله - بما في ذلك الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين

التجارة والأعمال
إدارة الأعمال

والطلاب - لدورهم في الحصول على هذا الإنجاز الاكاديمي. يُعتبر الاعتماد الأكاديمي AACSB مرادفًا لأعلى معايير الجودة، حيث يلهم طرقًا جديدة للتفكير في تعليم إدارة الأعمال على المستوى العالمي. ونتيجة لذلك، فإن أقل من ٦٪ من كليات إدارة الأعمال في العالم التي تقدم برامج شهادات في إدارة الأعمال بمختلف تخصصاتها حاصلة على اعتماد AACSB. ومع المصادقة على الاعتماد الأكاديمي لجامعة ظفارا، أصبح هنالك ما مجموعه ١٠٤٧ مؤسسة معتمدة من AACSBفي ٦٧ دولة وإقليم في مجال إدارة الأعمال.

وقالت براينت: "إن التزام جامعة ظفار بالحصول على هذا الاعتماد هو انعكاس حقيقي لتفانيها - ليس فقط تجاه طلابها و خريجيها ومجتمع الأعمال الأوسع، بل أيضاً لقطاع التعليم العالي ككل». "طلاب اليوم هم قادة الأعمال في الغد، وإضافة جامعة ظفار إلى شبكة كليات إدارة الأعمال المعتمدة من AACSB سيكون له تأثير إيجابي دائم للجامعة على الصعيدين المحلي والعالمي."

نبذة عن AACSB الدولية

تأسست مؤسسة AACSB الدولية للإعتماد الأكاديمي في عام ١٩١٦، وهي أكبر جمعية لتعليم إدارة الأعمال في العالم، وتمثل ١٩٠٠ عضو مؤسسي و١٠٠٠ عضو معتمد، وتربط بين كليات إدارة الأعمال والشركات والمتعلمين مدى الحياة لخلق الجيل القادم من القادة المتميزين

AACSB
ACCREDITED

THE ASSOCIATION TO ADVANCE COLLEGIATE SCHOOLS OF BUSINESS

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

Dhofar University

College of Commerce and Business Administration

for achievement of the highest standard of quality assurance in business education and for demonstrating a sustained commitment to high-quality and continuous improvement.

Initial Business Accreditation

February 2025

Lily Bi
President and Chief Executive Officer

Sherif H. Kamel
Chair, Board of Directors

AACSB

تـعـزيـز الاسـتـدامـة:

كلية الهندسة ومنظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) توقعان مذكرة تفاهم استراتيجية إقليمية لتعزيز الاستدامة في سلطنة عُمان

في خطوة بارزة نحو تعزيز الاستدامة في قطاع البناء في سلطنة عُمان، نظّمت جامعة ظفار، ممثلة بكلية الهندسة، فعالية بعنوان "رواء ظفار: التنمية المستدامة في عُمان"، وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس، رئيس الجامعة. وقد شهد الحدث، الذي أُقيم في ٢٣ فبراير ٢٠٢٥، حضور عدد من الشخصيات البارزة في مجال الاستدامة على مستوى المنطقة، من بينهم الدكتور يوسف الحر، المؤسس ورئيس مجلس إدارة منظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) – مقرها قطر، والمهندس ماجد الخروصي، المدير العام لشركة أبراج عُمان، إلى جانب ممثلين من القطاعين الحكومي والخاص، وأعضاء من الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الجامعة.

فعالية بعرض تقديمي تناول الرؤية المشتركة بين جامعة ظفار ومنظمة GORD لتعزيز ممارسات التنمية المستدامة في السلطنة. واختُتم الحدث بتوقيع مذكرة تفاهم استراتيجية بين الجانبين تهدف إلى دعم التعليم والتدريب وبناء القدرات في مجال المباني الخضراء.

وقّع الاتفاقية كلٌّ من الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس والدكتور يوسف الحر، فيما قاد المبادرة كلٌ من الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة، والدكتورة لمياء مصطفى عبدربه. وتُمثّل هذه المذكرة تعاونًا رسميًا لدمج نظام التقييم العالمي للاستدامة (GSAS)—الذي طوّرته GORD—ضمن المنهج الدراسي لكلية الهندسة – قسم الهندسة المعمارية - بجامعة ظفار. ويُعد GSAS أول نظام تقييم أداء للمباني الخضراء في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وقد تم تطبيقه على أكثر من ٢٥٠٠ مشروع في دول مجلس التعاون الخليجي، مما يجعله من أسرع أنظمة الاستدامة نموًا في المنطقة.

