



CATALOGUE

(POSTGRADUATE STUDES)

2019-2020



Dhofar University
www.du.edu.om



DHOFAR UNIVERSITY

POSTGRADUATE STUDIES CATALOGUE 2019–2020

**Salalah
Sultanate of Oman**

Notes: -

- 1) Information in this catalogue applies to the academic year 2019-2020 as of September 1, 2019. The University reserves the right to make changes without prior notice in programs, course offerings, academic requirements, and teaching staff as the need arises.
- 2) The catalogue has been drafted to conform to related Omani laws and Ministry of Higher Education (MoHE) rules and regulations. In the event of a contradiction, related Omani laws and MoHE rules and regulations take precedence.

Student Responsibility for Catalogue Information

Students are responsible for reading the information in this catalogue. Failure to read and comply with College and University regulations will not exempt students from whatever penalties they may incur.

Dhofar University Contact Information

Address: -

PO Box 2509

Postal Code 211

Salalah

Sultanate of Oman

Telephone (968) 23 23 70 00

Fax (968) 23 23 77 77

E-mail info@du.edu.om

This catalogue can also be viewed at <http://www.du.edu.om>

College Academic Calendar for AY 2019-20

(Fall Semester)

Month	Week	Date	Day	Activity/Event
September		02-03	Mon. - Tue.	Early online registration (Y2 - Y4 - Y3 - Y1)
September		04-05	Wed. - Thu.	Add/Drop (Y2)
September	W01	08	Sun.	First day of classes
September	W02	12	Thu.	Last day for Incomplete "I"
November		10	Sun.	Birth of Prophet (tentative)
November		27-28	Wed. - Thu.	National Day (tentative)
December	W14	08	Sun.	Spring 19-20 schedule announcement
December	W14	12	Thu.	Last day for course Withdrawal with "W"
December	W16	26	Thu.	Last day of classes
December January	W17-18	29-14	Sun. - Tue.	Final Exams

(Spring Semester)

Month	Week	Date	Day	Activity/Event
January		27-28	Mon. - Tue.	Early online registration (Y2 - Y4 -Y3 - Y1)
January		29-30	Wed. - Thu.	Add/Drop (Y2 - Y4 -Y3 - Y1)
February	W01	02	Sun.	First day of classes
February	W02	13	Thu.	Last day for Incomplete "I"
March	W08	22	Sun.	Israa wal Meraaj (tentative)
April		26-30	Sun. - Thu.	DU Cultural Week
May	W14	11	Mon.	Fall 19-20 schedule announcement
May	W14	14	Thu.	Last day for Withdrawal "W"
May	W15	21	Thu.	Last day of classes/ Summer 2019-20 schedule announcement
May	W17	24 -27	Sun. - Wed.	Eid Al-Fitr (tentative)
May-June	W17-18	30-14	Sat. - Sun.	Final Exams

(Summer Semester)

Month	Week	Date	Day	Activity/Event
June		18-20	Thu. - Sun.	Summer online registration
June		21	Sun.	Add/Drop
June	W01	22	Mon.	First day of classes
July	W05	22	Wed.	Last day for Withdrawal "W"
July	W05	23	Thu.	National Day (tentative)
July	W06	30	Thu.	Last day of classes
August		02-03	Sun. - Mon	Eid al-Adha (tentative)
August	W08	09-10	Sun. - Mon.	Final Exams

FP Academic Calendar for AY 2019-20

Fall Semester (Term 1) 2019-2020				
Month	Week	Date	Day	Activity/Event
September	1	2	Mon	Start of the Fall Semester
		3	Tue	First Placement Test
		4	Wed	Registration for continuing students (L2 & L3)
				Second Placement Test
				Resit Exam & Makeup Test
	2	5	Thu	Third Placement Test
		8	Sun	Registration for all students (L1, L2 & L3)
				First day of classes (L2 & L3)
October	7	15-17	Tue - Thu	Mid Term Test
November	11	10	Sun	Birth of Prophet (<i>tentative</i>)
	12	21	Thu	Last day of classes
	13	23-26	Sat - Tue	Final Exam/Exit Exam L3
		27-28	Wed - Thu	National day (<i>tentative</i>)
December	14	1-3	Sun - Tue	Marking, Finalizing grades and posting
Spring Semester (Term 2) 2019-2020				
Month	Week	Date	Day	Activity/Event
December	1	15	Sun	Start of the Spring Semester
		16	Mon	First Placement Test
				Resit Exam & Makeup Test
				Registration for continuing students (L2 & L3)
		17	Tue	Second Placement Test
		18	Wed	Registration for continuing students (L1, L2 & L3)
				Registration for all students (L1, L2 & L3)
January	7	28-30	Tue-Thu	Mid Term Test
March	12	1	Sun	First day of classes for L1
		2-5	Mon - Thu	Last day of classes
	13	8-10	Sun - Tue	Final Exam/Exit Exam L3
				Marking, Finalizing grades and posting
Summer Semester (Term 3) 2019-2020				
Month	Week	Date	Day	Activity/Event
March	1	22	Sun	Al-Isra'a Wal Miraj (<i>tentative</i>)
		23	Mon	Start of the Summer Semester
		24	Tue	First Placement Test
				Resit Exam & Makeup Test
				Registration for continuing students (L2 & L3)
		25	Wed	Second Placement Test
				Registration for continuing students (L2 & L3)
	2	26	Thu	Registration for all students (L1, L2 & L3)
May	7	5-7	Tue-Thu	First day of classes for all (L1, L2 & L3)
June	10	24-27	Sun-Wed	Mid Term Test
	12	11	Thu	Eid al Fitr (<i>tentative</i>)
	13	14-17	Sun - Wed	Last day of classes
	14	21-22	Sun-Mon	Final Exam/Exit Exam L3
				Marking, Finalizing grades and posting

BOARD OF TRUSTEES

HE Sheikh Mustahil Bin Ahmad Al Mashani, Chairman

HE Yousuf Bin Alawi Bin Abdullah Al Ibrahim, Vice Chairman

HE Abdul Aziz Bin Mohammed Al Rawas,

HE Sheikh Saeed Bin Ahmad Al Shanfari

HE Sheikh Salem Bin Mustaheel Al Mashani,

HE Abdul Alem Bin Mustahil Rakhyout

Sheikh Salem Bin Mubarak Al Shanfari

Prof. Amer Bin Ali Al Rawas

Prof. Taher Bin Abdul Rahman BaOmar

Dr. Zaid Bin Ahmed Zabanoot

Dr. Hassan Bin Saeed Kashoob, Vice Chancellor

UNIVERSITY COUNCIL

Prof. Hassan Kashoob, Vice Chancellor

Prof. Mohamed Limam, Deputy Vice Chancellor

Dr. Sanjay Deodutta Ramteke, Director of the Department of Quality Assurance

Dr Khalid Al Mashikhi, Acting Dean of the College of Arts and Applied Sciences

Dr Israr Ul Hassan, Dean of the College of Engineering

Dr. Syed Ahsan Jamil, Dean of the College of Commerce and Business Administration

Prof. Lotfi Mechichi, Dean of the College of LAW.

Mr. Faical Al Hamadi, Director of the Foundation program

Dr. Tareq AlHousary, Acting Dean of Admission, Registration and Students Affairs'

Dr. Iryna Lenchuk, Representative of CAAS

Dr. Hesham R Tuwair, Representative of CE

Dr. Rabia Imran, Representative of CCBA

ACADEMIC OFFICERS

Prof. Hassan Kashoob, Vice Chancellor

Prof. Mohamed Limam, Deputy Vice Chancellor

Dr. Khalid Al Mashikhi, Acting Dean of the College of Arts and Applied Sciences

Dr. Vijay S. Thakur, Assistant Dean of the College of Arts and Applied Sciences

Dr. Israr Ul Hassan, Dean of the College of Engineering

Dr. Manaf Zghaibeh, Assistant Dean of the College of Engineering

Dr. Syed Ahsan Jamil, Dean of the College of Commerce and Business Administration

Dr. Mawih Kareem shaker Al Ani, Assistant Dean of the College of Commerce and Business Administration

Prof. Lotfi Mechichi, Dean of the College of LAW.

