العدد ٣ | ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

جامعة ظفار
Dhofar University

آفاق جامعة ظفار

حضور دولي
مكتب التعاون الدولي بجامعة ظفار

احتفالٌ حيوي
تستضيف CAAS مؤتمراً دولياً

التأثير المحلي
دور مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر CSCEC في تطوير المجتمع

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
على الصعيد العالمي ٨٥١-٩٠٠
وفي المنطقة العربية ٧٥

THE
على الصعيد العالمي ٦٠١-٨٠٠
وفي المنطقة العربية ٤٣

المحتويات

مرحباً
رسالة هيئة التحرير ٤

الملف الخاص
مكتب التعاون الدولي ICO ٦

٠٩

كلية الآداب والعلوم التطبيقية
من داخل المؤتمر الدولي الأول لجامعة ظفار ١٠

كلية التجارة والعلوم الإدارية
أسبـــوع الاستـــدامـــة ٢٠٢٦ ١٢

كلية الهندسة
تجديد شراكة كلية الهندسة ١٤

كلية الحقوق
يحقق طلاب القانون نجاحًا باهرًا من خلال الفوز بجوائز مرموقة ١٨

١٠

كلية الطب
اليوم السنوي الثاني عشر للبحث العلمي ٢٠

البحث العلمي
الاحتفـــاء بـــروح الابتكـــار ٢٢

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
جسر يربط الموارد الأكاديمية باحتياجات المجتمع ٢٤

الأخبار ٢٨

الفعاليات ٣٦

١٨

٢٢

جامعة ظفار

ص.ب. ص.ب ٢٥٠٩، الرمز البريدي ٢١١

صلالة، سلطنة عمان

+٩٦٨٨٠٠١٨٠٠١،٢٣٢٣٧٠٠

رئيس هيئة التحرير

د.موسى أحمد بيت علي سليمان

منسق النشرة الإخبارية للجامعة

السيدة إيريكا بيلي

الأعضـاء:

كلية الآداب والعلوم التطبيقية

أ. إحسان إلاهي

كلية التجارة و إدارة الأعمال و مركز ريادة الأعمال

الدكتور حسام نسيم ياسين

كلية الهندسة

أ. لمياء مصطفى عبد ربه

كلية الحقوق

د.مسلم بن سالم العوائد

كلية الطب

أ. حسام الدين الطيب

مركز خدمة المجتمع و التعليم المستمر

أ. نايفة سعيد الشنفري

قسم ضمان الجودة وقسم البحث العلمي

أ. أمل حسن المرفدي

مكتب الرئيس ومساعده

أ. سعيد أحمد قطن

مدقق اللغة العربية

د.احمد عبد الرحمن بالخير

مترجم

د.عبدالرحمن عبدالله أحمد

تصميم

أ. العربي الغديري

تصوير

أ.عبدالله رجب الحبشي

dh_university

قسم العلاقات العامة والإعلام

مرحباً

القراء الأعزاء،

مرحبًا بكم في العدد الجديد من نشرة جامعة ظفار. يسعدنا أن نشارككم مجموعة من القصص الملهمة والإنجازات المتميزة والتطورات المثيرة التي تعكس الروح النابضة بالحيوية لمجتمعنا الأكاديمي.

في هذا العدد، نسلط الضوء على سلسلة من المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية المرموقة التي جمعت العلماء والباحثين وخبراء الصناعة والطلبة لتبادل الأفكار وتعزيز الابتكار ومعالجة التحديات العالمية المهمة. وتعكس هذه الفعاليات التزام جامعة ظفار بالتميز الأكاديمي والانخراط الفاعل مع العالم من حولها. ومن المتحدثين الضيوف المميزين إلى الشخصيات البارزة التي تستضيفها الجامعة، تواصل جامعة ظفار بناء مجتمع أكاديمي يدعو إلى الفخر والاعتزاز.

كما نستعرض مبادراتنا المتنامية للتواصل العالمي، التي تواصل تعزيز الشراكات الدولية وخلق فرص قيّمة للتبادل الثقافي والتعلم التعاوني والنمو المهني. ومن خلال هذه البرامج، يبني طلبتنا وأعضاء هيئة التدريس لدينا جسورًا من العلاقات والتعاون تمتد من النمسا إلى كوريا الجنوبية وروسيا، متجاوزةً حدود الحرم الجامعي.

وتبقى الحياة الطلابية في صميم التجربة الجامعية، ويحتفي هذا العدد بالإنجازات المتميزة التي حققها طلبتنا في المجالات الأكاديمية والقيادية وخدمة المجتمع والأنشطة الرياضية والبحثية. إن تفانيهم وإبداعهم وإصرارهم يبعث فينا الفخر ويُلهم الأجيال القادمة.

كما ندعوكم للاطلاع على ملف خاص حول مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر. ويُبرز هذا الملف الدور المهم الذي يؤديه المركز في تعزيز التعلم مدى الحياة والمشاركة المجتمعية والتطوير المهني والمسؤولية الاجتماعية، بما يسهم في توثيق أواصر العلاقة بين الجامعة والمجتمعات التي نخدمها.

نأمل أن تستمتعوا بقراءة هذا العدد وأن تتعرفوا على العديد من السبل التي تواصل من خلالها جامعتنا إحداث أثر إيجابي على المستويين المحلي والعالمي.

مع أطيب التحيات،

Editorial Staff

جامعة ظفار
Dhofar University

مكتب التعاون الدولي ICO

مكتب التعاون الدولي (ICO) في جامعة ظفار (DU) أُنشئ في إطار الخطة الاستراتيجية لجامعة ظفار ٢٠٢١-٢٠٣١ لدعم استراتيجية الجامعة في التدويل وتعزيز انخراطها الأكاديمي على المستوى العالمي. ويُعد المكتب الجهة المركزية المسؤولة عن تطوير وإدارة الشراكات الدولية للجامعة، إلى جانب الإشراف على مبادرات التعاون مع الجامعات والمؤسسات حول العالم.

يقود مكتب التعاون الدولي جهود جامعة ظفار في مجال التدويل من خلال بناء شراكات استراتيجية، وتيسير تنقل الطلبة والموظفين، ودعم التعاون البحثي الدولي، وتنسيق فرص التعلم العالمية. كما يتولى المكتب إدارة البرامج الدولية الرئيسة، بما في ذلك مبادرات إيراسموس+ (Erasmus+) مثل الحراك الدولي المعتمد (International Credit Mobility – ICM)، وجان مونيه (Jean Monnet) ، وإيراسموس موندوس (Erasmus Mundus)، إضافة إلى برامج الرابطة الدولية لتبادل الطلبة للتدريب الفني (IAESTE)، والبرامج الدولية قصيرة المدى للطلبة والموظفين الوافدين والمغادرين، بما يشمل المدارس الصيفية، والمدارس الشتوية، وبرامج التبادل الثقافي، والمبادرات الأكاديمية والتدريبية. كما يشرف المكتب على اختيار وترشيح طلبة وموظفي الجامعة للمشاركة في برامج التنقل الأكاديمي، والتبادل، والتدريب، وغيرها من فرص الانخراط الدولي.

وعلى الصعيد الإداري، يضمن المكتب توافق جميع أوجه التعاون الدولي مع اللوائح المؤسسية والوطنية من خلال تنسيق إجراءات الموافقة مع رئيس الجامعة، والمستشار القانوني، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. كما يعمل على الترويج للفرص والبرامج الدولية عبر قنوات الاتصال الرسمية للجامعة، بالتعاون مع فريق العلاقات العامة، بما يسهم في تعزيز حضور الجامعة على الساحة الدولية.
ومن خلال هذه الجهود، يسهم مكتب التعاون الدولي في تعزيز المكانة العالمية لجامعة ظفار، وتوسيع الفرص المتاحة للطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية، ودعم رؤية الجامعة في أن تصبح مؤسسة تعليم عالٍ رائدة ذات سمعة دولية متميزة على مستوى المنطقة.

الأنشطة الاستراتيجية والشراكات

يواصل مكتب التعاون الدولي تنفيذ استراتيجية الجامعة للتدويل من خلال مجموعة من المبادرات المؤثرة في مجالات التعاون الأكاديمي، والتنقل الدولي، وبناء الشراكات.

وفي مجال التعاون ضمن برنامج إيراسموس+، حققت جامعة ظفار إنجازات بارزة، حيث حصلت على ثلاث اتفاقيات تمويل مع جامعة العلوم الحياتية التشيكية في براغ (CZU) ، وجامعة يو سي لوفين-ليمبورغ (UC Leuven-Limburg) في بلجيكا، وجامعة جنوة في إيطاليا، لدعم برامج تنقل الطلبة والموظفين. كما أظهرت الجامعة أداءً متميزًا في برنامج الحراك الدولي المعتمد (ICM)، من خلال إتاحة الفرصة لعدد من الطلبة للدراسة لمدة فصل دراسي كامل في جامعات شريكة خلال العامين الأكاديميين ٢٠٢٤-٢٠٢٥و٢٠٢٥-٢٠٢٦ الأمر الذي أسهم في توسيع خبراتهم الأكاديمية وتعزيز كفاءاتهم في التواصل بين الثقافات.

وفي إطار برنامج إيراسموس+، نُفذت الأنشطة التالية بنجاح:

- تنقل الطلبة إلى الجامعات الشريكة.
- تنقل أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية إلى جامعة العلوم الحياتية التشيكية في براغ (CZU) وجامعة جنوة.
- استقبال أعضاء هيئة أكاديمية من جامعة العلوم الحياتية التشيكية في براغ (CZU) وجامعة جنوة.

وبصفتها الجامعة الوحيدة في المنطقة التي حصلت على تمويل وحدة جان مونيه (Jean Monnet Module) ضمن برنامج إيراسموس+، تنفذ جامعة ظفار مشروعًا يمتد لثلاث سنوات يستفيد منه ٦٠ طالبًا وطالبة، ويهدف إلى تعزيز دراسات الاتحاد الأوروبي من خلال أساليب مبتكرة في التدريس والبحث العلمي والتعاون الأكاديمي الدولي.

ويواصل مكتب التعاون الدولي كذلك دعم برامج IAESTE، من خلال توفير فرص تدريب عملي لطلبة جامعة ظفار في الخارج، واستضافة متدربين دوليين بالتعاون مع عدد من الشركاء الصناعيين الرائدين، من بينهم أوكيو (OQ)، وأوكتال (OCTAL)، ومطار صلالة، وعُمانتل (Omantel)، بما يضمن توفير خبرات تدريبية عملية عالية الجودة.