ومن خلال هذا التعاون، سيحظى أعضاء هيئة التدريس والطلبة، خصوصًا في قسم الهندسة المعمارية، بفرصة تعليم وتدريب رسميين يتماشيان مع معايير GSAS. مما يُرسّخ مكانة جامعة ظفار كمؤسسة وطنية رائدة في إعداد مهندسي المستقبل بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم مبانٍ وبنى تحتية تراعي البيئة وتدعم الاستدامة. وفي كلمته خلال الفعالية، شدّد الأستاذ الدكتور الرواس على أهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات الأكاديمية في إعداد قادة التنمية المستدامة في المستقبل، قائلاً:

"تقع على عاتقنا كمؤسسات تعليمية مسؤولية عميقة في تأهيل الجيل القادم لمواجهة تحديات المستقبل واستثمار فرصه. ومن هنا تبرز أهمية تبني أحدث المعايير وأفضلها، خاصة في مجالات حيوية مثل التنمية المستدامة والتكيّف مع تغيّر المناخ. ويُسهم هذا التعاون مع

GORD في دمج معايير GSAS العالمية في مناهجنا، مما يُعزز من قدرتنا على أداء هذا الدور".

كما أشار الدكتور الحر إلى الأثر الواسع لهذا التعاون، قائلاً: "دمج ممارسات البناء الأخضر في مناهج الهندسة يُعد خطوة حاسمة نحو تطوير كفاءات هندسية عالية. مذكرة التفاهم هذه تمثل استثمارًا استراتيجيًا في بناء القدرات الوطنية، وتفتح آفاقًا جديدة لتأهيل الطلبة والمهنيين بما يتماشى مع متطلبات الاقتصاد الأخضر المتنامي في عُمان".

بدوره، أكّد الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة، أن هذه الشراكة تُجسد التزام الجامعة برؤية عُمان ٢٠٤٠، والتي تضع الاستدامة في قلب خطط التنمية الوطنية، قائلاً: "إن مذكرة التفاهم ليست مجرد اتفاق أكاديمي، بل هي تحرك استراتيجي يمكّن طلابنا وأعضاء الهيئة الأكاديمية من لعب دور قيادي في مجال الاستدامة والحفاظ على البيئة".

وبموجب الاتفاق، ستقوم GORD بتقديم برامج تدريبية متخصصة وشهادات اعتماد لأعضاء هيئة التدريس بجامعة ظفار، ليصبحوا مدربين معتمدين في نظام GSAS، ويقوموا بدورهم بتدريب الطلبة والمهنيين في السلطنة، بما يعزز من انتشار النظام ويرتقي بجاهزية القوى العاملة في القطاع

حول GORD

تُعد منظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) مؤسسة رائدة إقليميًا في مجال أبحاث الاستدامة والتدريب ومنح الشهادات، ويقع مقرها في واحة العلوم والتكنولوجيا بقطر. وتدعم GORD جهود القطاعات العامة والخاصة لتحقيق نمو منخفض الكربون وتعزيز القدرة على مواجهة التغيرات المناخية، بما يتماشى مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

وبتوقيع هذه المذكرة، تنضم جامعة ظفار إلى شبكة إقليمية متنامية من المؤسسات التعليمية والهيئات الرائدة في قطر والكويت، التي تنشر المعرفة بمعايير GSAS وتُسهم في إعداد مهندسين قادرين على تطبيق أفضل الممارسات في البناء المستدام.