Mr. Faical Al Hamadi, Director of the Foundation program

Dr. Tareq AlHousary, Acting Dean of Admission, Registration and Students Affairs'

ADMINISTRATIVE OFFICERS

Prof. Hassan Kashoob, Vice Chancellor

Prof. Mohamed Limam, Deputy Vice Chancellor

Dr. Sanjay Ramteke, Director of Department of Quality Assurance

Dr. Tareq Al Housary, Acting Dean of Admission, Registration and Students Affairs'

Dr. Samir Hammami, Acting Director of Community Services and Continuing Education Center

Mr. Abdulqader Ba Omar, Director of the Department of Administrative Affairs

Mr. Mohammed Tabook, Director of the Department of Financial Affairs

Ms. Salama Al Mashani, Director of the Department of Admission and Registration

Mr. Hassan Said Kashoob, Acting Asst. Dean of Admission, Registration and Students Affairs'

Ms. Fatima Qatan, Director of the Vice Chancellors Office

Eng. Mohammad Dimachkieh, Director of the Computing and Networking Center

Mr. Musallem Kashoob, Director of the Department of Human Resources

Eng. Baskaran Ramadoss, Director of the Department of Technical Affairs

Mr. Abdullah Hussein Al Hafeedh, Director of the Department of Purchase

Mr. Abdulrahman Ba Omar, Director of the Department of Public Relations and External Cooperation

Mr. Ali Bakhit Al Awaid, Director of the Library

Ms. Fatima Ahmed Al Baraami, Director of Hostel Services

ABRIDGED TABLE OF CONTENTS

Postgraduate Studies Catalogue		
No.	Particulars	Page No.
1	The University	1-22
2	Colleges	23-34
	• College of Arts and Applied Sciences	23
	• College of Commerce and Business Administration	28
	• College of Engineering	30
	• College of Law	33
3	Programs Offered in English Medium	35-96
	• Master of Education in Curriculum and Instruction	35
	• Master of Arts in English	43
	• Master of Science in Information Technology	58
	• Master of Business Administration	66
	• Master of Science in Electrical and Computer Engineering	78
	• Master of Science in Chemical Engineering	89
4	Programs Offered in Arabic Medium.	97-152
	• Master of Education in Educational Administration	97
	• Master of Education in Psychological Counselling	104
	• Master of Education: General Curriculum & Instruction	112
	• Master of Arts in Management	120
	• Master of Arts in Social work	129
	• Master of Private Law	137
	• Master of Public Law	142
	• Teaching Diploma	147

THE UNIVERSITY

TABLE OF CONTENTS

The University		
No.	Particulars	Page No.
1	The University	1
	• <i>Background</i>	1
	• <i>Vision</i>	1
	• <i>Mission</i>	1
	• <i>Core Values</i>	1
	• <i>Graduate Attributes</i>	1
	• <i>Location and Climate</i>	1
	• <i>Campus Facilities</i>	2
2	Postgraduate Programs and Degrees Offered	2
	• <i>Programs offered in English Medium</i>	2
	• <i>Programs offered in Arabic Medium</i>	2
	• <i>Programs offered in Colleges</i>	3
3	Admission Policies and Procedures	4
	• <i>Deanship of Admission, Registration and Student Affairs</i>	4
	• <i>Online Admission</i>	4
	• <i>Admission Requirements</i>	4
	• <i>Application Dates</i>	4
	• <i>Approval of MoHE</i>	5
	• <i>Required Documents</i>	5
	• <i>Academic Advisor and Project/Thesis Supervisor</i>	5
4	Fees and Expenses	6
	• <i>Tuition Fees</i>	6
	• <i>Tuition Fees Refund</i>	7
5	Colleges	7
	• <i>College of Arts and Applied Sciences</i>	7
	• <i>College of Commerce and Business Administration</i>	8
	• <i>College of Engineering</i>	8
	• <i>College of Law</i>	8
6	Academic Rules and Regulations	8
	• <i>Grading System</i>	8
	• <i>Duration of Study</i>	9
	• <i>Semester Load</i>	9

7	Student's Academic Assessment	9
	• <i>Performance Assessment</i>	9
	• <i>Incomplete Work - "I"</i>	9
	• <i>Submission of Final Grades</i>	10
	• <i>Appeal for the Final Course Grade</i>	10
	• <i>Change of Grade</i>	10
8	Failing, Repeating and Substituting Courses	11
	• <i>Failing Courses</i>	11
	• <i>Repeating Courses</i>	11
	• <i>Substituting Courses</i>	11
9	Dropping and Adding of Courses	11
	• <i>Drop and Add Period</i>	11
	• <i>Dropping and Adding Rules</i>	11
10	Attendance and Withdrawal	11
	• <i>Class Attendance and Absence Rules</i>	11
	• <i>Withdrawal from Courses</i>	12
	• <i>Postponement of a semester</i>	12
	• <i>Withdrawal from the University</i>	12
11	Academic Probation and Dismissal	13
	• <i>Academic Probation</i>	13
	• <i>Removal of Academic Probation</i>	13
	• <i>High Postgraduate Diploma</i>	13
	• <i>Academic Dismissal</i>	13
12	Transfer Students and Residency Rules	13
	• <i>Transfer from another HEI to DU</i>	13
	• <i>Course Equivalency Criteria</i>	14
	• <i>Residence Requirement</i>	14
13	Disclosure Policy	14
14	Research Project, Master Theses and Comprehensive Examination	15
	• <i>Research Project</i>	15
	• <i>Master's Theses</i>	15
	• <i>Comprehensive Examination</i>	15
15	Academic Support Services	16
	• <i>Department of Public Relations & External Cooperation</i>	16
	• <i>Computing and Networking Center (CNC)</i>	16

	• <i>Library</i>	16
	• <i>DU Bookstore</i>	17
	• <i>Community Service and Continuing Education Center</i>	17
	• <i>DU Clinic</i>	18
16	Department of Student Affairs	19
	• <i>Identification Card (ID)</i>	19
	• <i>Student Advisory Council</i>	19
	• <i>Student Activities and Clubs</i>	19
	• <i>Athletics and Recreation</i>	19
	• <i>Counseling Services</i>	20
	• <i>Career Guidance Services</i>	20
	• <i>Cafeterias and Coffee Shops</i>	20
	• <i>Student Disciplinary System</i>	20
	• <i>Smoking Policy</i>	20
17	Department of Student Hostel Services	20
18	Department of Quality Assurance	21

1. The University

1.1. Background

Dhofar University (DU) is a private institution of higher education in Salalah, Sultanate of Oman, established by Ministerial Decree No. 5/2004 issued in January 2004. The University formally commenced its operations in September 2004. DU has a Board of Trustees that represents its highest policy making body.

1.2. Vision

DU aspires to occupy a recognised position among the institutions of quality higher education.

1.3. Mission

DU strives to achieve excellence in teaching, research, and community service, in an open learning environment conducive to creativity and innovation and to the acquisition of cutting-edge professional knowledge.

1.4. Core Values

The core values of DU are:

- 1) Academic excellence
- 2) Individual responsibility
- 3) Continuous improvement
- 4) Active citizenship
- 5) Life-long learning

1.5. Graduate Attributes

The graduate attributes of DU are:

- 1) Master theoretical knowledge and practical skills in the students' chosen discipline commensurate with program level and objectives.
- 2) Demonstrate capacity for effective communication, critical thinking, creativity and innovation.
- 3) Exhibit honesty, discipline and accountability.
- 4) Practice tolerance, humility, respect for differences and commitment to service.
- 5) Practice life-long learning.