وفي إطار التزامها بتعزيز الخبرات التعليمية العالمية، استقبلت جامعة ظفار سنويًا مجموعات من طلبة جامعة ميونغجي في كوريا الجنوبية للمشاركة في البرنامج الشتوي الذي تنظمه الجامعة. كما استضافت مجموعتين من الطلبة الروس للمشاركة في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الذي يقدمه مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفصلين الشتوي والصيفي.

كما استضافت الجامعة ٢٤ أكاديميًا من أكاديمية فريتيوف نانسن للتعليم المدني في ألمانيا، الأمر الذي أسهم في تعزيز التبادل الأكاديمي والثقافي من خلال الحوار المؤسسي والأنشطة الجامعية المشتركة.

وفي خطوة أخرى لتعزيز حضورها الدولي، أصبحت جامعة ظفار اعتبارًا من يناير ٢٠٢٦ عضوًا مؤسسيًا في شبكة OCEAN، وهي منصة تربط الجامعات في أوروبا وآسيا بهدف تعزيز التنقل الأكاديمي، والبرامج المشتركة، والتعاون البحثي، ولا سيما في إطار برنامج إيراسموس+.

وعلى المستوى المؤسسي، وسعت الجامعة شبكة شراكاتها الدولية من خلال توقيع مذكرات تفاهم مع مؤسسات أكاديمية مرموقة في ألمانيا، وإيطاليا، وبلجيكا، وجمهورية التشيك، وتركيا، وروسيا، وكوريا الجنوبية، والولايات المتحدة الأمريكية، وتايوان، والهند. وتهدف هذه الاتفاقيات إلى دعم التعاون في مجالات تبادل الطلبة، والتنقل الأكاديمي، والمبادرات البحثية المشتركة.

وشارك مكتب التعاون الدولي بفاعلية في عدد من المؤتمرات والفعاليات الدولية والوطنية المهمة، من بينها مؤتمرا EAIE لعامي ٢٠٢٤ و٢٠٢٥، وقمة ICEF للمنح الدراسية والشراكات في الشرق الأوسط ٢٠٢٥، إلى جانب ورش العمل والاجتماعات الرئيسة التي نظمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار وعدد من الجهات الاستراتيجية داخل سلطنة عُمان وخارجها.

ومن خلال هذه الجهود المتكاملة، تؤكد جامعة ظفار التزامها الراسخ بتعزيز التعاون الدولي، وتوسيع شراكاتها العالمية، وتوفير فرص تعليمية دولية عالية الجودة لطلبتها وأعضاء مجتمعها الأكاديمي.

تجارب الطلبة

مسلم بخيت حسن مسلم تبوك، كلية التجارة وإدارة الأعمال (CCBA)

رحلة أكاديمية تحوّلية في إيطاليا

«توجد تجارب تغيّر الإنسان بطرق بسيطة لكنها مؤثرة. وكانت إقامتي في إيطاليا خلال الفصل الدراسي الربيعي لعام ٢٠٢٥ واحدة من تلك التجارب. وكجزء من برنامج إيراسموس+ في جامعة جنوة، درست الإدارة في بيئة جديدة، وتمكنت من تحقيق درجات مرتفعة، مما جعلني أشعر بالفخر وحفزني على بذل المزيد من الجهد لتحقيق نتائج أفضل.

لم تكن الحياة في جنوة مقتصرة على الدراسة؛ فالمدينة، بشوارعها الجميلة وثقافتها الغنية، علمتني كيف أستمتع باللحظات البسيطة وأنظر إلى الحياة بطريقة مختلفة. وتعلمت كيف أعتمد على نفسي، وألتقي بأشخاص جدد، وأتكيف مع أسلوب مختلف للحياة.

واجهت بعض التحديات، مثل حاجز اللغة والابتعاد عن الوطن. ومع ذلك، ساعدتني هذه اللحظات على أن أصبح أقوى وأكثر ثقة بنفسي. وفي النهاية، لم تكن هذه التجربة مجرد تجربة تعليمية، بل ساعدتني على النمو كشخص، وفهم نفسي بشكل أفضل، ورؤية العالم من منظور أوسع؛ وهي أمور ستظل ترافقني طوال حياتي.»

عدله سالم الحدادية، كلية الآداب والعلوم التطبيقية (CAAS)

«خلال فترة التبادل الطلابي التي قضيتها في جامعة UCLL في بلجيكا، قدّرت حقًا الفرصة التي أتيحت لي لتوسيع آفاقي الأكاديمية من خلال دراسة مقررات حول الأنظمة التعليمية العالمية وسيناريوهات الحياة المستقبلية. وقد استمتعت بشكل خاص بتمثيل بلدي كسفيرة له من خلال تقديم الثقافة والتاريخ العُمانيين إلى ٣٠ طالبًا. كما كانت تجربة مثرية أن أتلقى ملاحظات متخصصة حول رسالة الماجستير الخاصة بي، وأن أحضر جلسات رفيعة المستوى لليونسكو في باريس. ومن استكشاف الحديقة اليابانية إلى زيارة متحف خط النجمة الحمراء، قدّرت بعمق هذه الرحلة الثقافية والمهنية التحولية.»

غدير سليمان أحمد الغيثية

كنت واحدة من الطالبات المحظوظات اللاتي كنّ حاضرات أثناء زيارة جامعة علوم الحياة التشيكية في براغ، حيث زارت مجموعة من الطلبة، برفقة معلمهم، جامعة ظفار في إطار مبادرة للتبادل الثقافي. وبالمقابل، أرسلت جامعة ظفار أربعة طلبة إلى جمهورية التشيك للغرض نفسه.

اسمي غدير، وكنت واحدة من الطلبة الأربعة الذين تم اختيارهم لزيارة جامعة علوم الحياة التشيكية. وقد جعلني هذا الخبر أشعر بالقلق؛ ففي نهاية المطاف، كنت على وشك أن أكون سفيرة لبلدي وجامعتي، سواء أحببت ذلك أم لا، ولذلك خططت لأن أكون أفضل ممثلة ممكنة لكليهما أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس الذين كنت على وشك الالتقاء بهم.

كانت الرحلة أكثر من مجرد زيارة جامعية أو مبادرة للتبادل الثقافي؛ فقد كانت حافلة حقًا بالعديد من اللحظات التعليمية لنا جميعًا. وأُتيحت لنا الفرصة لنشاركهم جزءًا من ثقافتنا، وأن نجري نقاشًا صادقًا حول اختلافاتنا، بهدف وحيد هو فهم بعضنا بعضًا.»

برنامج التبادل القصير

آراء الطلبة الدوليين

لقد منحتموني ذكريات لا تُنسى، وسأواصل بكل فخر القيام بدور سفير لعُمان في كوريا.
كان هذا البرنامج رائعًا وممتعًا ومفيدًا لممارسة اللغة العربية وتعلمها. شكرًا لكم!
شكرًا لجامعة ظفار على هذه الفرصة الرائعة

لديّ الكثير من الذكريات السعيدة عن المعاملة الطيبة والمساعدة التي تلقيتها من الطلبة المتطوعين في جامعة ظفار.»
كان برنامج التجربة الثقافية أكثر ما ترك أثرًا في ذاكرتي. لقد كانت فرصة رائعة للتعرف بشكل أكبر على عُمان.
كان البرنامج ناجحًا للغاية ورائعًا، وقد تعلمت منه الكثير. لقد أحببت عُمان بالفعل بفضل هذا البرنامج. شكرًا لكم. أتمنى أن يكون البرنامج في المرة القادمة أطول. وإذا أُقيم البرنامج مرة أخرى، فسأشارك فيه مجددًا. أرجو أن يُقام البرنامج هذا الصيف، لأنني سمعت أن الطقس في صلالة خلال الصيف رائع جدًا.
أنا ممتن جدًا للبرنامج الرائع الذي أعددتموه.

لأكون جزءًا من الثقافة العُمانية وأعيش تنوعًا مذهلًا من الأنشطة. لقد كان شهرًا رائعًا منح جميع الطلبة الروس مشاعر وتجارب لا تُقدّر بثمن.

من داخل المؤتمر الدولي الأول لجامعة ظفار

يومان، عشرون دولة، رؤية واحدة

> تبادلُ نابضُ بالأفكار والثقافات والأبحاث يسلّط الضوء على مستقبل دراسات اللغة الإنجليزية في عالمٍ يزداد ترابطًا.

تحوّلت جامعة ظفار إلى مركزٍ حيوي للتبادل الفكري يومي ١١ و١٢ فبراير ٢٠٢٦، حيث استضافت المؤتمر الدولي الأول لدراسات اللغة الإنجليزية—وهو حدثٌ جمع باحثين وأكاديميين وطلبة من مختلف أنحاء العالم في احتفاءٍ ديناميكي باللغة والأدب والترجمة. وقد أُقيم المؤتمر تحت رعاية معالي يوسف بن علوي بن عبدالله، مما عكس أهميته الوطنية ومكانته الأكاديمية الدولية.

ومنذ اللحظات الأولى، ساد أجواء المؤتمر شعورُ بالتطلّع والإلهام. وقد مهّد حفل الافتتاح، الذي ترأسه الدكتور عبد الواحد الزمور، الطريق ليومين من الحوار الثري والأفكار المستقبلية. وفي كلماتهم الافتتاحية، أكّد عميد كلية الآداب والعلوم التطبيقية الدكتور خالد المشيخي، ورئيس قسم اللغة الإنجليزية الدكتور عبد الواحد الزمور، على أهمية التعاون والإبداع والانخراط العالمي في تشكيل مستقبل دراسات اللغة الإنجليزية.

تلا ذلك عرضٌ مميز للبحث العلمي الدولي؛ إذ شارك ١١٠ متحدثين يمثلون ٢٠ دولة، وقدموا ٧٣ عرضًا ضمن برنامج المؤتمر، مما عكس منظورًا عالميًا حقيقيًا. وإلى جانب المتحدثين،

حضر مئات المشاركين—بمن فيهم مديرو المدارس وطلبة المرحلة الثانوية—للمشاركة في الجلسات، مما عزّز ارتباط المؤتمر بالمجتمع التعليمي الأوسع.