حول GSAS

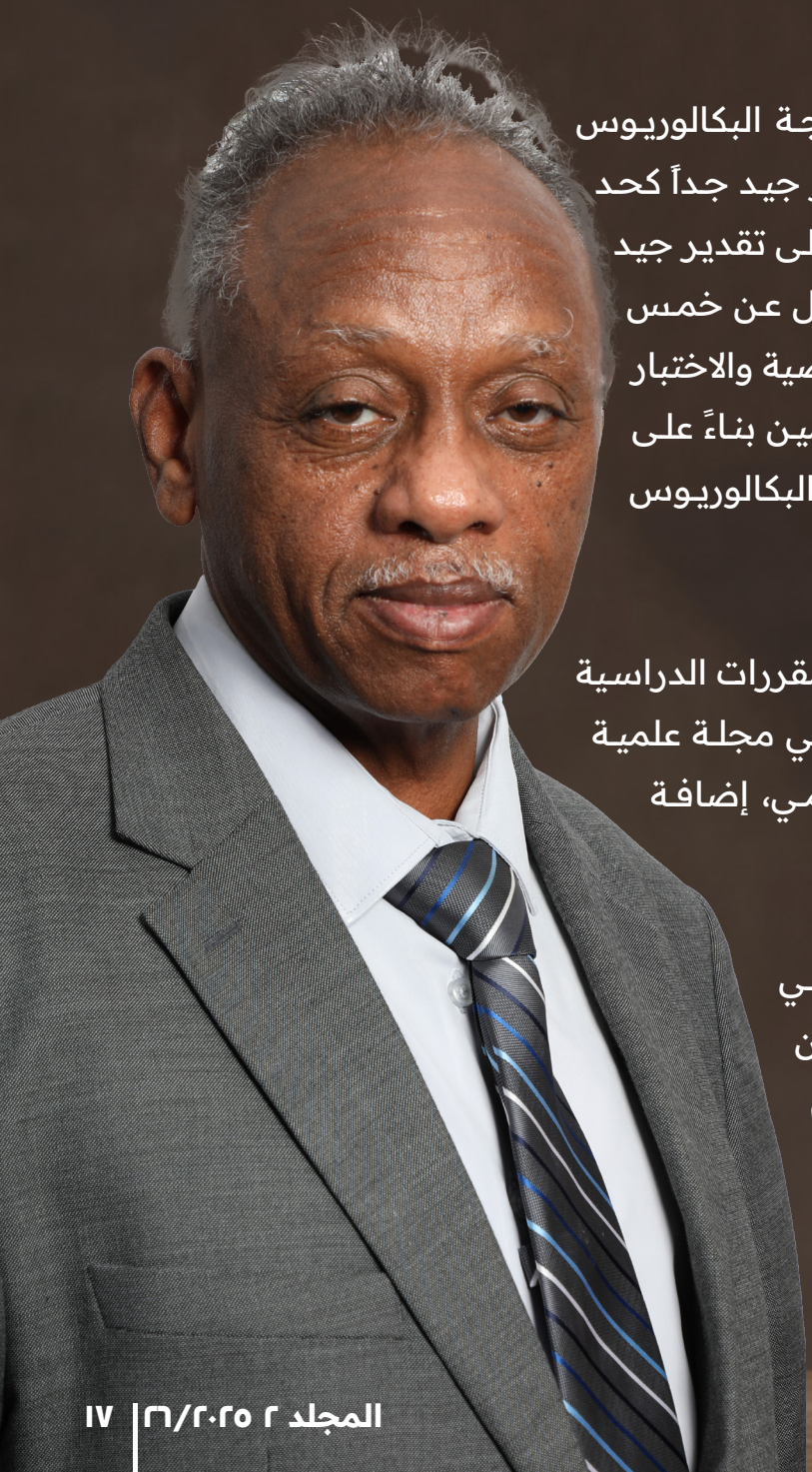
نظام GSAS هو إطار تقييم شامل يستند إلى الأداء لتصنيف المباني الخضراء، ويغطي دورة حياة المبنى من التصميم إلى البناء والتشغيل، مع التركيز على تقليل استهلاك الموارد، والحد من التلوث، وتعزيز صحة وراحة الإنسان.

كلية الحقوق بجامعة ظفار تُطلق أول برنامج دكتوراه بالجامعة

في الأول من سبتمبر ٢٠٢٥م، كخطوة استباقية نحو تقديم تعليم أكاديمي متقدم

أعلنت كلية الحقوق في جامعة ظفار عن إطلاق أول برنامج دكتوراه في الجامعة، في مجال القانون العام والقانون الخاص، كخطوة استباقية تهدف إلى تعزيز مستوى التعليم الأكاديمي وتلبية احتياجات سوق العمل بالكوادر المؤهلة، حيث يُعتبر هذا البرنامج إضافة نوعية إلى منظومة التعليم العالي بالجامعة، مما يعكس التزام الكلية بتطوير وتوسيع فرص التعليم الأكاديمي المتقدم لطلبتها وللمهتمين بالشؤون القانونية.

وفي تصريح للبروفسور أحمد محمد أحمد الزين، عميد كلية الحقوق، أكد أن البرنامج يأتي في ظل التغيرات المتسارعة التي تشهدها البيئة التشريعية، وهو ما يفرض ضرورة إعداد كفاءات قانونية قادرة على مجابهة التحديات المهنية والأكاديمية، وأضاف أن البرنامج يعكس التزام الكلية بتوفير بيئة تعليمية بحثية متقدمة تدعم الابتكار والريادة في المجال القانوني،حيث يُقدم البرنامج باللغة العربية، ويتطلب لإكماله اجتياز ٩٠ ساعة معتمدة خلال فترة زمنية لا تقل عن ثلاث سنوات (ستة فصول دراسية) ولا تتجاوز ست سنوات (١٢ فصلاً دراسياً). ويهدف إلى تأهيل الباحثين قانونياً من خلال دراسة معمقة ومواكبة للتطورات القانونية الحديثة، إلى جانب تعزيز الإنتاج العلمي من خلال نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات المتخصصة.



وتتضمن شروط القبول الحصول على درجة البكالوريوس والماجستير في القانون أو ما يعادلها، بتقدير جيد جداً كحد أدنى، كما يمكن قبول المتقدمين الحاصلين على تقدير جيد في الماجستير بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن خمس سنوات، ويُشترط كذلك اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري، حيث تُجرى المفاضلة بين المتقدمين بناءً على تقييم شامل يشمل المعدل التراكمي في البكالوريوس والماجستير ونتائج المقابلة والاختبار.