1.6. Location and Climate

Being in Salalah, the University community enjoys the well-known geographic beauty of Dhofar region and the mild weather throughout the year particularly in the Summer, which is locally known as Khareef. The temperature remains steady in the upper twenties, with occasional rise to mid-thirties. The long and clean sandy shores of Salalah, one of the most beautiful in the world, are ideal for fishing and swimming. The nearby mountains are ideal for hiking.

1.7. Campus Facilities

DU campus is designed to conform to local needs and cultural context while meeting both international design standards and those of the Ministry of Higher Education (MoHE). The campus includes an administration building, three buildings for the four colleges and the Foundation Program (FP), a common classroom building, a library building, a student activities center, a Conference Hall, a Mosque, female student dormitories (Hostel), housing for the senior administration and an engineering workshop.

2. Postgraduate Programs and Degrees Offered

Dhofar University offers thirteen (13) Postgraduate (Master) Programs and one (1) Teaching Diploma through its four Colleges. These programs follow the American model of higher education and use English or Arabic as the medium of instruction.

The academic year is divided into two regular semesters of sixteen weeks of instruction each, and a summer term of eight weeks of instruction. (Summer term delivers the same number of contact hours as in the regular semester).

2.1. Programs offered in English Medium

- 1) Master of Science (M.Sc.) in Information Technology
- 2) Master of Education (M.Ed.) in Curriculum and Instruction: Teaching English Language
- 3) Master of Arts (M.A.) in English
- 4) Master of Business Administration (MBA)
- 5) Master of Science (M.Sc.) in Electrical and Computer Engineering
- 6) Master of Science (M.Sc.) in Chemical Engineering

2.2. Programs offered in Arabic Medium

- 1) Master of Education (M.Ed.) in Educational Administration
- 2) Master of Education (M.Ed.) in Psychological Counselling
- 3) Master of Education (M.Ed.): General Curriculum & Instruction
- 4) Master of Arts (M.A.) in Management
- 5) Master of Arts (M.A.) in Social work
- 6) Master in Private Law
- 7) Master in Public Law
- 8) Teaching Diploma

2.3. Programs Offered in Colleges

College	Degree Offered	Major	Medium
College of Arts and Applied Sciences	Master of Science (M.Sc.)	Information Technology	English
	Master of Education (M.Ed.)	Curriculum and Instruction: Teaching English Language	English
	Master of Arts (M.A.)	English	English
	Master of Education (M.Ed.)	Educational Administration	Arabic
	Master of Education (M.Ed.)	Psychological Counseling	Arabic
	Master of Education (M.Ed.)	General Curriculum & Instruction	Arabic
	Master of Arts (M.A.)	Social Work	Arabic
	Teaching Diploma		Arabic
College of Commerce and Business Administration	Master of Business Administration (MBA)	With Minor in Commerce, Finance and General Management	English
	Master of Arts (M.A.)	Management	Arabic
College of Engineering	Master of Science (M.Sc.)	Electrical and Computer Engineering	English
	Master of Science (M.Sc.)	Chemical Engineering	English
College of Law	Master in Private Law	Private Law	Arabic
	Master in Public Law	Public Law	Arabic

3. Admission Policies and Procedures

3.1. Deanship of Admission, Registration and Student Affairs

There are three departments under the Deanship of Admission, Registration and Student Affairs (DARSA). These are: (1) Department of Admission and Registration (DAR), (2) Department of Student Affairs (DSA) and (3) Department of Student Hostel (DSH) Services. Each of these departments is headed by a Director who has a set of authorities and responsibilities that enables him/her achieving the objectives of his/her department.

3.2. Online Admission

Students who wish to apply to DU Postgraduate program can do so online through the DU Website (www.du.edu.om). The Online admission is the only way through which DU accepts the admission applications. For students with special needs, DU can provide assistance to complete this step in case the student has no one to help her/him out in this step.

The steps of completing the online admission are set clearly on the DU Website:

“Please note that before starting filling in your application online, read through the preliminary instructions available in the beginning of the online application to know the required documents that should be attached to your application.”

“Once you know the documents, scan them and save them on your computer desktop and name them preferably this way: first name-national ID-type of document (example: Muhammad-123456789-certificate). Then, you are ready to complete your application.”

3.3. Admission Requirements

To apply for admission to a Postgraduate Program, the applicant must meet the following main criteria:

- 1) Have a Bachelor degree approved by Omani Ministry of Higher Education.
- 2) Covered the required field needed or a related discipline.
- 3) Attained the required cumulative grade point average (CGPA) in BA degree.
- 4) Have the IELTS score needed.
- 5) Complete the number of experience years needed.
- 6) Undergo an interview.
- 7) Pass the Entrance Exam.
- 8) Students who need bridging courses, they have to pass a number of courses before they start the program.

3.4. Application Dates

Applications for all DU Postgraduate Programs will be accepted in two periods:

- 1) Fall semester: from July 1 to August 31
- 2) Spring semester: from December 1 to January 31

3.5. Approval of MoHE

All admissions to the Graduate Programs are provisional subject to final approval by Ministry of Higher Education (MoHE).

3.6. Required Documents

To apply for admission to a Postgraduate Program, the applicant must submit the following documents:

- 1) Bachelor Degree Certificate (Original + Copy)
- 2) Bachelor Degree Transcript (Original + Copy)
- 3) Copy of General Education Certificate or its equivalent
- 4) Copy of Passport
- 5) Copy of Identity Card
- 6) 3 Personal Photos
- 7) Curriculum Vitae (CV)
- 8) Application Letter
- 9) Equivalency Letter for any certificate that has originated from a foreign country
- 10) 50 Omani Rials (non-refundable)
- 11) IELTS Certificate or its equivalent if needed (Original + Copy)
- 12) Two years' experience Certificate (if needed)

Notes:

- ***CV and Application Form for all programs taught in English must be in English.***
- ***Any certificate that has originated from a foreign country must be authenticated by the Ministry of Education for the high school certificate and by the Ministry of Higher Education for the Diploma certificate and Bachelor degree.***

3.7. Academic Advisor and Project/Thesis Supervisor

During the first semester of postgraduate study an academic advisor will be assigned to the student. The academic advisor is a faculty member in the academic department in which the student is enrolled. The role of the academic advisor is to help the student in preparing a "Plan of Study", support and guide him/her during the university studies, monitor the academic progress and offer counselling on any academic difficulties or problems the student may experience.

At a later date, each postgraduate student will be assigned a supervisor for Project Work or Master Thesis (as applicable) who will be a full-time member of the faculty and should be of a professorial rank. (i.e. Professor, Associate Professor, or Assistant Professor). The role of the supervisor is to guide and help the student in his/her Project Work or Master Thesis.

4. Fees and Expenses

4.1. Tuition Fees

- 1) Tuitions fees for Postgraduate Programs are as follows:
 - 150 RO for each credit hour for Master of Science in Electrical and Computer Engineering, Master of Science in Chemical Engineering, Masters of Science in Information Technology and Master in Business Administration Program.
 - 110 RO for each credit hour for Master of Education in Curriculum & Instruction: Teaching English Language.
 - 125 RO for each credit hour for Master of Education in Counseling, Master of Education: General Curriculum & Instruction, Master of Education in Educational Administration, Master in Management, Master of Arts in English, Master of Social work, Master of Private Law and Master of Public Law.
 - 90 RO for each credit hour for Teaching Diploma (Arabic, English, Mathematics& Science).
 - 250 RO for each course in **bridging course** for all Master programs.
- 2) The above fees do not include books, transportation, housing expenses or late registration.