وعبر مواقع متعددة، تدفّقت الأفكار بحرية من خلال محاضرات رئيسية، وعروض مميزة، وورش عمل، وأكثر من ٢٥ جلسة متوازية. وقد نُظّم البرنامج حول محاور رئيسية مثل اللغويات التطبيقية، والأدب، ودراسات الترجمة، والتعليم العالمي، حيث تناول أبرز التطورات التي تشكّل ملامح دراسات اللغة الإنجليزية المعاصرة.

وقد أضفى المتحدثون الرئيسيون عمقًا ورؤية واضحة على المؤتمر؛ إذ افتتح الأستاذ رود إليس السلسلة بمحاضرة مثيرة للتفكير حول الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة القائم على المهام. وقدمت الأستاذة جوليان هاوس رؤى قيّمة حول الترجمة والإدراك، بينما تناول الأستاذ إيان ألموند كيفية إعادة تشكيل الذكاء الاصطناعي لتعليم الأدب. واختُتمت السلسلة بمحاضرة الأستاذ جاك سي. ريتشاردز، التي ناقش فيها تحديات التدريس باللغة الإنجليزية في التعليم العالي.

وسلّطت الجلسات المتوازية الضوء على أحدث الأبحاث والابتكارات العملية—من الكتابة المدعومة بالذكاء الاصطناعي واستخدام ChatGPT في صفوف تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، إلى أخلاقيات الترجمة، والنقد البيئي، والتواصل بين الثقافات، والتعلّم التعاوني. كما دعمت ورش العمل هذه النقاشات من خلال تزويد المعلمين باستراتيجيات عملية وأساليب تطبيقية لدمج المناهج الحديثة في ممارساتهم التدريسية.

ومن أبرز ملامح المؤتمر مساهمة شركة Garnet Education، الشريك الاستراتيجي للمؤتمر، حيث ركّزت جلساتها على إعداد الطلبة لعالم أكاديمي ومهني معولم، مع التأكيد على قابلية التوظيف، والقدرة على التكيّف، والكفاءة العالمية. وقد أضافت هذه المساهمات بُعدًا عمليًا قويًا للنقاشات الأكاديمية.

كما عزّز المؤتمر روح المشاركة على مستوى الحرم الجامعي بأكمله، من خلال جمع أعضاء هيئة التدريس من كليات وتخصصات متنوعة. وشهد جلستين بارزتين لاقتا صدىً واسعًا لدى الحضور؛ الأولى بعنوان "جامعة عالمية، طالب عالمي"، والتي تناولت الدور المتطور للجامعات في إعداد الطلبة لعالم مترابط بشكل متزايد. أما الجلسة الثانية، "استخدام اللغة الإنجليزية في تدريس العلوم"، فقد قدّمت رؤى قيّمة حول الاستراتيجيات الفعّالة لتقديم المحتوى العلمي باللغة الإنجليزية، مع تسليط الضوء على التحديات وأفضل الممارسات. وأسهمت هاتان الجلستان في إثراء الحوار الأكاديمي وتعزيز التعاون داخل المؤسسة.

وكان لدور الطلبة أنفسهم أثرٌ ملهم؛ حيث شارك نحو ٢٥ طالبًا من قسمي اللغة الإنجليزية والتربية في دعم تنظيم وتنفيذ المؤتمر. ولم تساهم مشاركتهم في نجاح الحدث فحسب، بل عكست أيضًا التزام الجامعة بتنمية جيلٍ جديد من الباحثين والقادة.

ومع اختتام المؤتمر، اجتمع المشاركون في حفلٍ ختامي احتفى بالتميّز الأكاديمي وروح التعاون. وتم تكريم رؤساء الجلسات وأعضاء اللجنة الطلابية المنظمة تقديرًا لجهودهم وإسهاماتهم، ليُختتم الحدث بصورةٍ مميزة ومُلهمة.

ولم يكن المؤتمر مجرد تجمع أكاديمي، بل شكّل محطةً مهمة في مسيرة جامعة ظفار. فمن خلال جمعه لوجهات نظر متنوعة ومعالجته للدور المتغير لدراسات اللغة الإنجليزية في عصر الذكاء الاصطناعي، أسّس المؤتمر منصة قوية للحوار المستقبلي، والبحث العلمي، والتعاون الدولي.

أسبـــوع الاستـــدامـــة ٢٠٢٦

تمكين الجيل القادم من أجل مستقبل مستدام

نظّمت كلية التجارة والعلوم الإدارية، بالتعاون مع مركز جامعة ظفار للاستدامة، بنجاح فعاليات أسبوع الاستدامة ٢٠٢٦ يومي ١٣ و١٤ أبريل في قاعة المؤتمرات بالجامعة. وقد استمر الحدث لمدة يومين، وشهد حضورًا متنوعًا ضم طلبة من المدارس والكليات، وأعضاء الهيئة الأكاديمية، وممثلي القطاع الصناعي، وأفرادًا من المجتمع المحلي.

وسلّط الحدث الضوء على التزام جامعة ظفار الراسخ بتعزيز الوعي البيئي ودعم رؤية عُمان ٢٠٤٠ وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة. وقد أُقيم البرنامج تحت الرعاية الكريمة للشيخ نايف بن حامد بن عامر فاضل، رئيس مجلس إدارة غرفة تجارة وصناعة عُمان بمحافظة ظفار. كما شرّف الفعالية كلٌّ من الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس رئيس جامعة ظفار، والدكتور سيد إحسان جميل، نائب رئيس الجامعة. ومن أبرز محاور الفعالية جلسة نقاشية شارك فيها عدد من المتحدثين المتميزين، من بينهم الدكتور هاني أحمد القاضي، المدير العام للخدمات الصحية بمحافظة ظفار، ومنى المعشني، رئيسة الاستراتيجية في OQBI، وحاتم بن سالم المهري، مدير دائرة تنمية الغطاء النباتي بهيئة البيئة. وقد أضافت آراؤهم ومداخلاتهم قيمة كبيرة للنقاشات المطروحة.

ومن أبرز فعاليات أسبوع الاستدامة ٢٠٢٦ مسابقة مشاريع الاستدامة، التي شهدت مشاركة واسعة وحماسية من طلبة يمثلون ٢٧ مدرسة من مختلف أنحاء محافظة ظفار، إلى جانب كليات وجامعات من ظفار وجامعة نزوى. وقد تم تقديم ٩٧ مشروعًا، جرى اختيار ٤٢ منها للعرض والوصول إلى المرحلة النهائية من المسابقة. وقدم المشاركون حلولًا مبتكرة وعملية للتحديات البيئية الملحّة، عكست روح الإبداع والتفكير النقدي والالتزام القوي بمبادئ الاستدامة. وفاز في فئة المرحلة

التجارة والعلوم الإدارية

الجامعية طلبة من جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - صلالة، وكلية العلوم المهنية بصلالة. أما على مستوى المدارس، فقد شمل الفائزون مدرسة واحة الأمل، ومدرسة خولة بنت حكيم، ومدرسة النور، والمدرسة الهندية بصلالة.

وقد حظي الحدث بدعم كريم من الرعاة الرئيسيين OQBI و OQEP ويونايتد للأوراق المالية، حيث كان لإسهاماتهم دور محوري في نجاح الفعالية. كما شكّلت المعارض الصناعية جزءًا أساسيًا من البرنامج، بمشاركة مؤسسات رائدة مثل OQBI، وفُرات لاند، وهيئة البيئة، ووزارة التراث والسياحة، ومنتجع البليد صلالة بإدارة أناتارا، ومجموعة عمران، وإيفرغرين لإعادة التدوير، وهيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة «ريادة» (الحرف اليدوية)، ومجموعة مستشفيات بدر السماء، وألبان المروج، وكازابلانكا، حيث استعرضت هذه الجهات مبادراتها في مجال الاستدامة وممارساتها البيئية المسؤولة. وقد أتاحت هذه المعارض للمشاركين فرصة الاطلاع على تطبيقات الاستدامة في الواقع العملي، وشجّعت على التفاعل البنّاء بين الطلبة والمتخصصين في القطاع الصناعي، واستقطبت نحو ٢٠٠٠ زائر.

ويعكس نجاح أسبوع الاستدامة ٢٠٢٦ الجهود المخلصة لفريق التنظيم بقيادة الدكتورة مريم أنيل، الأستاذة المساعدة بكلية التجارة وإدارة الأعمال بجامعة ظفار، إلى جانب المشاركة الفاعلة من الطلبة والمؤسسات، والدعم القوي من الرعاة والشركاء. واستنادًا إلى هذا النجاح، تواصل جامعة ظفار التزامها بتعزيز مبادرات الاستدامة وتوفير منصات تُلهم الابتكار والتعاون والقيادة المسؤولة.

تجديد شراكة كلية الهندسة

الجامعة الصيفية للحلول الخضراء للبناء في فيينا

تعزيز الشراكات الدولية

جدّدت كلية الهندسة بجامعة ظفار (DU) شراكتها الاستراتيجية في عام ٢٠٢٥ مع الجامعة الصيفية للحلول الخضراء للبناء (GBS) ذات الشهرة الدولية في فيينا بالنمسا، وذلك للعام الثاني على التوالي من التعاون مع هذا البرنامج المرموق. ويؤكد هذا الإنجاز مكانة جامعة ظفار كأول جامعة عُمانية تتعاون مع برنامج GBS لعامين متتاليين، مما يعكس تنامي حضورها في مجال التعليم العالمي للاستدامة.

وقد تم توقيع مذكرة التفاهم من قبل الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواحي، نائب رئيس جامعة ظفار، بحضور الدكتور عصام بهدور، عميد كلية الهندسة، والدكتورة لمياء مصطفى عبد ربه، رئيسة التدريب بالكلية. ويعكس تجديد الاتفاقية التزام الجامعة المستمر بتعزيز الشراكات الدولية التي تربط بين التميز الأكاديمي والتأثير الواقعي.

وتُعد الجامعة الصيفية للحلول الخضراء للبناء منصة أكاديمية متقدمة تنظمها مؤسسات نمساوية رائدة، منها جامعة فيينا التقنية (TU Wien) وجامعة بوكو (BOKU) والمعهد النمساوي للتكنولوجيا. ويجمع البرنامج مشاركين من أكثر من ٦٠ مؤسسة أكاديمية دولية، حيث يربط بين التعلم الأكاديمي والتطبيقات العملية في مجالات التصميم المقاوم للمناخ، وأنظمة الطاقة المتقدمة، والبناء منخفض الانبعاثات الكربونية.