أما متطلبات التخرج فتشمل اجتياز جميع المقررات الدراسية بمعدل لا يقل عن ٧٥٪، ونشر ورقة بحثية في مجلة علمية محكمة، وتقديم ورقة بحثية في مؤتمر علمي، إضافة إلى اجتياز مناقشة أطروحة الدكتوراه.

يمثل إطلاق هذا البرنامج نقلة نوعية في مسيرة جامعة ظفار الأكاديمية، ويعزز من مكانتها كمؤسسة تعليمية تسعى لتقديم برامج دراسات عليا عالية المستوى تستجيب للتغيرات المجتمعية وتخدم التنمية القانونية في سلطنة عمان وخارجها.

الارتقاء بتعليم التشريح

من خلال الابتكار:

محطة استراتيجية لكلية الطب

تواصل كلية الطب بجامعة ظفار تعزيز التزامها بالتعليم الطبي الحديث القائم على الطالب، وذلك من خلال التطوير السريع لـ مختبر التشريح الجاف ودمج التقنيات الرقمية التعليمية المتقدمة. أصبح المختبر اليوم بيئة تعليمية ديناميكية مجهّزة بـ عينات مُحنطة عالية الدقة، ونماذج تشريحية ثلاثية الأبعاد، وطاولة Anatomage—وهي منصة رقمية تفاعلية للتشريح الافتراضي تتيح للمتعلمين استكشاف تشريح الإنسان بدقة ووضوح. وتترافق هذه الأدوات مع إدخال وحدات تعليمية قائمة على تقنية الواقع الافتراضي توفر محاكاة غامرة، وتدعم التعلم الذاتي، وتعزز الفهم المكاني للتركيبات التشريحية المعقدة.

تماشياً مع الاتجاهات العالمية في التعليم القائم على الكفاءات، تسهم هذه الابتكارات في تعزيز تدريس العلوم الأساسية مع توفير صلة سريرية مبكرة ضمن المنهج. ويستفيد الطلاب من استراتيجيات التعلم النشط، وتحسين القدرة على تصور الأنظمة التشريحية، وزيادة التفاعل عبر التعليم المعزز بالتقنية. كما دعمت مبادرات تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس عملية الدمج الفعّال لهذه الموارد في أساليب التدريس والتقويم.

وفي إطار جهود المقارنة الوطنية وضمان الجودة، استقبلت الكلية مؤخراً اللجنة المشتركة لجامعة السلطان قابوس. وقد قامت الوفود بمراجعة المرافق التعليمية وملاحظة التقدم الملحوظ الذي تم تحقيقه خلال فترة تطوير قصيرة. وقد أبرزت الزيارة انسجام الكلية مع رؤيتها طويلة المدى الرامية إلى إنشاء برنامج طبي حديث قائم على الابتكار والاستدامة والتميّز التعليمي. كما أكد تقرير اللجنة متانة البنية التحتية للكلية وأشاد بـ سلامة توجهها الاستراتيجي نحو التطور الأكاديمي.

ومستقبلاً، تواصل كلية الطب التزامها بـ توسيع التعليم القائم على المحاكاة، ودمج التقنيات الرقمية عبر المنهج الدراسي بأكمله، والحفاظ على بيئة تعليمية متقدمة في علم التشريح تهيّئ الأطباء المستقبليين بمهارات أساسية قوية وفهم عميق لبنية جسم الإنسان ووظائفه.

بنـــــاء ثقة الطلبة

نـظـام مـتـابـعـة الـطـلـبـة

مركز الدراسات التحضيرية

في نوفمبر ٢٠٢٤، عقد مدير مركز الدراسات التأسيسية (CPS)، الدكتور موسى أحمد بيت علي سليمان، اجتماعًا مع أعضاء هيئة التدريس في وحدة تقنية المعلومات، لمناقشة مبادرة تهدف إلى دعم الطلبة خلال تقدمهم في عامهم الأول بجامعة ظفار. وتمثّل الهدف في إنشاء برنامج قائم على التقنية يتيح لجميع أعضاء هيئة التدريس في مركز الدراسات التأسيسية متابعة تقدم الطلبة تحت مظلة المركز، بما يضمن حصول جميع الطلبة على الدعم الأكاديمي اللازم طوال عامهم الدراسي الأول. وانطلاقًا من هذا الهدف، تم إنشاء نظام متابعة الطلبة (SRTS).

وقد تولّى فريق التطوير، بقيادة الأستاذ نايف غانم المعطي، محاضر تقنية المعلومات بمركز الدراسات التأسيسية؛ والأستاذ محمد فيصل إسماعيل، مشرف الموقع الإلكتروني في مركز الحاسوب والشبكات؛ والأستاذ علي عمر المنهالي، مدرّس تقنية المعلومات بمركز الدراسات التأسيسية، تصميم النظام وتنفيذه باستخدام نظام إدارة قواعد بيانات Oracle. ويهدف النظام بشكل أساسي إلى توحيد وتنظيم الوصول إلى بيانات الطلبة المهمة، من خلال إنشاء منصة موحدة وقابلة للمشاركة بين جميع أعضاء هيئة التدريس بالمركز طوال فترة دراسة الطلبة فيه. ويُعد نظام متابعة الطلبة أداة إضافية تُستخدم إلى جانب نظام معلومات الطلبة بجامعة ظفار (DUSIS) لبناء صورة واضحة عن التقدم الأكاديمي لكل طالب. كما يسهم في تعزيز بيئة تعاونية وشاملة لمتابعة وتوجيه الطلبة بشكل أكثر كفاءة وشفافية.