Program	Total Credit Hours	Fees Per Credit Hour (OR)	Total Fees for Program (OR)
Programs in College of Arts and Applied Sciences			
Master of Science (M.SC.) in Information Technology	36	150	5,400
Master of Education (M.Ed.): General Curriculum & Instruction	33	125	4,125
Master of Arts (M.A.) in English	36	125	4,500
Master of Education (M.Ed.) in Educational Administration	33	125	4,125
Master of Education (M.Ed.) in Psychological Counseling	33	125	4,125
Master of Education (M.Ed.) in Curriculum and Instruction: Teaching English Language	33	110	3,630
Master of Arts in Social Work	36	125	4,500
Programs in College of Commerce and Business Administration			
Master of Business Administration (MBA)	36	150	5,400
Master of Arts (M.A.) in Management	36	125	4,500

Programs in College of Engineering			
Master of Science (M.Sc.) in Electrical and Computer Engineering	30	150	4,500
Master of Science (M.Sc.) in Chemical Engineering	30	150	4,500
Programs in College of Law			
Master of Private Law	33	125	4,125
Master of Public Law	33	125	4,125

4.2. Tuition Fees Refund

A student may withdraw from a semester after registration, but the refund rate of tuition fees depends on the timing of the withdrawal:

- 1) Full tuition fees will be refunded only to students who withdraw from the semester before the end of the first week of classes.
- 2) 50% of tuition fees will be refunded to students who withdraw before the end of the second week of classes.
- 3) NO REFUND will be made to students who withdraw from the semester after the beginning of the third week of classes.

5. Colleges

The University has four Colleges: (1) The College of Arts and Applied Sciences (CAAS), (2) The College of Commerce and Business Administration (CCBA), (3) The College of Engineering (CE) and (4) The College of Law (CL). The programs offered in each college are summarized below.

5.1. College of Arts and Applied Sciences

CAAS offers the following eight (8) Programs:

1	Master of Education in Educational Administration
2	Master of Education in Counseling
3	Master of Education in Curriculum and Instruction: Teaching English Language
4	Master of Education in General Curriculum & Instruction
5	Master of Science in Information Technology
6	Master of Arts in English
7	Master in Social work
8	Teaching Diploma

5.2. College of Commerce and Business Administration

CCBA offers the following two (2) Programs:

1	Master of Business Administration
2	Master in Management

5.3. College of Engineering

CE offers the following two (2) Programs:

1	Master of Science in Electrical and Computer Engineering
2	Master of Science in Chemical Engineering

5.4. College of Law

CL offers the following two (2) Programs:

1	Master in Private Law
2	Master in Public Law

6. Academic Rules and Regulations

6.1. Grading System

The Postgraduate grading system adopted at DU and its equivalence to the Letter Grade system and the Grade Points Average (GPA) system are shown below:

Numerical Grades	Grades Type	Equivalent Letter Grades	Equivalent Grade Points
95-100	Excellent	A	4.0
90-94		A-	3.7
87-89	Very Good	B+	3.3
83-86		B	3.0
80-82		B-	2.7
77-79	Good	C+	2.3
73-76		C	2.0
70-72		C-	1.7
65-69	Pass	D+	1.3
60-64		D	1.0
Below 60	Fail	F	0.0

Abbreviations

Incomplete	I
Pass	P
In Progress	PR
Withdrawal	W
Withdrawn for Excessive Absence	WA
Fail	F
No Grade Reported	-
Pass Transferred	PT
Exempted	EX

6.2. Duration of Study

- 1) The time limit set for the student to complete the Graduate Program shall be not less than four semesters (Two years) and not more than eight semesters (Four years).
- 2) During the above mentioned period, the student may postpone or withdraw his/her study up to two academic semesters.

6.3. Semester Load

The normal semester load of a Graduate Program student is 9 credit hours.

7. Students' Academic Assessments

7.1. Performance Assessment

A student's academic performance is assessed throughout the semester using various instruments: home works, exams, research papers, projects, practical works, researches, etc. The student has the right to receive continuous feedback about his/her performance. The instructor must complete a through-the-term performance assessment to give students a chance to withdraw from the course before the end of the withdrawal period and to help academic advisors to better advise students for the next semester registration.

All courses normally have a final examination that students must take. The instructor will announce at the beginning of the semester the course syllabus where course components and associated assessment criteria are clearly stated. The course components and their allotted grades must comply with the University policies.

7.2. Incomplete Work - "I"

A student who misses an assessment shall receive a grade of zero for that assessment. However, if the student submits a petition to his/her department with a valid excuse for his/her absence, and the petition is approved, a grade of incomplete 'I' would be posted on the student's record.

Normally, no incomplete grade of “I” is given as a final grade in any course. In exceptional cases, and provided the guidelines stated below are met, a student may be allowed to make up the incomplete work.

These guidelines are:

- 1) For securing permission to complete the work for a course, a student must submit a valid excuse to the instructor of the course along with the form “I” up to two weeks from the last day of the scheduled examination for that semester. Students should be aware that approval is not automatically granted. Form “I” is available on DU website and with the DAR coordinators.
- 2) Students permitted to complete the work for a course must do so up to two (2) weeks of the start of the immediate next semester.
- 3) After the incomplete work is done and evaluated, the course instructor should complete a change of grade form and submit it to the College Council for approval.
- 4) If no valid excuse is presented or the permitted work is not completed within the time limit specified above, the “I” will be dropped and the numeric grade available will become the final grade in the course.

7.3. Submission of Final Grades

Instructors submit their final results to the DAR through the DU SIS Portal. A parallel hard copy of the final grades should be submitted to the DAR after the approval of the College Council through the Dean’s Office by the predefined deadline.

7.4. Appeal for the Final Course Grade

Any student, who feels that the grading was unfair, must promptly discuss the matter with the course instructor. If the student and the instructor are unable to arrive at a solution, the student can submit a “Grade Appeal” through **Students’ Request Handler** that can be accessed from his DU SIS account up to the first one week of the beginning of classes of the following semester.

The Department Chairperson investigates the student’s arguments and may request the College Council to review the instructor’s evaluation of the student. If the grade is due for change, an approved electronic change-of-grade form should be sent to DAR by the college.

7.5. Change of Grade

Normally, grades cannot be changed after the submission of the final grades to the DAR. Under exceptional circumstances as mentioned above, the Course Instructor submits, electronically, an approved “Change-of-Grade Form” to the DAR stating the reasons for the change and endorsed by the Department Chairperson and the Dean of the College. The DAR should receive the approved “Change of Grade form” up to two (2) weeks from the beginning of the following semester.

8. Failing and Repeating of Courses

8.1. Failing Courses

- Student fails a course if he/she scores below the required passing level in the program.
- If a student fails a course, no re-sit examination is permitted and he/she must repeat it at the earliest opportunity.
- Student who fails an elective course may not have to repeat it and can register another elective course instead to secure the required cumulative average.

8.2. Repeating Courses

- Student is allowed to repeat a particular course once only and the highest grade will be considered in the calculation of CGPA/CMGPA. All grades in the course grades will remain a part of the student's permanent record.
- Student must obtain the minimum cumulative average-as specified in every program- for graduation, otherwise he/she will be required to register for additional courses or repeat the courses in which he/she scored less.

9. Dropping and Adding of Courses

9.1. Drop-and-Add Period

The drop and add period is announced in the DU academic calendar, which is usually the first week of the semester. Only the courses that remain in the schedule after the add-and-drop period will appear on the student's permanent academic record and transcript.

9.2. Dropping and Adding Rules

A student is permitted, with the approval of the academic advisor, to make changes during the Drop and Add period, after which no changes are possible without the permission of the academic advisor and the approval of the Department Chair.

10. Attendance and Withdrawal

10.1. Class Attendance and Absence Rules

Attendance of all classes and course-related activities is obligatory. The maximum absences allowed for a student is 25% of the total number of sessions of a particular course. Before reaching the withdrawal stage, DU system warns the students by way of three warnings sent to their DU email account by DAR. This email messages to students is a formal communication of the university with its students so students are strongly advised to access their DU email accounts on daily basis to track their absences, along other important things, to respond appropriately when needed.