ويُقام البرنامج في مرافق حديثة تم تشييدها وفق معايير الحياد الصفري للطاقة، ويقدّم محاضرات يقودها خبراء، ومشاريع تطبيقية، وزيارات ميدانية إلى أبرز مواقع البناء المستدام في فيينا. كما يتيح للمشاركين التعرف المباشر على أحدث الأساليب في العمارة المستدامة والتطوير الحضري، ويحصل المشاركون عند استكمال البرنامج على دبلوم دولي معتمد.

منح دراسية صيفية

وفي إطار هذا التعاون المتجدد، قدّمت الكلية منحتين دراسيتين كاملتين لطالبين متميزين تم اختيارهما من خلال منافسة أشرفت عليها الدكتورة لمياء مصطفى. وقد عكست هذه المبادرة حرص الكلية على تمكين الطلبة المتفوقين وتزويدهم بالمعارف والمهارات اللازمة للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.

وقد أكمل طالبان من قسم الهندسة المعمارية، وهما أسامة سالم فرح سعيد حبيس، وحمزة محفوظ سعد بيت ربيع، برنامجًا أكاديميًا امتد لشهر كامل، جمع بين الدراسة النظرية المتقدمة والتدريب العملي الميداني في تصميم المباني المستدامة.

وتحت إشراف الدكتورة لمياء مصطفى، درس الطالبان استراتيجيات الحد من استهلاك الطاقة والانبعاثات الكربونية، حيث شملت دراستهما موضوعات رئيسية مثل التصميم السلبي، وتقييم دورة الحياة، والمواد القابلة لإعادة التدوير ومنخفضة التأثير البيئي، ومفاهيم الاقتصاد الدائري في البناء. كما دمج المنهج بين المحاضرات الصفية والزيارات الميدانية في أنحاء فيينا، بما في ذلك الأسطح الخضراء، والمناطق ذات التهوية الطبيعية، والبنية التحتية الحضرية المتكاملة، لإبراز أثر القرارات الهندسية المباشر على البصمة الكربونية للمشروعات.

وعمل الطالبان ضمن فرق دولية متعددة التخصصات على تطوير مقترح جماعي لمبانٍ منخفضة الانبعاثات، بدءًا من مرحلة التصميم المفاهيمي وصولًا إلى المراحل التخطيطية الأولية. كما قاما بتقييم أفكارهما وفق معايير الأداء ومتطلبات الجدوى، مما أتاح لهما اكتساب خبرات عملية قيّمة في عمليات التصميم المستدام. وأكد الطالبان أن البرنامج أسهم في الربط بين التعلم الأكاديمي والتبادل الثقافي، وفتح أمامهما آفاقًا جديدة للبحث العلمي والفرص المهنية في مجال العمارة الخضراء.

صنـــاعة أفضل الممارسات العالمية

ووصف الدكتور عصام بهدور تفعيل الشراكة المتجددة مع GBS بأنه «التزام بالتعليم الدولي العملي الذي يركز على الممارسة وينقل أفضل الممارسات العالمية إلى قاعاتنا الدراسية واستوديوهاتنا». وأضاف أن مثل هذه الشراكات تسهم في تطوير المهارات التطبيقية للطلبة، وتعزيز مخرجات التعلم والبحث العلمي، بما يتماشى مع رؤية عُمان ٢٠٤٠.

ومن خلال هذه الشراكة المستمرة، تؤكد جامعة ظفار دورها كمساهم فاعل في الحوار العالمي حول مستقبل المدن والتخطيط البيئي، مع توسيع الفرص المتاحة لطلبتها للمشاركة في تجارب تعليمية دولية نوعية ومؤثرة.

كلية الهندسة بجامعة ظفار تحقّق سابقة أكاديمية في GSAS: اعتماد أول مدرب وأول طالبة على مستوى عُمان

في إنجاز أكاديمي نوعي يعكس التزام جامعة ظفار بترجمة الاتفاقيات الإقليمية إلى ممارسات تعليمية مؤثرة، حققت كلية الهندسة خطوة رائدة في مجال الاستدامة والتعليم الهندسي المتقدم، حيث حصلت الدكتورة لمياء مصطفى عبد ربه من قسم الهندسة المعمارية على الاعتماد المهني من منظمة الخليج للبحث والتطوير (GORD) بدولة قطر، كأول مدرب معتمد في برنامج «جي ساس» للبناء الأخضر (GSAS-CGP) على مستوى جامعات سلطنة عُمان.

ويأتي هذا الإنجاز ثمرةً مباشرة لتفعيل مذكرة التفاهم الموقعة بين كلية الهندسة ومنظمة الخليج للبحث والتطوير، والتي قادتها الدكتورة لمياء أكاديميًا عبر تحويلها من إطار تعاون إلى برنامج تطبيقي داخل الحرم الجامعي. فقد أشرفت على تقديم دورة GSAS-D&B لطلبة قسم الهندسة المعمارية، مما أتاح لهم تطبيق معايير الاستدامة وفق أفضل الممارسات الإقليمية.

وفي امتداد لهذا النجاح، حصلت الطالبة روان أنور أحمد الواعر على الاعتماد المهني كمدرب GSAS-CGP من منظمة الخليج للبحث والتطوير، لتُصبح أول طالبة على مستوى جامعات سلطنة عُمان تحقق هذا الإنجاز، بعد اجتيازها متطلبات البرنامج بكفاءة وتميّز.

من جانبه، أشاد الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة بجامعة ظفار، بهذا الإنجاز مؤكدًا أن الشراكة مع GORD تمثل نموذجًا فعّالًا لتحويل الاتفاقيات إلى نتائج ملموسة تسهم في تطوير قدرات الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية. كما أكد أن هذا النجاح يعكس فاعلية النهج التطبيقي في تأهيل كوادر هندسية قادرة على مواكبة متطلبات التنمية المستدامة.

وتُواصل جامعة ظفار ترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة في مجال الهندسة المستدامة، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية عُمان ٢٠٤٠، من خلال إعداد كفاءات وطنية قادرة على تبنّي معايير الاستدامة العالمية وتحقيق أثر تنموي مستدام.

كلية الهندسة بجامعة ظفار تعزز التعاون الهندسي عبر شراكة استراتيجية مع جمعية المهندسين العُمانية

وقّعت جامعة ظفار، ممثلة في كلية الهندسة، مذكرة تفاهم استراتيجية مع جمعية المهندسين العمانية - محافظة مسقط، بهدف تعزيز التعاون في مجالات التعليم الهندسي، والبحث العلمي، وتنمية قدرات الطلبة والمهندسين، بما يواكب متطلبات سوق العمل.

وجرى توقيع الاتفاقية في ٢٠٢٥، بحضور نخبة من الأكاديميين والمهنيين من الجانبين، حيث وقّعها الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس، رئيس جامعة ظفار، والمهندس فؤاد بن عبدالله الكندي، رئيس مجلس إدارة الجمعية. وقد تم التوقيع بإشراف الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة، والدكتورة لمياء مصطفى عبدربه من قسم هندسة العمارة.

وأكد الأستاذ الدكتور عامر الرواس أن هذه الشراكة تأتي ضمن توجه الجامعة لتعزيز التكامل بين التعليم الأكاديمي والتطبيق المهني، مشيراً إلى دورها في تطوير جودة التعليم وفتح آفاق جديدة للابتكار. كما أوضح المهندس فؤاد الكندي أن التعاون مع جامعة ظفار يمثل خطوة مهمة في دعم وتأهيل المهندس العُماني من خلال برامج تدريبية وبحثية متقدمة.

من جانبه، أشار الدكتور عصام البهدور إلى أن الاتفاقية ستوفر فرصاً نوعية لطلبة الكلية للتفاعل المباشر مع بيئة العمل واكتساب مهارات تطبيقية حديثة تعزز جاهزيتهم المهنية.

وتنص مذكرة التفاهم على تنظيم ندوات ومؤتمرات مشتركة، وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة، ودعم البحث العلمي التطبيقي، إضافة إلى المشاركة في الفعاليات المهنية محلياً ودولياً. كما تشمل إطلاق "جائزة جمعية المهندسين العمانية لأفضل مشروع تخرج" لطلبة كليات الهندسة في السلطنة.

كما تم الاتفاق على تشكيل لجنة تنفيذية مشتركة برئاسة الدكتورة لمياء مصطفى لمتابعة تنفيذ المبادرات وضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية، بما يعزز مكانة كلية الهندسة ودور الجمعية في دعم مهنة الهندسة في سلطنة عُمان.

روح المنافسة

يحقق طلاب القانون نجاحًا باهرًا من خلال الفوز بجوائز مرموقة

الحقوق

حققت الطالبتان وعد بنت محمد المعمري ومآثر بنت خليفة المقبالي إنجازاً أكاديمياً متميزاً في منافسات المناظرات القانونية التي أُقيمت في جامعة السلطان قابوس، وذلك في إطار بيئة علمية تنافسية تهدف إلى تنمية مهارات التحليل القانوني والترافع.

فقد حصدت وعد المعمري جائزة أفضل متناظر في الجولة النهائية، إلى جانب حصولها على جائزة أفضل مترافع عن المدعى عليه خلال الجولات التمهيدية من المحكمة الصورية، ما يعكس تميزها في مهارات الإقناع القانوني وبناء الحجج الدفاعية.

من جانبها، نالت مآثر المقبالي جائزة أفضل متناظر في الجولات التمهيدية، بالإضافة إلى جائزة أفضل مترافع عن المدعي في المرحلة ذاتها من المحكمة الصورية، الأمر الذي يبرز قدرتها على تقديم مرافعات قانونية قوية وفعالة في سياق الادعاء.

وتؤكد هذه النتائج المستوى العلمي المتقدم الذي يتمتع به الطلبة المشاركون، والدور الحيوي الذي تلعبه المنافسات الأكاديمية في صقل المهارات القانونية وتعزيز الكفاءة المهنية لدى الطلبة في المراحل المبكرة من مسيرتهم الأكاديمية.

وإبتهاجاً بهذا الإنجاز، تتقدم كلية الحقوق، ممثلة بعميدها البروفيسور/ أحمد الزين، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، بأسمى آيات التهاني والتبريكات للطالبتين على ما حققتاه من تميز علمي، معربين عن إعتزازهم بهذا التفوق الذي يعكس جودة البيئة الأكاديمية ودورها في تنمية القدرات العلمية والمهارية لدى الطلبة، سائلين العلّي القدير التوفيق والسداد للجميع.