وبعد الانتهاء من تطوير نظام متابعة الطلبة، تم عرضه في شهر مارس على المجلس الأكاديمي بجامعة ظفار لاعتماده وتقديم الملاحظات عليه. وقد كانت هذه المرحلة ضرورية للانتقال إلى المرحلة التالية والمتمثلة في الإطلاق التجريبي للنظام ضمن إطار مركز الدراسات التأسيسية. وتم الإطلاق التجريبي للنظام في ٢٠ مارس، تزامنًا مع بداية الفصل الصيفي للعام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. ويهدف هذا الإطلاق إلى تحديد التحديات والجوانب التقنية التي قد تواجه مستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس، والعمل على تحسينها ومعالجتها قبل الإطلاق الرسمي في العام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. ويؤمن فريق مركز الدراسات التأسيسية بأن هذا النظام سيكون أداة قيّمة في دعم الطلبة لتحقيق النجاح الأكاديمي، والالتزام بالسلوكيات التي تعكس معايير مركز الدراسات التأسيسية وجامعة ظفار بشكل عام.

إنجازات البحث العلمي

محطات بارزة فى جامعة ظفار

كرسي اليونسكو

تُعلن جامعة ظفار بكل فخر عن إنشاء كرسي اليونسكو في العلوم والابتكار من أجل الاستدامة البيئية، في خطوة تمثل محطة مهمة في التزام سلطنة عُمان بالتنمية المستدامة. ويُعد هذا الكرسي الأول من نوعه في السلطنة، مما يعزز دور الجامعة في دعم الابتكار العلمي وحماية البيئة.

ويقع مقر كرسي اليونسكو في كلية الهندسة، ويترأسه الأستاذ الدكتور مظهر الإسلام، حيث يشكّل منصة للبحث متعدد التخصصات، وبناء القدرات، والتعاون الدولي لمعالجة التحديات البيئية الرئيسة في سلطنة عُمان والمنطقة. وتشمل مجالات تركيزه إعادة تدوير النفايات والمنتجات الحيوية ذات القيمة المضافة، والطاقة المتجددة، ومعالجة المياه وحصادها، والتنمية الصناعية المستدامة.

ويتوافق الكرسي مع الأولويات العالمية لمنظمة اليونسكو ومع رؤية عُمان ٢٠٤٠، ويهدف إلى تعزيز الحلول المبتكرة، ودعم التعليم والبحث العلمي، ونشر الممارسات المستدامة ذات الأثر الوطني والإقليمي.