The warnings of absences are as follow:

- 1) **First warning:** This is when a student's absence reaches **7%** of the total number of sessions of a particular course.
- 2) **Second warning:** This is when a student's absence reaches **14%** of the total number of sessions of a particular course.
- 3) **Third (Final) warning:** This is when a student's absences reach **21%** of the total number of sessions of a particular course.

If the absence crosses 25%, the student will be dismissed from the course and a "WA" will be shown in his/her transcript against the dismissed course and dismissal letter will be sent to his/her DU email account.

10.2. Withdrawal from Courses

A student may withdraw from one course only after the Drop-and-Add period subject to the following conditions:

- 1) Student cannot withdraw or be withdrawn from a course after the announced deadline (not later than 14 weeks from the start of the semester or 7 weeks in the Summer Term). Student who withdraws from a course will receive a grade of "W."
- 2) Student cannot withdraw or be forced to withdraw from a course if this results in his/her being registered for less than 3 credits without the approval of the College Council.

Students who withdraw from a course are given a grade of "W", but those whose absences exceed 25% will receive a grade of "WA".

10.3. Postponement of a semester

- 1) A student can apply to postpone a semester up to week 4 of the semester, or at any time given that valid reason is provided and be approved by the concerned Department and College Council. A student can postpone a semester twice either continuously or separately including the semester in which postponement takes place.
- 2) Student is not allowed to exceed the postponement period which is two semesters either continuously or separately, and when a student returns to the University after postponement, he/she should fill an application for that and shall maintain his/her academic record before postponement.
- 3) When a student exceeds the specified period of postponement, he/she should submit a fresh application. Student needs the approval of the concerned Department and the College Dean to maintain his/her academic record otherwise a fresh application for admission is required and the rules apply to the fresh intake shall prevail.

10.4. Withdrawal from the University

A student may apply to withdraw from the Program at any time by submitting a special form available on the DU Website and in the Department of Admission and Registration. Student must abide by the DU rules related to settlement of tuition fees in case of withdrawal.

11. Academic Probation and Dismissal

11.1. Academic Probation

- 1) A postgraduate student is placed on academic probation if his/her semester GPA is less than the one specified in each program.
- 2) A postgraduate student can be placed under probation for a maximum of two times. The second probation is also known as strict probation.
- 3) Failing to clear the first probation by the end of the following semester, a student is placed under strict probation.
- 4) Whenever a student is under strict probation, he/she is required to repeat up to a maximum of three courses already studied by him/her earlier, in order to come out of probation.

11.2. Removal of Academic Probation

- 1) The probationary status of a graduate student shall be removed when he/she attains semester GPA specified for each program in the immediate next semester.

11.3. Postgraduate Diploma

Failing to clear the strict probation by the end of the following semester, a student is not allowed to continue the Master Program, and a Postgraduate Diploma is awarded instead (given that a student has successfully completed all the compulsory courses (18 credit hours) according to each program).

11.4. Academic Dismissal

A student shall be dismissed from the postgraduate program in the following cases:

- 1) Strict probationary status is not removed within one regular semester, (i.e. excluding the summer semester).
- 2) Fails in all the courses of the semester.
- 3) Fails a course twice (one original plus one repeat).
- 4) Fails the comprehensive examination twice.
- 5) Fails to complete the graduation project or thesis within the specified period-3 continuous semesters (and a student is allowed to register the thesis or graduation project twice only).
- 6) Violates the student code of conduct or breaches academic integrity rules and guidelines.

12. Transfer Students and Residency Requirement

12.1. Transfer from another HEI to DU

A student may transfer from a Master's Program from another HEI to DU if he/she satisfies the admission requirements of the program and by a decision of the College Dean upon a recommendation of the College Postgraduate Committee subject to the following:

- 1) The College Postgraduate Committee may recommend to the Dean that no more than 9 credit hours of corresponding courses be included.
- 2) Such grades shall not count in the student's new CGPA.
- 3) The student has not been expelled from the HEI he/she is transferring from.
- 4) One semester shall be subtracted from the maximum time limit of 8 semesters for obtaining the degree.

12.2. Course Equivalency Criteria

A course taken for credit by a transfer student at another HEI prior to joining DU may be transferred to DU credit subject to the following conditions:

- 1) The course is deemed equivalent to a course offered at DU, i.e. it covers 70% of the topics, involves the same components (lecture, lab, tutorial), and has the same number of credits or more.
- 2) At any circumstances, the number of transferred courses must not exceed 9 credit hours.

12.3. Residence Requirements

To meet the minimum residence requirements for the Master Degree, a transfer student must be in residence as a graduate student for at least three semesters out of a total of 4 semesters required to complete the graduate program.

13. Disclosure Policy

The University may disclose general information without prior written consent from the student and this information may include only: student's name, degrees granted, major and minor fields of study, awards received and participation in official activities and sports.

However, the University shall not release other information from academic records, unless it receives the written consent of the student, and this written consent must specify the information that is to be disclosed, the purpose of the disclosure, and the names and addresses of the individuals or institutions to whom disclosure is to be made.

The University may disclose information, including information on academic records, without prior consent of the student in the following cases:

- 1) Upon the request of officers of other educational institutions where the student seeks to enrol (in such cases the student will be given, upon his/her request, a copy of the information sent to the institution.);
- 2) As necessary to academic officers, academic advisors, and faculty members within the University;
- 3) In compliance with a judicial order; and
- 4) To financial aid services in connection with financial aid for which the student has applied for or has received from.

14. Research Project, Master Thesis and Comprehensive Examination

Depending on the program and the track selected, a student, after completing 27 credit hours, has to successfully complete Research Project or Master's Thesis or Comprehensive Examination for the award of Master's Degree. For more details, refer to the concerned program.

14.1. Research Project

A research project based on the results of applied, independent research must be undertaken in partial fulfillment of the requirements for the master degree. The nature, scope, and content of the final project will be determined by the student in consultation with the project supervisor. After finishing the research project and getting the approval of supervisor, bound copies of the project should be submitted by the student to the College Postgraduate Committee.

The maximum duration for completion of research project is up to three semesters. Where a student is unable to submit his/her project by the due date because of some valid reasons, he/she may submit a petition to the College Postgraduate Committee requesting to extend the term with due consideration to the fact that the master degree should be completed within four years. The student will have to pay for the credits on his/her first registration, and on re-registration if any after a maximum of three semesters.

14.2. Master Thesis

A research thesis based on results of original, independent research must be undertaken in partial fulfillment of the requirements for the master degree. The nature, scope, and content of the final thesis will be determined by the student in consultation with the thesis supervisor. Students must follow the form and style specified by the department or program. After finishing the thesis and getting the approval of the supervisor, bound copies of the thesis should be submitted by the student to the College Postgraduate Committee.

The maximum duration for completion of thesis is up to three semesters. Where a student is unable to submit his/her thesis by the due date because of some valid reasons, he/she may submit a petition to the College Postgraduate Committee requesting to extend the term with due consideration to the fact that the master degree should be completed within four years. The student will have to pay for the credits on his/her first registration, and on re-registration if any after a maximum of three semesters.

14.3. Comprehensive Exam

(Applicable only for M.A. and M.Ed. Programs)

Students of non-thesis track will be required to take and pass a comprehensive examination, which assesses their mastery of the topics presented in the core and elective courses of the program.

The students will be eligible to register for the comprehensive examination in the fourth semester of their study only after completing 27 credit hours of courses prior to it with a minimum score of 75% in aggregate and 70% in individual courses.

No scores will be awarded for the comprehensive examination and passing this exam will NOT qualify the student for any credit hour. This is a zero credit hour exam. However, passing this exam is obligatory.

In case a student fails in this exam, he/she will be entitled to one more chance to take and pass this exam in the following semester.