من قاعة الدراسة إلى المجتمع

طلبة الطب بجامعة ظفار يقودون حملات توعية بالصحة العامة

نظمت الجمعية الطبية الطلابية بكلية الطب في جامعة ظفار مؤخرًا حملتين مؤثرتين للتوعية الصحية: حملة التوعية باضطرابات الدم ، ويوم السكري، جمعت طلابًا وأطباءً ومؤسسات شريكة في التزام مشترك بصحة المجتمع.

تميزت حملة التوعية باضطرابات الدم بتعاون واسع ومؤثر بين أصحاب المصلحة المشاركين. انضمت الجمعية الطبية الطلابية العمانية كشريك رئيس، حيث قدم ممثلوها كلمة حول الدور المتزايد لطلاب الطب في تعزيز الصحة العامة بالسلطنة. سلطت الجلسة الضوء على قيمة التعليم الذي يقوده الأقران والتعاون بين المؤسسات في تعزيز أولويات الصحة العامة في سلطنة عمان.

ولإضفاء عمق سريري على الحدث، قدم وفد متخصص من مستشفى السلطان قابوس محاضرة مخصصة حول اضطرابات الدم الشائعة، بما في ذلك فقر الدم الناجم عن نقص الحديد، ومرض فقر الدم المنجلي، ونقص إنزيم جلوكوز-٦-فوسفات ديهيدروجيناز ، وهي حالات ذات أهمية خاصة للمنطقة. اكتسب الحضور رؤى حول كيفية تشخيص هذه الحالات وإدارتها والكشف المبكر عنها من خلال برامج الفحص المجتمعي والاستشارة الوراثية، مما يؤكد أهمية الوعي في تقليل عبء المرض على المدى الطويل.

ركزت حملة يوم السكري على نهج عملي مبني على الوقاية. قام الطلاب بتيسير منصات تفاعلية مصممة لمساعدة أفراد المجتمع على فهم عوامل الخطر المرتبطة بالسكري، ودور العادات الغذائية الصحية، وأهمية الفحص الصحي الروتيني. عززت الحملة رسالة هامة: الأمراض غير المعدية مثل السكري يمكن الوقاية منها إلى حد كبير عندما يتم تزويد المجتمعات بالمعرفة والأدوات الصحيحة.

تسعى الفعاليتان إلى تحقيق المهمة الأوسع للجمعية الطبية الطلابية، وهي تخريج أطباء قادرين سريريًا وملتزمين اجتماعيًا. من خلال تجاوز قاعات المحاضرات والانخراط في المجتمع، أظهر طلاب الطب بجامعة ظفار أن التثقيف الصحي هو مسؤولية مهنية بقدر ما هي الممارسة السريرية نفسها .

من خلال شراكاتها مع الجمعية الطبية الطلابية العمانية ومستشفى السلطان قابوس، تواصل الجمعية الطبية الطلابية أن تكون نموذجًا للتعليم الطبي التجريبي الموجه نحو المجتمع، والذي يضع مبادرة الطالب في صميم الصحة العامة.

اليوم السنوي الثاني عشر للبحث العلمي

الاحتفـــاء بـــروح الابتكـــار

احتفلت جامعة ظفار بانطلاق فعاليات «يوم البحث العلمي الثاني عشر»، والذي نظمته دائرة البحث العلمي بقاعة المؤتمرات، بحضور لافت للأكاديميين والباحثين والمهتمين بقطاع الابتكار، وذلك برعاية سعادة الدكتور سيف بن عبدالله الهدابي، رئيس هيئة البحث العلمي والابتكار.

بدأت الفعالية بعرض مرئي استعرض الخبرات البحثية العريقة للجامعة، تلتها كلمة ترحيبية من الدكتور سيد أحسان جميل، نائب رئيس الجامعة، الذي ثمن رعاية سعادة الدكتور سيف بن عبدالله الهدابي لهذا المحفل العلمي السنوي وتحدث عن أهمية البحث العلمي ودوره ثم استعرضت الفاضلة أمل المرفدي نقطة الاتصال البحثي بالجامعة، أهم الانجزات البحثية لمنتسبي الجامعة طوال العام الماضي وأشادت بالجهود المبذولة داعية للمزيد من التقدم والاجتهاد.

وشهد «يوم البحث العلمي الثاني عشر» توقيع مذكرة تفاهم بحضور راعي الحفل. وقع الاتفاقية عن جامعة ظفار الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس رئيس الجامعة وعن شركة نماء لخدمات ظفار المهندس حامد بن عمر آل إبراهيم مدير عام التخطيط والأصول، إذ تهدف الاتفاقية لربط البحث العلمي بالقطاع الصناعي والخدمي المحلي. وتضمن البرنامج استعراضاً لأبرز منجزات مركز أبحاث جامعة ظفار قدمه الدكتور لؤي رشان، كما سلط الأستاذ

البحث العلمي

الدكتور مظهر الإسلام يلقي الضوء على إسهامات «كرسي اليونسكو في العلوم والابتكار من أجل الاستدامة البيئية».

وأكد الأستاذ الدكتور عامر بن علي الرواس، رئيس جامعة ظفار، أن تنظيم النسخة الثانية عشرة من يوم البحث العلمي والابتكار يعكس التزام الجامعة الراسخ بتعزيز منظومة البحث العلمي وترسيخ ثقافة الابتكار كأحد مرتكزات التميز الأكاديمي. وأوضح أن الجامعة تواصل جهودها في تطوير بيئة بحثية محفزة تدعم إنتاج المعرفة وتوظيفها لخدمة المجتمع، مشيراً إلى أن الشراكات مع المؤسسات الوطنية والدولية تمثل ركيزة أساسية لربط مخرجات البحث العلمي باحتياجات التنمية المستدامة. وأضاف أن ما يشهده هذا الحدث من مشاركة فاعلة للباحثين والطلبة يعكس نضج التجربة البحثية في الجامعة، ويؤكد قدرتها على الإسهام في إيجاد حلول علمية مبتكرة للتحديات المعاصرة، مؤكداً أن جامعة ظفار مستمرة في دعم الكفاءات البحثية وتمكينها، بما يعزز مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة على المستويين المحلي والإقليمي.

وتفضل راعي الحفل بتكريم الكفاءات المتميزة عبر توزيع الجوائز الأكاديمية والتقديرية للأكاديميين والموظفين المتميزين تقديراً لدورهم في تعزيز مكانة الجامعة العلمية.

وعقب مراسم التوقيع والتكريم، قام سعادة راعي الحفل بقص شريط الافتتاح لمعرض الملصقات البحثية، حيث تجول والحضور في المعرض المصاحب الذي ضم نتاجاً علمياً متنوعاً للباحثين والطلاب، واطلع على المشاريع المشاركة في مسابقة الملصقات التي عكست روح الابتكار لدى منتسبي الجامعة.

ثلاثة أبعاد.. هدف واحد: تمكين الأفراد، خدمة المجتمع، وبناء مستقبل مستدام

THREE DIMENSIONS... ONE MISSION: EMPOWERING PEOPLE, SERVING THE COMMUNITY, BUILDING A SUSTAINABLE FUTURE

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جسر يربط الموارد الأكاديمية باحتياجات المجتمع

يُعدّ مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر (CSCEC) في جامعة ظفار (DU) بوابة ديناميكية تربط بين التميّز الأكاديمي والتأثير الواقعي، حيث يمكّن الأفراد والمؤسسات من الازدهار في ظل مشهد عالمي متغيّر باستمرار. ومن خلال رؤية مستقبلية، يقدّم المركز تجارب تعليمية تحويلية تتجاوز حدود التعليم التقليدي، بما يسهم في تنمية الابتكار والقيادة بما يتوافق مع رؤية عُمان ٢٠٤٠ وتركيزها الاستراتيجي على تطوير رأس المال البشري وتعزيز التنمية المجتمعية المستدامة.

ينطلق المركز من التزام راسخ بالتميّز، حيث يقدّم مجموعة غنية من البرامج عالية الأثر، تشمل الشهادات المهنية، والتدريب المتخصص، وورش العمل التفاعلية، والندوات والمؤتمرات الفكرية. وقد صُمِّم كل برنامج بعناية ويُقدَّم من قبل نخبة من أعضاء هيئة التدريس وخبراء الصناعة، الذين يجمعون بين المعرفة المتقدمة والرؤية التطبيقية، لضمان اكتساب المشاركين مهارات قابلة للتطبيق الفوري وجاهزة للمستقبل.

وفي جوهره، يُعدّ المركز—من خلال أقسامه—محفّزًا لتطوير المجتمع، إذ يعمل بنشاط على بناء شراكات استراتيجية مع القطاعين العام والخاص لتطوير حلول مبتكرة للتحديات المجتمعية الملحّة، وفتح آفاق جديدة للتنمية المستدامة. ومن خلال ربط الموارد الأكاديمية باحتياجات المجتمع، يحوّل المركز الأفكار إلى واقع ملموس.

وانطلاقًا من تبنّي الابتكار وسهولة الوصول، يوفّر المركز مسارات تعليمية مرنة من خلال المنصات الحضورية والافتراضية، ليصل إلى فئات متنوعة في أي وقت ومن أي مكان. كما تضمن فلسفته الشمولية إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز بيئة تعليمية نابضة بالحياة ومتنوعة تُقدَّر فيها قيمة كل فرد ويُمكَّن فيها.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

ولا يقتصر دور المركز على كونه مركزًا تدريبيًا فحسب، بل يُعد منصة للإلهام والتعاون والتأثير—حيث يلتقي العلم بالهدف، وتتحوّل الطموحات إلى إنجازات.

رسالة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

من خلال مبادرات استشرافية، يقدّم المركز فرص تعلم تحويلي مدى الحياة موجّهة للبالغين والمهنيين، بما يزوّدهم بمهارات متقدمة وكفاءات تكيفية ومعرفة جاهزة للمستقبل. ويسعى المركز لأن يكون محفّزًا للنمو المستدام عبر ربط التميّز الأكاديمي باحتياجات الواقع، بما يمكّن الأفراد والمؤسسات من مواجهة التحديات الناشئة بثقة ومرونة وتميّز.