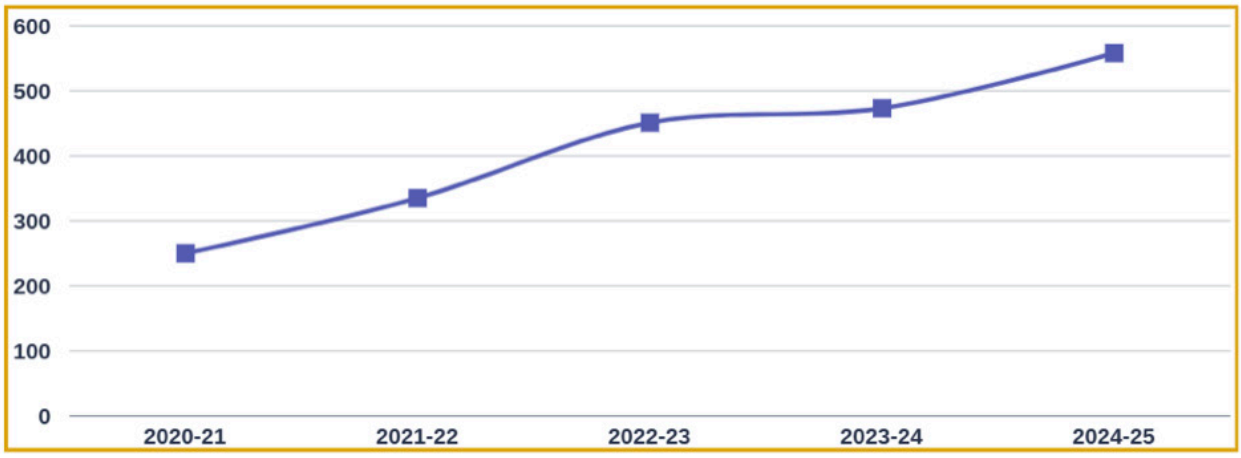
التكريم والتصنيفات

حققت جامعة ظفار تقدمًا ملحوظًا في التصنيفات، حيث جاءت في المركز الأول بين الجامعات الخاصة في سلطنة عُمان والمركز الثلاثين في العالم العربي في تصنيف QS للجامعات العربية لعام ٢٠٢٥ في مجال النشر البحثي. كما حصلت على المركز الأول بين الجامعات الخاصة في عُمان في شبكة البحث الدولي، والمركز الثاني بين الجامعات الخاصة في عُمان والمركز الثامن والثلاثين عربيًا في مؤشر عدد الاستشهادات لكل بحث.

وفي تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العربية لعام ٢٠٢٤، صُنّفت جامعة ظفار في المركز الأول كأفضل جامعة خاصة في عُمان، والمركز الأول على مستوى السلطنة في جودة البحث العلمي، والمركز الثاني على مستوى السلطنة في بيئة البحث العلمي. إضافة إلى ذلك، حققت الجامعة المركز الأول بين جميع مؤسسات التعليم العالي في عُمان في تصنيف التايمز للتعليم العالي لتأثير الجامعات لعام ٢٠٢٥.

النشر العلمي

خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، عززت جامعة ظفار مكانتها البحثية محليًا ودوليًا، حيث أنتجت ما يقارب ٥٥٨ بحثًا علميًا منشورًا في قواعد بيانات Scopus وWeb of Science، والمجلات العلمية المحكمة، والمجلات العربية المعتمدة من الجامعة، بمتوسط ٢,٦ بحث لكل عضو هيئة تدريس. وحققت الجامعة مؤشر تأثير استشهادات موزون حسب التخصص (FWCI) بلغ ١,٥٧، فيما صُنّف ٢٣٪ من منشوراتها خلال الفترة ٢٠٢٠-٢٠٢٥ ضمن أفضل ١٠٪ من الأبحاث الأكثر استشهادًا على مستوى العالم. كما أظهرت منشورات الجامعة توافقًا قويًا مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs)، لا سيما في مجالات الصحة، والتعليم، والاستدامة، والبيئة.



Research Publications During Past Five Years

زيارة ميدانية لوفد التعليم العالي إلى جـامعة ظفار لضمان جودة العملية التعليمية

ضمن متابعة سير العملية التعليمية وضمان جودتها، قام وفد رفيع المستوى من المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة بزيارة تفقدية إلى جامعة ظفار، وقد التقى أ.د عامر بن علي الرواس رئيس جامعة ظفار بالوفد، وبحضور أعضاء مجلس إدارتها، وتم خلال الزيارة مناقشة الخطط الاستراتيجية للجامعة، ومن أبرزها خطة الاستدامة المالية للمؤسسة، وخطة تعمين الوظائف الأكاديمية والإدارية، إضافة إلى تجويد البرامج الأكاديمية وتعزيز البحث العلمي، كما تم استعراض آخر المستجدات والتحديات التي تواجه الجامعة.

وعلى هامش الزيارة التقى الوفد الزائر بأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي، حيث بحث الوفد مع ممثلي المجلس آلية اختيار الأعضاء، والخدمات المقدمة للطلبة، والصعوبات التي تواجه عمل المجلس، في إطار تعزيز المشاركة الطلابية الفاعلة، وقام الوفد بجولة تفقدية في مرافق الجامعة، حيث اطّلع الوفد على سير العمل في عددٍ من الكليات والأقسام الحيوية، شملت المكتبة وكلية الطب ومكتب التعاون الدولي بالجامعة وغيرها من الأقسام.

كلية الهندسة ومنظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) تنظمان أول ورشة عمل إقليمية لنظام GSAS في سلطنة عُمان

في خطوه فارقة لمسيرة التعليم البيئي و نظم تقييم المباني المستدامة في سلطنة عُمان، نظمت كلية الهندسة بجامعة ظفار أول ورشة عمل من نوعها حول نظام التقييم العالمي للاستدامة (GSAS) في السلطنة. وقد أُقيمت الورشة خلال الفترة من ٢٣ إلى ٢٥ فبراير ٢٠٢٥، وجمعت أكثر من ٨٠ من المهندسين والمعماريين والأكاديميين والمتخصصين من مختلف الجهات و الهيئات الحكومية و الخاصة في سلطنة عمان، ممن يتطلعون لتعزيز معرفتهم بمعايير الاستدامة في البيئة العمرانية.

قاد الورشة نخبة من الخبراء التابعين لـ منظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) - المؤسسة القطرية المطوّرة لنظام GSAS - حيث قدّموا جلسات تدريبية معمقة حول شهادات المباني الخضراء، ومؤشرات الأداء البيئي، وأفضل الممارسات المعمارية المستدامة. وقد قدم الورشة كلٌّ من الدكتورة إيمان الإسكندراني، مديرة في منظمة GORD، والمهندس محمد النجار، رئيس قسم العمارة في GSAS Trust، والمهندس إبراهيم الجندي، مدير مشاريع.