15. Academic Support Services

DU offers Postgraduate students an array of academic support services, which can be presented briefly in the following:

15.1. Department of Public Relations and External Cooperation

The DPREC is the frontline for the University in regards to relations with the community and the public at large. As such, DPREC plays a dynamic role in fulfilling the University's mission and vision in all of its activities by creating an atmosphere of understanding, trust and appreciation within and outside the University. Its work covers a wide range of activities including reaching out to the community, producing newspaper articles about various DU activities, visual media coverage, University publications, information, translation and advertising.

15.2. Computing and Networking Center

CNC provides an integrated environment of information technology networks that support and enhance the academic activities. Academic computing capability is provided by numerous laboratories, as well as by campus-wide networked facilities. All laboratories are networked and have access to local and remote servers as well as the Internet. All University buildings and labs are connected with fiber optics networks. E-mail services are available to all faculty, students and staff. CNC also provides every student in DU with an easy-to-access email account which should be kept active and regularly updated.

15.3. Library

Dhofar University library is one of the main pillars of the educational process at the university. It is called Sheikh Mustheel bin Ahmed bin Ali Al-Mashani's library. It was established in 2004 and moved to the current building in 2010. DU library provides information services to students and faculty from various sources, such as books, references, periodicals and other electronic databases and Websites.

The current printed sources collection consists of over (34,000) Thirty-four thousand books and references, more than (410,000) four hundred and ten thousand of electronic books, and (125,000) one hundred and twenty-five thousands of electronic university thesis. The library provides the services of counseling, lending, and reserving for all eligible individuals.

The library is located in a separate building which consists of three floors with a total area of 4000 square meters equipped with a lift. The library occupies a

convenient place amid university colleges and administration building. The building is divided into reading rooms, computer labs and special shelves for books, references, and periodicals. It also has administrative departments that manage technical operations and provide services for library users.

The library uses electronic systems such as Virtua and RFID to computerize the holdings and management affairs. The library uses Library of Congress Classification system, MARC 21 system and Anglo American Cataloguing Rules for organizing the library sources. This enables students to search for books through the e-library site on the internet. In the library there are computers distributed among the floors along with three computer labs with 90 computers for search in the internet and a computer lab with 40 computers in the electronic library for searching electronic resources e.g. books, journals, electronic and thesis.

The library seeks to ensure an appropriate environment enhanced with rich information to serve beneficiary community for all majors and research according to the university programs. The library works on qualifying and training its staff to be able to employ professional methods and modern technology in the processing and delivery of information services for the library users. The library established relationships with other university libraries, information and cultural institutions for inter-library loan purposes and sharing different information sources. The library offers its services through five departments with specific tasks as follows: Acquisition Department, Circulation Department, Reference Department, Cataloguing and Classification Department, periodicals and e-Library department. The library is open on all working days from 8.00 am to 8.00 pm.

Students can also search for information via the DU Library electronic link www.du.edu.om/library.

15.4. DU Bookstore

The Dhofar University bookstore has been established in February 2017. It is located on the ground floor of Common Classroom Building. It aims to provide convenient and easy access to the students and faculties for their textbooks to support their courses.

15.5. Community Service and Continuing Education Center

15.5.1. Continuing Education

The CSCEC offers training Programs to meet the ongoing professional and personal needs of Dhofar's community at large. It also provides services to applicants who aspire to enter the University but fail in the placement tests conducted by the Foundation program. CSCEC is dedicated to serving individuals in the private and public sectors in new and innovative ways. It offers solutions to training needs and provides the local community with the combined support of a professional staff and the diversity of resources at DU.

CSCEC provides on-campus and off-campus offerings that include certificate programs, workshops, seminars, conferences, and customized training programs to meet the needs of individuals and organizations. All CSCEC's certificate programs, workshops, and other activities are taught by experts who bring their

hands-on experience into the classroom. Programs and courses are offered in English or Arabic as reflected by the course outlines.

The programs of CSCEC are developed to create an opportunity for strengthening and updating skills and learning new techniques for achieving personal and organizational goals. CSCEC prepares participants for a world of change and their organizations for success by using an innovative approach and programs specifically developed by expert DU faculty members.

15.5.2. Community Service

The CSCEC at DU aspires to assist the Dhofar community in solving local issues. CSCEC aims to link the University with all of its resources and expertise with the needs of the community. The CSCEC partners with public and private organizations to support initiatives in the local community.

CSCEC encourages DU students and faculty to make meaningful connections with the local community through participating in various events and programs organized by the Centre.

15.6. DU Clinic

DU has an on-campus clinic that serves the basic health needs of students. A nurse is available on campus for 24 hours a day during which students can visit and seek consultation. The Clinic provides basic medical assistance for minor physical injury and sickness. Urgent and emergency cases are transferred to the nearby Saada Medical Complex or to city hospitals. This medical assistance is also made available to female students in the DU hostel on a 24/7 basis.

DU and non-DU emergency contact numbers are listed hereafter:

- DU Clinic: 23237135/23237131
- Emergency Office: 23237060
- Emergency GSM: 99496766
- Civil Defense Centre and Ambulance: 9999
- Civil Defense Centre and Emergency Management: 23234971
- Police Office (Salalah): 23290099
- Police Station (Saada): 23234170
- Sultan Qaboos Hospital (Salalah): 23216100
- Health Centre (Saada): 23225613

16. Department of Student Affairs

16.1. Identification Card (ID)

The Department of Student Affairs (DSA) issues an ID card for all new DU students in accordance with the following procedure:

- 1) The student brings four passport photos to the DAR and gets a temporary ID card.
- 2) The DAR sends photos to the Student Services Section in DSA.
- 3) Three weeks later the student gets her/his permanent ID card from Student Services Section.

All students must carry their DU ID on campus and an extra caution not to miss the DU ID during the final exams. Missing the DU ID may lead a student to miss her/his final exam.

16.2. Student Advisory Council

Students elect annually their representatives to the University Student Advisory Council (SAC) which represents students on University functions and transmits the student body's concerns to the Administration of the University. The SAC shall consist of the Director of Student Affairs and 17 students from different Colleges. These students shall be elected on the basis of direct vote. The elected students shall choose a Chair for the council, a Deputy Chair and a Secretary General from amongst themselves for a period of one academic year.

Conditions for the Membership of Postgraduate Students in Student Advisory Council:

- 1) Must complete at least one semester with a minimum required load and with a GPA not less than (3.0) out of 4 points or its equivalent.
- 2) Should not have exceeded the minimum required semesters in the Program of Study.
- 3) Should have registered the minimum load at least in the semester of membership except the final semester and summer semester.
- 4) Should have a clear record of any criminal conviction or disciplinary measures unless proven innocent.

16.3. Student Activities and Clubs

Students participate in social, cultural, and scientific events and activities organized by DSA. The Cultural Week is an occasion that allows students to organize cultural, social, intellectual, and entertainment activities. It stretches over a few days, usually in the last week of April, during which students display their talents and artistic productions for the pleasure of fellow students and the Community at large. Student activities are usually sponsored and coordinated by members of the DSA.

16.4. Athletics and Recreation

DU provides some facilities outside campus, particularly the football field and the gymnasium. Counselors of DSA organize sports events such as football, volleyball, swimming, camps, athletics, and tennis.

16.5. Counseling Services

The Student Counselling Office provides a comprehensive support service to assist DU students in adjusting to the demands of University environment. The services are designed to enhance students educational experience by supporting their development. Its goal is to help students' self-understanding and awareness, so that they are able to better meet the demands of College life and enjoy College experience.

16.6. Career Guidance Services

The Career Guidance Office provides these services to students through various activities, lectures, and reading materials. Students are assisted in writing resumes, preparing for job interviews, and searching for suitable employment.

16.7. Cafeterias and Coffee Shops

DU has two cafeterias in the main classroom building, one for male students and the other one for female students. There is also a coffee shop located in the courtyard of each College. These serve snacks, sandwiches and beverages. In addition, in the ladies' hostel, there is a large restaurant with kitchen facility to cater to their requirements of meals and snacks. The hostel also has a mini supermarket to cater to their daily needs.