قسم التعليم المستمر والتدريب

يُعدّ قسم التعليم المستمر والتدريب أحد الركائز الأساسية في دعم التعلم مدى الحياة وتعزيز الكفاءات المهنية، حيث يعمل على تقديم برامج تدريبية متخصصة وشهادات مهنية تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والدولي. ويسهم القسم في تمكين الأفراد والمؤسسات من تطوير مهاراتهم وفق أحدث المعايير العالمية، من خلال مجموعة متنوعة من الدورات والبرامج التأهيلية والشهادات المعترف بها دوليًا.

وقد حقق القسم—من خلال المركز—إنجازات بارزة عززت مكانته محليًا ودوليًا، ومن أبرزها:

- الحصول على اعتماد اختبار TOLES الدولي للغة الإنجليزية القانونية.
- أن يصبح مزوّدًا معتمدًا لاختبارات IELTS بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني.
- الفوز بالجائزة الفضية في تحدي المجلس الثقافي البريطاني.
- إطلاق برنامج الإعداد لشهادة PMP (محترف إدارة المشاريع)، إحدى أبرز الشهادات العالمية في مجال تأهيل مديري المشاريع.

قسم خدمة المجتمع

يمثّل قسم خدمة المجتمع ركيزة أساسية في تحقيق رسالة جامعة ظفار تجاه المجتمع، حيث يشكّل منصة ديناميكية لتمكين الأفراد وبناء القدرات وتعزيز الشراكات الفاعلة التي تربط المعرفة الأكاديمية باحتياجات الواقع. وبإشراف رؤية طموحة، يسعى القسم إلى تحقيق أثر مستدام من خلال تصميم وتنفيذ مبادرات مبتكرة وبرامج عالية الجودة تسهم في تنمية الإنسان وتحسين جودة الحياة في المجتمع.

كما يلتزم القسم بتعزيز ثقافة العطاء والمسؤولية الاجتماعية عبر إشراك الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في مبادرات هادفة تدعم العمل التطوعي وتنمّي روح القيادة والمشاركة المجتمعية. ويعمل أيضًا على بناء شراكات استراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة لضمان تكامل الجهود وتحقيق تنمية شاملة ومستدامة. وخلال الفترة الأخيرة، نفّذ القسم مجموعة واسعة من المبادرات التوعوية ذات الأثر الكبير في مجالات متعددة، منها:

- إطلاق مبادرة «هذه عيديتك» المؤثرة، التي أدخلت البهجة على الأطفال المنوّمين في مستشفى السلطان قابوس من خلال توزيع الهدايا.
- إقامة تعاون استراتيجي مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار عبر تنفيذ أربعة برامج مشتركة.
- الشراكة الفاعلة مع «صلالة مدينة صحية» لتنفيذ مبادرات مجتمعية تعزّز الوعي الصحي والمشاركة المجتمعية.
- تنفيذ مبادرات تحفيزية وتوعوية موجّهة لطلبة المدارس لتعزيز الإلهام والاستعداد للمستقبل.
- برنامج صيفي لتمكين الطلبة.
- أكاديمية صيفية سنوية لطلبة المدارس.
- برنامج دعم أكاديمي سنوي لطلبة الصف الثاني عشر.
- برامج توجيهية وتحفيزية لطلبة المدارس.
- مبادرات للتوعية المجتمعية والتطوير المهني.

تعكس هذه الإنجازات التزام المركز الراسخ بالتميّز والابتكار وتحقيق أثر مجتمعي مستدام على المستويين المحلي والدولي.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

كلمة المدير

«"مع استمرار نمونا، يظل مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ملتزمًا بتقديم برامج عالية الأثر، وتعزيز الشراكات الاستراتيجية، وخلق فرص حقيقية للمشاركة المجتمعية. ونسعى إلى أن نكون محفّزًا للتنمية المستدامة من خلال ربط المعرفة بالتطبيق العملي، والمساهمة في التقدم الاجتماعي والاقتصادي لمجتمعنا وخارجه".»

عمر علي الشحرّي

مدير مركز خدمة المجتمع
والتعليم المستمر
جامعة ظفار

اعتراف عالمي

برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بجامعة ظفار ضمن تصنيف QS العالمي في المرتبة ٢٥١-٣٠٠ مدفوعًا برؤية طموحة والتزام راسخ بالتميّز، يحتفي قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في جامعة ظفار بإنجاز مهم يتمثل في حصوله على مرتبة ضمن الفئة ٢٥١-٣٠٠ في تصنيف QS العالمي للجامعات حسب التخصص للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

ويُعد هذا الإنجاز أكثر من مجرد ترتيب رقمي، إذ يعكس الأثر المتنامي للبرنامج بوصفه رائدًا على المستوى الوطني ومساهمًا متزايد الحضور في الساحة الأكاديمية العالمية. كما يؤكد قوة وجودة البرامج الأكاديمية، ويعزز مكانة كلية الآداب والعلوم التطبيقية وجامعة ظفار بشكل عام.

ويعتمد تصنيف QS العالمي للجامعات حسب التخصص على أربعة مؤشرات رئيسية لتقييم البرامج الأكاديمية حول العالم، وهي: السمعة الأكاديمية المستندة إلى استطلاعات عالمية للباحثين والأكاديميين، وسمعة أصحاب العمل التي تعكس جاهزية الخريجين وفرص توظيفهم، والأثر البحثي المقاس بعدد الاستشهادات العلمية لكل بحث، ومؤشر H الذي يقيس إنتاجية البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس وتأثيرها.

ويمثل هذا النجاح شهادة على الدعم المتواصل من رئاسة الجامعة وعمادة الكلية، وعلى تفاني وخبرة أعضاء هيئة التدريس، وطموح وإنجازات طلبتنا. وتتطلع جامعة ظفار إلى مواصلة مسيرة التميز الأكاديمي، وتعزيز حضورها الدولي، والسعي نحو تحقيق إنجازات أكبر في المستقبل.

طلبة مركز الدراسات التأسيسية يتألقون في مسابقة "Say It Right"

يفتخر مركز الدراسات التأسيسية (CPS) بالاحتفاء بالإنجاز المتميز الذي حققه فريق طلبته في مسابقة "Say It Right" التي أُقيمت في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - صلالة بتاريخ ١٤ أبريل ٢٠٢٦، في قاعة ظفار. وقد أتاحت هذه الفعالية الأكاديمية للطلبة منصة قيّمة لإظهار مهاراتهم في اللغة الإنجليزية، وثقتهم بأنفسهم، وروح العمل الجماعي، وسرعة البديهة في بيئة تنافسية.

مثّل فريق مركز الدراسات التأسيسية ستة من الطلبة المتميزين وهم: عبدالله خليفة سليم الكندي، وخلفان محمد خلفان سليم الكعبي، وأصيل هلال خلفان عامر البدوي، وخديجة علي عبدالله محمد المرزوقي، وسارة أحمد مسلم دهيل جداد، وشذى أحمد محمد الواشحي. وقد عكست مشاركتهم الفاعلة والتزامهم وحماسهم الروح الحقيقية للمركز، وأبرزت أهمية مشاركة الطلبة في الأنشطة خارج نطاق القاعات الدراسية.

وقد تحقق نجاح الفريق بفضل المساهمة القيّمة لفريق هيئة التدريس في برنامج الطب بمركز الدراسات التأسيسية، والمتمثل في الدكتور محمد عبدالجليل أبوقهار، والدكتور ستيفن جاياماني ثيموثي، والأستاذة إباء رفاعي، والأستاذة ميرين جون. وأسهمت جهودهم الصادقة في إعداد المواد التدريبية، وتوجيه الطلبة، وتنظيم جلسات التدريب، وتحفيز المشاركين، بدور كبير في مساعدة الفريق على تحقيق هذا الإنجاز المشرف.

ويُعد هذا الإنجاز لحظة فخر لمركز الدراسات التأسيسية، وتأكيدًا على أن النجاح المتميز ممكن حتى خلال فترة إعداد قصيرة، متى ما توفرت التوجيهات المناسبة، والتزام الطلبة، والتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية. هنيئًا لجميع المشاركين وأعضاء الهيئة التدريسية الذين أسهموا في هذا النجاح المميز.

مشاركة مركز الدراسات التحضيرية في ملتقى ظفار لمعلمي اللغة الإنجليزية

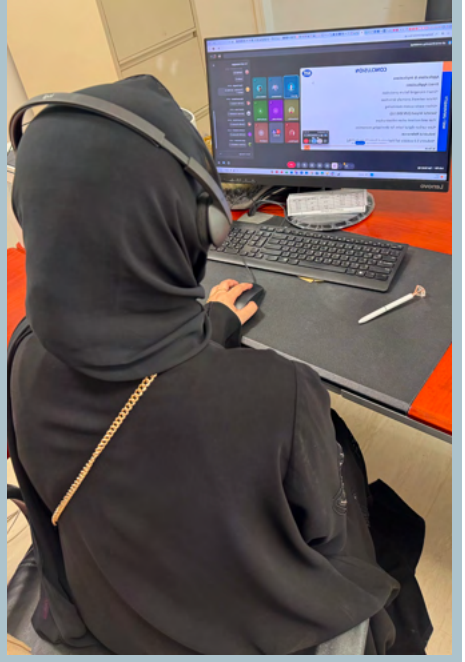
شارك مركز الدراسات التحضيرية بجامعة ظفار في ملتقى معلمي اللغة الإنجليزية، الذي نظمته وحدة إشراف اللغة الإنجليزية بدائرة تطوير الأداء المدرسي بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار، يوم الثلاثاء الموافق ٣١ مارس ٢٠٢٦م، تحت عنوان " تمكين، إثراء، ارتقاء".

ومثّل المركز في هذا الملتقى كلٌّ من الأستاذة بلقيس آل إبراهيم، والدكتور محمد أبو جوهر، مدرّسي اللغة الإنجليزية بمركز الدراسات التحضيرية، حيث قدّما جلسات علمية تفاعلية عكست أحدث التوجهات والممارسات الفعّالة في تدريس اللغة الإنجليزية.

هدفت المشاركة إلى دعم وتمكين معلمي اللغة الإنجليزية على مستوى المحافظة، وتعزيز التطوير المهني المستمر وتبادل الخبرات التربوية. وشهد الملتقى مشاركة ٩٦ معلمًا ومعلمة من المدارس الحكومية والخاصة، وتضمّن مجموعة من أوراق العمل وورش العمل التي قدّمها نخبة من الأكاديميين والممارسين في المجال.