نُظّمت الورشة تحت إشراف كل من الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة، والدكتورة لمياء مصطفى عبدربه، لتكون منصةً لبناء القدرات وتأهيل الكوادر بما يتماشى مع أهداف الاستدامة لرؤية عُمان ٢٠٤٠.

وقال الدكتور عصام البهدور: "تنظيم هذه الورشة يعكس التزام الكلية بتمكين المهنيين في السلطنة بالأدوات والمعارف اللازمة لتطبيق مبادئ التصميم المستدام، وهي خطوة ضرورية نحو مواءمة قطاع البناء مع المعايير البيئية العالمية."

تمهيد للتعاون طويل الأمد

مثّلت هذه الورشة باكورة نتائج مذكرة التفاهم التي وُقّعت مؤخرًا بين جامعة ظفار ومنظمة GORD، والتي تهدف إلى شراكة استراتيجية طويلة الأجل تهدف إلى دمج نظام GSAS في المناهج الأكاديمية وبرامج التدريب المهني، بما يسهم في إعداد جيل جديد من المهندسين والمعماريين ذوي الوعي البيئي العالي.

ومن خلال هذه الشراكة، تنضم جامعة ظفار إلى شبكة إقليمية متنامية تتبنى تطبيق نظام GSAS - أول نظام تقييم مبني على الأداء في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا - والذي يشمل تقييم المشاريع في مراحل التصميم، والإنشاء، والتشغيل.

ومع تسارع أجندة الاستدامة في سلطنة عُمان، تُعد مبادرات مثل هذه الورشة الإقليمية دليلاً على الدور المحوري الذي تلعبه المؤسسات الأكاديمية في رسم ملامح مستقبل أكثر خضرة واستدامة.

معرض توعوي مجتمعي

ضمن جهود تعزيز الوعي الصحي والمجتمعي، نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع كلية التجارة والعلوم الإدارية بجامعة ظفار معرضًا توعويًا مجتمعيًا، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٦ فبراير ٢٠٢٥م. شهد المعرض مشاركة فاعلة من المديرية العامة للخدمات الصحية بمحافظة ظفار، حيث قدمت عرضًا شاملاً حول العادات الصحية الواجب اتباعها للوقاية من الأمراض، مع التركيز على استخدام الأدوية خلال شهر رمضان المبارك ٢٠٢٥، وأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية للحفاظ على صحة الأفراد ، كما حضر المعرض ممثلون عن هيئة حماية المستهلك إذ تناولوا دور الهيئة في محافظة ظفار وآليات تعزيز وحماية حقوق المستهلك. وفي السياق ذاته، أسهمت شركة المروج للألبان في فعاليات المعرض عبر مشاركات تعريفية بمنتجاتها وتثقيف الجمهور حول الخيارات الغذائية الصحية.

ويأتي هذا المعرض ضمن سلسلة من المبادرات التي ينظمها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع الكليات بالجامعة، بهدف نشر الوعي المجتمعي وتعزيز المفاهيم الصحية والاقتصادية والاجتماعية لدى مختلف شرائح المجتمع.

مشاركة مركز ريادة الأعمال في معرض إنجاز عمان للشركات الطلابية على مستوى السلطنة لعام ٢٠٢٥

شاركت الشركة الطلابية "منارة"، الممثلة لمركز ريادة الأعمال بجامعة ظفار، في معرض إنجاز عمان للشركات الطلابية على مستوى سلطنة عمان ضمن برنامج ومسابقة الشركة لعام ٢٠٢٥، الذي أقيم في مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض بمحافظة مسقط من ١٣ إلى ١٥ مارس.

"منارة" هي منصة ذكاء اصطناعي مبتكرة من تأسيس ٦ طلاب من تخصصات مختلفة بكلية الهندسة، وتهدف إلى دعم أصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة في عُمان من خلال تقييم جدوى الأفكار التجارية وضمان الامتثال التشريعي باستخدام بيانات موثوقة وتحليل متقدم.

الجدير بالذكر أن "منارة" هي الشركة الطلابية الوحيدة التي تأهلت للمعرض من بين ٧ شركات طلابية، مما يعكس تميزها وإبداعها في ريادة الأعمال، وقد ساهم مركز ريادة الأعمال وكلية الهندسة في دعم مشاركة شركة منارة في المعرض، حيث وفر المعرض فرصة مميزة للزوار لاكتشاف الخدمات والمنتجات المقدمة من الشركات الطلابية من مختلف المؤسسات التعليمية في سلطنة عمان، وتعزيز مهارات الشباب في الابتكار والقيادة لدخول سوق العمل بثقة.