16.8. Student Disciplinary System

Whereas DU aims to develop a student's social character, knowledge, and professional skills, it is also committed to graduating law-abiding and responsible citizens who deserve to carry the DU name. To that end, the University reserves the right to implement a range of disciplinary measures that are commensurate with violations of Omani laws or the rules and regulations of the University including academic misconduct.

Disciplinary measures range from warning to expulsion from the University based on the nature of the offence. Course instructor is authorized to apply some disciplinary measures, while suspension or expulsion shall only be administered by the Student Disciplinary Committee. The harshest action, final expulsion from the University, requires the consent of the University Council. Furthermore, each University employee who observes any offence by any student is required to report the offensive action to the Dean of the College.

16.9. Smoking Policy

Smoking inside all buildings on campus is prohibited. Any student, faculty or staff member who violates this policy shall be subjected to the appropriate disciplinary action in accordance with University rules and regulations.

17. Department of Students' Hostel Services

DU Hostel is under the supervision of the Director of Student Housing Services. It has four on-campus buildings for female students who come from distant places to study at DU. It provides them with free furnished accommodation and local transportation. The University also provides security service and supervision of

students through female supervisors and security guards working 24 hours. Other facilities available inside the hostel include: restaurant, supermarket, study hall and gymnasium.

There is no hostel facility for male students. However, those male students who are not from Salalah are assisted in finding appropriate accommodation.

18. Department of Quality Assurance

The Department of Quality Assurance is responsible for maintaining quality of teaching, research, and support services to students, staff, and the DU community by suggesting and reviewing DU policies relating to academic, academic support and non-academic services. The Department develops appropriate qualitative and quantitative measures of teaching and service performance, taking into account local, regional and international recommended practices, including standards set by OAAA and other international accreditation boards. The Department consults with all stake-holders before making recommendations and reports directly to the Vice-Chancellor.

COLLEGES

TABLE OF CONTENTS

Colleges		
No.	Particulars	Page No.
1	College of Arts and Applied Sciences	23
	• <i>Officers of the College</i>	23
	• <i>Organisational Structure</i>	23
	• <i>Vision</i>	23
	• <i>Mission</i>	23
	• <i>Academic Programs Offered</i>	23
	Department of Computer Sciences	24
	• <i>Personnel</i>	24
	• <i>Vision</i>	24
	• <i>Mission</i>	24
	• <i>Academic Programs Offered</i>	24
	Department of Education	25
	• <i>Personnel</i>	25
	• <i>Vision</i>	25
	• <i>Mission</i>	25
	• <i>Academic Programs Offered</i>	25
	Department of Languages and Translation	26
	• <i>Personnel</i>	26
	• <i>Vision</i>	26
	• <i>Mission</i>	26
	• <i>Academic Programs Offered</i>	26
	Department of Social Sciences	27
	• <i>Personnel</i>	27
	• <i>Vision</i>	27
	• <i>Mission</i>	27
	• <i>Academic Programs Offered</i>	27
2	College of Commerce and Business Administration	28
	• <i>Officers of the College</i>	28
	• <i>Organisational Structure</i>	28
	• <i>Vision</i>	28
	• <i>Mission</i>	28
	• <i>Academic Programs Offered</i>	28

	Department of Management	29
	• <i>Personnel</i>	29
	• <i>Mission</i>	29
	• <i>Academic Programs Offered</i>	29
3	College of Engineering	30
	• <i>Officers of the College</i>	30
	• <i>Organisational Structure</i>	30
	• <i>Vision</i>	30
	• <i>Mission</i>	30
	• <i>Academic Programs Offered</i>	30
	Department of Chemical Engineering	31
	• <i>Personnel</i>	31
	• <i>Vision</i>	31
	• <i>Mission</i>	31
	• <i>Academic Programs Offered</i>	31
	Department of Electrical and Computer Engineering ...	32
	• <i>Personnel</i>	32
	• <i>Vision</i>	32
	• <i>Mission</i>	32
	• <i>Academic Programs Offered</i>	32
4	College of Law	33
	• <i>Officers of the College</i>	33
	• <i>Organisational Structure</i>	33
	• <i>Vision</i>	33
	• <i>Mission</i>	33
	• <i>Academic Programs Offered</i>	33

COLLEGE OF ARTS AND APPLIED SCIENCES

1. Officers of the College

Dean:	Khalid Almashikhi
Assistant Dean:	Vijay Singh Thakur
Senior Executive Secretary:	Noor Al-Qamar Amer Jeed
Secretary:	Nawal Salim Mohammed Al Khaldi

2. Organizational Structure

The College of Arts and Applied Sciences (CAAS) is headed by a Dean overseeing the following **Five Departments**:

- 1) Department of Computer Science
- 2) Department of Education
- 3) Department of Languages and Translation
- 4) Department of Social Sciences
- 5) Department of Mathematics and Sciences

3. Vision

The College of Arts and Applied Sciences at Dhofar University aspires to offer high quality programs in the humanities, basic, natural and social sciences that are recognized nationally and internationally and prepare highly motivated students to be successfully engaged citizens in an increasingly technological and global society.

4. Mission

The College of Arts and Applied Sciences provides the core of liberal arts education at Dhofar University. It aims at enabling all University students to benefit from sustained independent learning through the general University Requirement courses and the CAAS majors. The College focuses on reaching excellence in learning through interdisciplinary knowledge and skills in arts and sciences, the development of critical thinking skills, and engagement in the society with focus on preserving the cultural values of the Omani society.

5. Academic Programs Offered

The College offers seven (7) Postgraduate Programs and one (1) Postgraduate Diploma. These programs are:

- 1) Master of Education in Educational Administration (Arabic Medium)
- 2) Master of Education in Psychological Counseling (Arabic Medium)
- 3) Master of Education in Curriculum and Instruction: Teaching English Language (English Medium)
- 4) Master of Education in General Curriculum and Instruction (Arabic Medium)
- 5) Master of Science in Information Technology (English Medium)
- 6) Master of Arts in English (English Medium)
- 7) Master of Social Work (Arabic Medium)
- 8) Teaching Diploma (Arabic Medium)

Department of Computer Science

1. Personnel

Chairperson	Norlaila Hussain
Assistant Professors	Norlaila Hussain, Hedi Haddad, Zied Bouyahia, Biju Sayed
Lecturers	Mukesh Madanan, Nasser Tabook
Secretary	Muna Suhail Zabanoot

2. Vision

Through effective teaching, research and community services, the Department of Computer Science yearns to provide its community an immaculate learning environment while infusing the state of the art curriculum open to a world of global Information technological opportunities.

3. Mission

The Computer Science department aims at providing students with balanced theoretical and practical background in a variety of computer science topics. Through the fulfillment of coursework, practical projects, and community service activities, students are endowed with the necessary skills and experiences to develop successful careers in computer science and information technology. The program also prepares students to pursue higher education and research in computer science by promoting life-long independent learning.

4. Academic Program Offered

The department offers following Postgraduate program:

- 1) Master of Science in Information Technology (English Medium)
(For program details refer to page no. 58)

Department of Education

1. Personnel

Chairperson:	Moosa Ahmed Bait Ali Sualiman
Associate Professors:	Naser Abdulrashed, Abdelkader El Sayed;
Assistant Professors:	Khalid Almashikhi, Ahmed Al Maashani, Sobhy Suliman, Mousleh Almagaly, Sumaya Al Barami, Yousef Al Barami.
Lecturer:	Moosa Ahmed Bait Ali Suliman
Secretary:	Azad Bait Said

2. Vision

The Education Department makes every effort to provide programs of study and research contributions to qualify to be amongst the best in the Sultanate of Oman.

3. Mission

The Education Department provides its students with the knowledge and skills that qualify them to be successful teachers and educational administrators in their fields of specialization. It encourages them to conduct research in their fields, learn independently, and develop themselves as students, teachers and administrators. Moreover, it encourages them to think critically and get involved in their society's activities to participate actively in its development and progress.