تناولت الجلسات عددًا من المحاور التربوية، من أبرزها: إدارة السلوك الإيجابي لدى الطلبة، وتدريس مهارات القراءة والكتابة من خلال مدخل الصوتيات، وتنمية مهارات التحدث عبر الأنشطة التفاعلية، إضافة إلى توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية. كما سُلّط الضوء على أساليب تعليمية مبتكرة، مثل التعلم القائم على الألعاب (gamification)، لتعزيز تعلم الطلبة من خلال الألعاب والمشروعات.

تعكس هذه المشاركة التزام مركز الدراسات التحضيرية بتطوير تعليم اللغة الإنجليزية، وتعزيز التعاون بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع التعليمي في محافظة ظفار.



إحياءً لليوم العالمي لإنترنت الأشياء

شارك طالبان من مركز الدراسات التمهيدية (CPS)، وهما سدير عبد المنعم طلحة وميعاد سالم بخيت المهري من وحدة تقنية المعلومات بالمركز، في ندوة بحثية طلابية عبر الإنترنت بعنوان «ابتكارات إنترنت الأشياء من أجل بيئة مستدامة»، والتي عُقدت في ٩ أبريل ٢٠٢٦، وذلك إحياءً لليوم العالمي لإنترنت الأشياء.

وقد وفّرت الندوة منصة تفاعلية جمعت بين أكاديميين وخبراء وباحثين شباب لاستكشاف أحدث التطورات في مجال الذكاء الاصطناعي (AI) وإنترنت الأشياء (IoT). كما هدفت إلى تعزيز الابتكار، وتشجيع تبادل المعرفة، ودعم التعاون من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

وقدّم سدير وميعاد بحثهما حول موضوع «إطار عمل للتعلّم العميق قائم على إنترنت الأشياء» بحماس وثقة كبيرين، حيث أسهما بفاعلية في النقاشات ومثّلا المؤسسة بصورة إيجابية طوال فعاليات الندوة. كما عبّر الطالبان عن سعادتهما بهذه المشاركة، ووصَفا الندوة بأنها تجربة ثرية أسهمت في تطوير معارفهما ومهاراتهما في العرض والتقديم.

مشروع بحثي لطلبة مركز الدراسات التأسيسية يحظى بإشادة واسعة خلال أسبوع الاستدامة

يفتخر مركز الدراسات التأسيسية (CPS) بتسليط الضوء على الإنجاز المتميز لطالبتين من برنامج التأسيس للطب، روان ناصر علي سعيد العبري، وريما عبدالله سيف الخروصي، وذلك من خلال مشروعهما البحثي المبتكر بعنوان: «تطوير ضمادة عشبية مستدامة باستخدام ألياف جوز الهند وأوراق الموز واللبان»، والذي تم اختياره ضمن القائمة المختصرة وعرضه في جامعة ظفار خلال أسبوع الاستدامة الذي نظمته كلية التجارة وإدارة الأعمال.

ركز المشروع، الذي حمل عنوان «ضمادة الإكسير»، على تطوير ضمادة صديقة للبيئة لعلاج الجروح باستخدام موارد طبيعية ومتوفرة محليًا. واستكشفت الطالبتان استخدام ألياف جوز الهند لخصائصها في الامتصاص والتوسيد، وأوراق الموز كطبقة واقية قابلة للتحلل الحيوي، واللبان لخصائصه الطبيعية المضادة للبكتيريا والالتهابات. كما هدف المقترح إلى معالجة المخاوف البيئية الناتجة عن الضمادات البلاستيكية غير القابلة للتحلل، إلى جانب تحويل الموارد الزراعية والطبيعية إلى منتجات طبية ذات قيمة.

Metricsوقد حظي المشروع بإشادة وتوصيات عالية من قبل لجنة التحكيم والباحثين المتخصصين في المجال الطبي، الذين أثنوا على التفكير الإبداعي للطالبتين، وجهودهما البحثية، ونهجهما الذي يركز على الاستدامة. وعكس عملهما ليس فقط الفضول العلمي، بل أيضًا وعيًا قويًا بالمسؤولية البيئية والاحتياجات العملية في مجال الرعاية الصحية.

Metricsوقد تحقق نجاح هذا المشروع بفضل التفاني والإرشاد المقدم من فريق الطب في مركز الدراسات التأسيسية، وخاصة الآنسة ميرين جون، إلى جانب التشجيع والدعم المستمر من الدكتور موسى أحمد بيت علي سليمان، والدكتور ستيفن جاياماني ثيموثي، والأستاذة أمل الشنفري، والدكتورة براجونا فالسالان، والدكتورة عطية فاطمة، والدكتور محمد شريق خان، والأستاذة فاي محسن سعيد المصحلي. وأسهم دعمهم الجماعي في تمكين الطالبتين من الانتقال بثقة من مرحلة تطوير المقترح إلى التحضير المخبري والعرض أمام الجمهور.

جامعة ظفار تطلق مبادرة "هذه عيديتك" لإدخال الفرح إلى الأطفال المرضى

في إطار التزامها بدورها المجتمعي والإنساني، أطلقت جامعة ظفار ممثلة في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر و دائرة العلاقات العامة و الاعلام الخارجي بجامعة ظفار مبادرة مجتمعية إنسانية بعنوان "هذه عيديتك" بالتعاون مع مستشفى السلطان قابوس بصلالة في ١٧ مارس ٢٠٢٦م ، وذلك بهدف إدخال الفرح والسرور إلى نفوس الأطفال المرضى المنومين في جناح الأطفال بالمستشفى تزامنًا مع مناسبة عيد الفطر المبارك.

وتتضمن المبادرة تنظيم زيارة إنسانية لجناح الأطفال، يتم خلالها تقديم هدايا رمزية للأطفال المرضى في لفتة تعكس قيم التراحم والتكافل التي يتميز بها المجتمع العُماني، وتسهم في التخفيف من الأثر النفسي الذي قد يرافق الأطفال خلال فترة العلاج والتنويم، ومنحهم لحظات من الفرح والاهتمام في أجواء العيد ، وأكد القائمون على المبادرة أن هذه الفعالية تأتي ضمن سلسلة المبادرات المجتمعية التي تحرص الجامعة على تنفيذها انطلاقًا من رسالتها في خدمة المجتمع وتعزيز ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية، إلى جانب دعم الجهود التي تبذلها المؤسسات الصحية في رعاية المرضى وتقديم أفضل الخدمات لهم، كما تسعى المبادرة إلى ترسيخ روح العطاء لدى الطلبة وأفراد المجتمع، وتعزيز الشراكة المجتمعية بين المؤسسات التعليمية والقطاع الصحي، بما يسهم في نشر القيم الإنسانية وتعميق روح التضامن والتآزر بين مختلف فئات المجتمع.

ورشة تدريبية تطبيقية في استخدام أدوات الذكاء الصناعي

نظّم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر يوم الاثنين الموافق ١٢ يناير ٢٠٢٦ ورشة تدريبية تطبيقية بعنوان "استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي"، وذلك في إطار جهوده الرامية إلى تعزيز المهارات الرقمية ونشر الوعي بالتقنيات الحديثة.

وقد قدّم الورشة الدكتور سمير الحمامي، رئيس قسم المعلومات الإدارية وأستاذ مشارك بكلية التجارة والعلوم الإدارية، حيث تناول خلالها مفهوم الذكاء الاصطناعي وأبرز أدواته، مع التركيز على التطبيقات العملية التي يمكن توظيفها في مجالات العمل المختلفة.

وشهدت الورشة تفاعلاً ملحوظاً من المشاركين، الذين اطّلعوا على نماذج تطبيقية وأساليب حديثة تسهم في تحسين الأداء ورفع كفاءة العمل، إلى جانب نقاشات مثمرة حول مستقبل الذكاء الاصطناعي ودوره في دعم التطوير المؤسسي.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من البرامج التدريبية التي ينفذها المركز بهدف تنمية قدرات المجتمع المحلي ومواكبة التحول الرقمي.

توسيع مبادرات التدريب الدولية

نفّذت جامعة ظفار، ممثلةً في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، برنامجًا تدريبيًا دوليًا بعنوان «التحول الرقمي في إدارات المالية الحكومية»، وذلك في جمهورية مصر العربية خلال الفترة من ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٥م إلى ١ يناير ٢٠٢٦م.

استهدف البرنامج فئة من المتدربين بإجمالي ٢٥ ساعة تدريبية، حيث ركّز على تعزيز مفاهيم التحول الرقمي وتطبيقاته في القطاع الحكومي، لا سيما في الإدارات المالية، بما يسهم في تطوير الأداء المؤسسي ورفع كفاءة الخدمات الحكومية.

ويأتي تنفيذ هذا البرنامج ضمن توجه الجامعة نحو توسيع نطاق برامجها التدريبية على المستوى الدولي، وتعزيز دورها في بناء القدرات البشرية، ودعم مسارات التحول الرقمي والحوكمة في المؤسسات الحكومية.

الترويج للغة العربية عالمياً

استقبلت جامعة ظفار مجموعة من الطلبة القادمين من روسيا الاتحادية ضمن برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وذلك خلال الفترة من ١٧ يناير وحتى ٣ فبراير ٢٠٢٦م، في إطار جهود الجامعة لتعزيز التبادل الثقافي والانفتاح الأكاديمي.

ويهدف البرنامج إلى تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اللغة العربية، والتعرف على الثقافة العُمانية والعربية، من خلال بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي.

كما يتضمن البرنامج أنشطة ثقافية وزيارات ميدانية تسهم في تعزيز فهم الطلبة للمجتمع المحلي، إلى جانب توفير بيئة أكاديمية داعمة تساعدهم على الاندماج والتفاعل الإيجابي.
وأكدت الجامعة حرصها على تقديم برامج نوعية تسهم في نشر اللغة العربية وتعزيز حضورها عالميًا، مشيرةً إلى أهمية مثل هذه المبادرات في بناء جسور التواصل بين الشعوب.

أكتوبر العمران ٢٠٢٥: تعزيز الشراكة المجتمعية

استضافت جامعة ظفار، ممثلة بكلية الهندسة، فعاليات أكتوبر العمران ٢٠٢٥ يوم ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥، والتي تنظمها وزارة الإسكان والتخطيط العمراني ممثلة في المديرية العامة بمحافظة ظفار، وذلك في إطار تعزيز الشراكات المجتمعية مع الجهات الحكومية والخاصة والمؤسسات التعليمية، تحت شعار "بصمتها تعمر: حيث تُبنى الحكايات وتزهر بصمات المهندسات على أرض الواقع."