زيارة طلبة كلية الحقوق بجامعة ظفار لميناء صلالة

قام د. جابر الشحري أستاذ القانون المدني بكلية الحقوق ورئيس لجنة الصناعة وخدمة المجتمع بصحبة مجموعة من طلبة الكلية بزيارة لميناء صلالة في يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/٥/٥ م، وذلك للمزاوجة بين التطبيق النظري والعملي للقوانين المتعلقة بعمل الموانيء كالقانون البحري، القانون التجاري، قانون العمل، قانون الاستثمار، وقانون الجزاء العماني.

وكان في استقبالهم الرئيس التنفيذي للشركة المهندس/محمد عوفيت المعشني والفريق القانوني للشركة. حيث استعرضوا في عرضٍ مرئي أعمال الشركة ومكانتها الدولية، والعقود المعمول بها وتطبيق القانون البحري في عمل الشركة والمستثمرين المحليين والدوليين، وأثار الطلبة بعض الاستفسارات القانونية عن تطبيق الشركة للقوانين الوطنية والدولية، ورقابة الشركة القانونية على الشركات والأفراد بما لها من حق الامتياز في إدارة الميناء.

ومن ثم قام الطلبة بجولة في مختلف مواقع الميناء بصحبة الفريق القانوني الذي قدم لهم شرحاً تفصيلياً عن الخدمات المقدمة من الميناء للسفن وأنواعها المختلفة، والأرصفة المخصصة للسفن، وطرق نقل الركاب والبضائع والاشتراطات القانونية وعمليات نقل الحاويات والقَطْر والإرشاد البحري.

طالبة من جامعة ظفار تنشر كتابها الأول في معرض مسقط الدولي للكتاب

أسماء سالم القمشوعي، طالبة في مركز الدراسات التحضيرية بجامعة ظفار، أصدرت مؤخرًا أول أعمالها الأدبية بعنوان "كلمات من قلبي". يضم الكتاب مجموعة من النصوص النثرية والتأملات التي تتناول موضوعات الحنين والصمت والذكريات. وقد عُرض هذا العمل في معرض مسقط الدولي للكتاب، حيث حظي باهتمام ملحوظ وأتاح للكاتبة فرصة التواصل مع جمهور واسع من القرّاء والكتّاب والمهتمين بالأدب.

وتصف القمشوعية الكتابة بأنها تجربة شخصية وعميقة، تمكّنها من التعبير عن مشاعر يصعب أحيانًا البوح بها بالكلمات. وتُعد مشاركتها في هذا المعرض محطة مهمة في مسيرتها الأكاديمية وتطورها ككاتبة. وتفخر جامعة ظفار بدعمها لإنجازات طلبتها، وتعزيز ثقافة الإبداع والتعبير والنمو الفكري.

ورشة عمل

حول التعلّم القائم على الفريق بالتعاون مع InteDashboard وTBLC

عقدت كلية الطب ورشة عمل متخصصة حول التعلم القائم على الفريق (TBL)، بدعم من منصة InteDashboard ومنظمة التعلم القائم على الفريق (TBLC). هدفت الورشة إلى تعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام أساليب تعليمية تفاعلية مدعومة بالتقنية، بما يسهم في تعزيز العمل الجماعي، والتطبيق العميق للمعرفة، وزيادة تفاعل الطلبة في مقررات التعليم الطبي.

الاستدامة والريادة في أهداف التنمية المستدامة (SDGs)

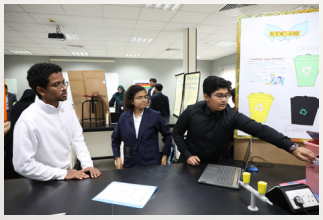
تشارك الكلية بفاعلية في لجنة الاستدامة بجامعة ظفار لضمان توافق ممارساتها الداخلية وبرامجها التعليمية مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. وتركز الجهود بشكل خاص على تعزيز الصحة الجيدة والرفاه من خلال مبادرات صحية، وبرامج خدمة المجتمع، ومشاريع طلابية تُبرز التزام الكلية بتلبية احتياجات المجتمع الصحية.

ورشة التوعية بالإجهاد المهني (الاحتراق الوظيفي) بالتعاون مع مركز الإرشاد الطلابي

نظّمت كلية الطب، بالتعاون مع مركز الإرشاد الطلابي، ورشة عمل تستهدف مساعدة طلبة العلوم الصحية على التعامل مع الاحتراق الوظيفي. تناولت الجلسة مهارات إدارة الضغوط، وتقنيات تعزيز المرونة النفسية، ودعم الصحة النفسية، مما يعكس التزام الكلية بدعم الطلبة في بيئة تدريب مهنية صحية تتسم بالتحديات.

جامعة ظفار
الأسبوع الثقافي ٢٠٢٥

مسابقة العلوم السادسة
للمدارس الثانوية (HSSC)



الاجتماع الدولي الثالث حول اللبان والنباتات الطبية