أُقيمت الفعالية برعاية الدكتور عصام البهدور، عميد كلية الهندسة، وبإشراف الدكتورة لمياء مصطفى عبدربه من قسم الهندسة المعمارية، تأكيدًا على التزام الجامعة بتمكين الشباب ودعم التنمية المستدامة بما يتماشى مع رؤية عُمان ٢٠٤٠.

وشهدت الفعالية حضورًا واسعًا من المهندسين والمختصين وطلبة المحافظة، حيث افتُتحت بعروض تناولت موضوعات المدن المستدامة في سلطنة عُمان، قدمتها وفاء مقبيل، إلى جانب عرض حول الابتكار في التخطيط العمراني قدمته الدكتورة لمياء مصطفى.

كما تضمنت الفعالية عرض مشروع "حي السرايا" للمهندسة الشموخ المسهلي، إلى جانب تنظيم مسابقة في التخطيط المعماري عكست روح الإبداع والتنافس بين المشاركين. واختُتمت الفعالية بجلسة حوارية بعنوان "بصمتها... حكاية إلهام"، ناقشت تجارب المهندسات العُمانيات والتحديات المهنية.

وأكد عميد الكلية أن استضافة هذه الفعالية تعكس دور الجامعة في ربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي، وتعزيز الوعي العمراني المستدام، بما يسهم في إعداد كوادر هندسية قادرة على بناء مستقبل عمراني متطور في سلطنة عُمان.

خطوة نحو الابتكار والتكامل الصناعي IEEE: عُمان

شاركت كلية الهندسة بجامعة ظفار في مؤتمر «IEEE عُمان لطلبة ومهنيّي المستقبل»، الذي استضافته الكلية الحديثة للتجارة والعلوم في مسقط خلال الفترة من ٧ إلى ٨ أكتوبر ٢٠٢٥. وجمع الحدث طلابًا وأكاديميين ومهنيين شبابًا من مختلف جامعات ومؤسسات السلطنة لتبادل المعرفة واستعراض مشاريع مبتكرة في مجالات الهندسة والتكنولوجيا، بما يعزّز جسور التعاون بين الجامعة والصناعة.

ومثّل الكلية في المؤتمر الطالب محمد جمال من قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية، إلى جانب الدكتور المانع برهومي مساعد عميد كلية الهندسة. وقدّم محمد جمال مشروعه البحثي المموّل بعنوان «نظام الحضور الذكي باستخدام RFID وIoT»، وهو حل يوظّف بطاقات التعريف اللاسلكية وأجهزة إنترنت الأشياء لأتمتة تسجيل الحضور وتتبعّه بدقة، مع قابلية التكامل مع قواعد البيانات التعليمية ولوحات تحليل داعمة لاتخاذ القرار. ولاقت المبادرة اهتمامًا لافتًا من المشاركين وممثلي قطاع التكنولوجيا لما تجمعه من ابتكار وسهولة تطبيق وكفاءة تشغيلية.

وتعكس هذه المشاركة التزام كلية الهندسة بتمكين طلبتها من خوض أبحاث هادفة ذات أثر، وتؤكد حضور الجامعة في الفعاليات الأكاديمية الوطنية والدولية، وترسّخ مكانتها شريكًا فاعلًا في منظومة الابتكار الرقمي بالسلطنة.

تكريم باحثة قانونية

في إطار تعزيز الشراكة المؤسسية بين القطاعين الأكاديمي والعملي، وترسيخ مفاهيم التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق المهني، قام الأستاذ الدكتور أحمد الزين، عميد كلية الحقوق بجامعة ظفار، بتكريم الفاضلة بلقيس بنت محمد بيت علي سليمان، الباحثة القانونية بالمديرية العامة للعمل بمحافظة ظفار، وذلك تقديراً لجهودها المتميزة في الإشراف على تدريب مجموعة من طلبة الكلية خلال فترة تدريبهم العملي.

ويأتي هذا التكريم اعترافاً بالدور الفاعل الذي اضطلعت به الباحثة القانونية في تأهيل الطلبة وصقل مهاراتهم التطبيقية، من خلال تمكينهم من الاطلاع المباشر على الإجراءات القانونية المعمول بها في المديرية، ولا سيما تلك المرتبطة بقضايا العمل والعلاقات العمالية. وقد أسهم هذا التدريب في تعزيز الفهم العملي لدى الطلبة لموضوعات قانون العمل، وإكسابهم خبرات نوعية في التعامل مع النزاعات العمالية، وآليات تسويتها وفق الأطر القانونية المعتمدة.

وأكد عميد الكلية في هذا السياق أن التدريب العملي يمثل ركيزة أساسية في إعداد الكوادر القانونية المؤهلة، مشيداً بالتعاون البنّاء مع الجهات الحكومية، وعلى رأسها المديرية العامة للعمل، التي تفتح أبوابها للطلبة وتوفر لهم بيئة تدريبية واقعية تعزز من جاهزيتهم لسوق العمل. كما أشار إلى أن هذا النوع من الشراكات يسهم في تحقيق مخرجات تعليمية عالية الجودة، تتماشى مع متطلبات التنمية الوطنية وسوق العمل القانوني.

من جانبها، عبّرت المكرّمة عن شكرها وتقديرها لهذه اللفتة الكريمة، مؤكدة حرصها على دعم طلبة القانون وتمكينهم من الربط بين الجانب النظري والتطبيقي، بما يسهم في إعداد جيل قانوني واعٍ ومتمكن. ويعكس هذا التكريم التقدير المؤسسي للجهود المهنية المتميزة، ويعزز ثقافة التعاون المستدام بين المؤسسات التعليمية والجهات التطبيقية ذات العلاقة.

تسليط الضوء على البحث

وبائيات السرطان في عُمان

تعلن كلية الطب بجامعة ظفار بكل فخر عن مشاركة مجموعة بحثية بقيادة الطلاب في اليوم البحثي الثاني عشر لجامعة ظفار، وقد تم تكريمها بجائزة أفضل ملصق في اليوم البحثي لعام ٢٠٢٦، عن دراستهم بعنوان: وبائيات السرطان في سلطنة عُمان، مراجعة شاملة لسرطانات الثدي والغدة الدرقية والبنكرياس، والبروستاتا والقولون والمستقيم.

تم إجراء العمل تحت إشراف أكاديمي، وتميز بقوته العلمية وأهميته السريرية وجودة عرضه. تتناول الدراسة أنواع السرطانات ذات الأهمية الوبائية الكبيرة في عُمان، مساهمةً في قاعدة الأدلة الوطنية لتخطيط علم الأورام والصحة العامة. ويعكس تقدير هذه الدراسة في بيئة أكاديمية تنافسية، يعكس التزام الطلاب بالتحصيل العلمي الذي يتجاوز المنهج الدراسي ويتعامل مع تحديات الرعاية الصحية الحقيقية.

يعزز هذا الإنجاز التزام الكلية بدمج البحث في التعليم الطبي الجامعي وتعزيز خريجين يساهمون بشكل هادف في الرعاية الصحية القائمة على الأدلة.

عصر جديد في التدريس الطبي

التنفيذ الناجح للتعلم القائم على الفريق في كلية الطب

حققت كلية الطب إنجازاً تعليمياً تاريخياً بإجراء أول جلسة للتعلم القائم على الفريق بنجاح، مما يشير إلى التحول من التعليم التقليدي القائم على المحاضرات نحو نموذج تربوي يركز بالكامل على الطالب.
استعداداً للتنفيذ، شارك أعضاء هيئة التدريس بالكلية في محاضرة لتطوير أعضاء هيئة التدريس ألقاها محاضر مدعو من الجامعة الأمريكية في بيروت، وهي مؤسسة مرموقة إقليمياً ولديها خبرة طويلة في تعليم المهن الصحية. قدمت الجلسة لأعضاء هيئة التدريس الأسس النظرية وإطار التيسير العملي اللازمين لتقديم التعلم القائم على الفريق بفعالية.

والأهم من ذلك، تم اعتماد جميع أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا ورشة العمل رسمياً من قبل الجامعة الأمريكية في بيروت كممارسين للتعلم القائم على الفريق، مما يعكس اكتساب الكفاءة المعترف بها في تصميم وتيسير وتقييم منهجيات التعلم القائم على الفريق.

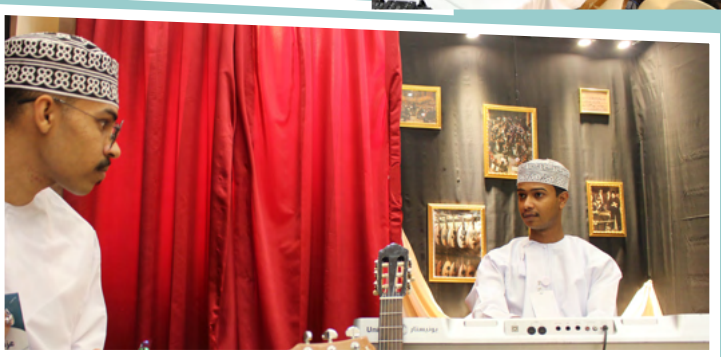
يعكس دمج خبرة الجامعة الأمريكية في بيروت في عملية إعداد أعضاء هيئة التدريس التزام الجامعة بالتماشي مع أفضل الممارسات المعترف بها دولياً في التعليم الطبي.

تضمنت جلسة التعلم القائم على الفريق نفسها اختبارات منظمة لضمان الاستعداد تتكون من مكونات فردية وجماعية، إلى جانب أنشطة تعاونية لحل المشكلات السريرية. عززت هذه العناصر بشكل جماعي الكفاءات الأساسية في العمل الجماعي، والتفكير النقدي عالي المستوى، والتطبيق السياقي للمعرفة الطبية الأساسية ضمن بيئات سريرية محاكاة.

المشاركة المؤسسية والتعاون الأكاديمي

استضافت الكلية زيارة من مجلس الأمناء وممثلين عن اتحاد الجامعات العربية. سلطت الزيارة الضوء على التطورات في التعلم الرقمي، لا سيما داخل قسم التشريح، وعززت الالتزامات بالتميز الأكاديمي والابتكار والتعاون الإقليمي.

أسبوع الطلاب الثقافي ٢٠٢٥



بطــولة رمضان لكــرة القــدم

حفل التخرج
الحادي والعشرون