4. Academic Programs Offered

The department offers following Postgraduate Programs and Postgraduate Diploma:

- 1) Master of Education in Curriculum and Instruction: Teaching English Language (English Medium)
(For program details refer to page no. 35)
- 2) Master of Education in Educational Administration (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 97)
- 3) Master of Education in Psychological Counseling (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 104)
- 4) Master of Education in General Curriculum and Instruction (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 112)
- 5) Teaching Diploma (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 147)

Department of Languages and Translation

1. Personnel

Chairperson:	Abdelrahman Abdalla Salih
Associate Professor:	Abdelrahman Abdalla Salih, Marielle Risse, Vijay SinghThakur
Assistant Professor:	Amer Ahmed M TH, Awadhalkareem Alhassan, ShafeeqTaha Al-Nobany, Yasser Naguib Al-Sabtan, Murtadha Farah Ali, Julius Irudayasamy, Thomas Baby Kappalumakkel, Iryna Lenchuk, Murad Sawalmeh, Nizar Souidi, Jihan Mahmoud
Lecturer:	Salim Al Mashani, Muhammad Amir Saeed
Secretary:	Muna Ahmed AL Zawamri

2. Vision

The Depaertment of Languages and Translation strives to be a well-established high-ranked centre of languages and translation studies and research.

3. Mission

The Department of Languages and Translation is committed to provide a conducive learning environment for effective oral, written, conversational skills and also effective study, research and critical thinking skills in the fields of English Language, Arabic Language and Translation that are necessary for a self-sufficient, self-reliant individual to grow, develop, and contribute in a competitive world, to survive and flourish in the local and global job market, and to serve the Omani Society. The department's motto is "success through systematic planning and continuous hard work".

4. Academic Program Offered

The department offers following Postgraduate program:

- 1) Master of Arts in English (English Medium)
(For program details refer to page no. 43)

Department of Social Sciences

1. Personnel

Chairperson	Mohammed Foda
Assistant Professors	Reem Abuiyada, Abdul Rauff Salithamby, Zafar Mehdi, Mohammed Foda, Ahmed Mukhtar
Lecturer	Hussian Al Dheeb
Secretary	Salim Mohammed Mashani

2. Vision

Department of Social Science aspires to become a high quality and recognised centre for producing active citizens with humanistic thinking, inter-disciplinary collaboration, social responsibilities and community intervention in this dynamic and changing global and technological society.

3. Mission

The mission of the Social Sciences Department is to provide knowledge of the historical, social and cultural context for understanding contemporary social and psychological phenomena. The mission of social work program is to advance knowledge of social work theories and effective practices and its aim is to educate students on how to practice social work sensitively and competently with diverse, multicultural, rural/urban populations of Oman and the Arabian Gulf.

4. Academic Program Offered

The department offers following Postgraduate program:

- 1) Master of Arts in Social Work (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 129)

COLLEGE OF COMMERCE AND BUSINESS ADMINISTRATION

1. Officers of the College

Dean	Syed Ahsan Jamil
Assistant Dean	Mawih Kareem Al Ani
Academic Coordinator	Eedeh Ahmed AlZoubi
Secretaries	Laila bait Said; Amina Mohamed Ali Tabook

2. Organizational Structure

The College of Commerce and Business Administration (CCBA) is headed by a Dean overseeing the following **Five Departments**:

- 1) Department of Accounting
- 2) Department of Finance and Economics
- 3) Department of Management
- 4) Department of Marketing and Entrepreneurship
- 5) Department of Management Information Systems

3. Vision

The College of Commerce and Business Administration at Dhofar University aspires to acquire a distinguished place among national, regional and international business educational institutions.

4. Mission

To provide quality business education with a global perspective in an open learning environment, fostering research and community outreach and nurturing leaders who are capable of contributing to Omani society and beyond.

5. Academic Programs Offered

The College offers two (2) Postgraduate Programs. These programs are:

- 1) Master in Business Administration (MBA) (English Medium)
- 2) Master of Arts in Management (MA in Management) (Arabic Medium)

Department of Management

1. Personnel

Chairperson:	Rabia Imran
Associate Professors:	Rabia Imran
Assistant Professors:	Tariq Mohamed Saleh Atya, Omar Durrah, Ahmed Taha Kahwaji, Moaz Nagib Gharib, Mohamed Ahmed Hamdoun, Mohammed Wamique Hisam
Lecturers	Khayar Al Ansi; Mohammed Osman Eltigani, Ali Bawain
Secretary	Asma Said Bahdoor

2. Mission

To provide management knowledge and skills in an open learning environment that has benefit for the community at large. Faculty members strive to excel in teaching in a student-centered environment, supported by research and service contributing to the professional and academic communities at the national level and beyond.

3. Academic Programs Offered

The department offers following Postgraduate Programs:

- 1) Master in Business Administration (English Medium)
(For program details refer to page no. 66)
- 2) Master of Arts in Management (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 120)

COLLEGE OF ENGINEERING

1. Officers of the College

Dean	Dr. Israr Ul Hassan
Asst. Dean	Dr. Manaf Zghaibeh
Secretaries	Ms. Salma Naseeb Safrar Ms. Atsloom Ali Zaid Al-Amri Ms. Asma Said Hassan Bait Said
Engineering Workshop Supervisor	Mr. Laiq Ahmed Mombasawala

2. Organizational Structure

The CE is headed by a Dean overseeing the following **Five Departments**:

- 1) Department of Architectural Engineering (AE)
- 2) Department of Chemical Engineering (CHE)
- 3) Department of Civil & Environmental Engineering (CVE)
- 4) Department of Electrical and Computer Engineering (ECE)
- 5) Department of Mechanical and Mechatronics Engineering (MME)

3. Vision

The CE at DU foresees a future in which its graduates are branded for their breadth and depth of knowledge, exemplary technical and personal skills, awareness of the world around them, commitment to excellence, passion to achieve, and for their abilities to work in and manage diverse teams.

4. Mission

The CE shall create the conditions that promote academic excellence, nurture responsibility, breed professionalism, drive personal growth so that students define their purpose and develop the skills and character that enable them to transform 21st century challenges into possibilities, advance their lives, affect their community, and impact the world.

5. Academic Programs Offered

The College offers two (2) Postgraduate Programs. These programs are:

- 1) Master of Science in Electrical and Computer Engineering (English Medium)
- 2) Master of Science in Chemical Engineering (English Medium)

Department of Electrical and Computer Engineering

1. Personnel

Chairperson:	Dr. Imran Baig
Associate Professor:	Dr. Thabit Sultan Mohammed
	Dr. Imran Baig
Assistant Professor:	Dr. Manaf Zghaibeh
	Dr. Najam Ul Hasan
	Dr. Ahmed Abu Elanien
	Dr. Umer Farooq
	Dr. Prajoona Valsalan
	Dr. El Manaa Salah Barhoumi
Laboratory Technician:	Mr. Omer Faraz Khan
	Miss. Fatema Ali Al-Maashani

2. Vision

We aspire at the ECE at DU to provide excellent education for our students. We seek to develop within our students the fundamental knowledge in the broad venues of Electrical and Computer Engineering along with robust professional skills that will allow them to progressively support the national economy of Oman.

3. Mission

The ECE is aiming at developing students coming from high schools with scientific background, to attain the fundamental skills, knowledge, and practice in the disciplines of electrical, electronics and computer engineering. Graduates from this department will be prepared to undertake careers in service, design, operation, and control of electrical engineering systems. The department strives to create the academic environment necessary for training innovators and leaders for the future, as well as to conduct scholarly research.

4. Academic Program Offered

The department offers following Postgraduate Program:

- 1) Master of Science in Electrical and Computer Engineering (English Medium)
(For program details refer to page no. 78)

Department of Chemical Engineering

1. Personnel

Department Chairperson:	Dr. Md. Wasi Ahmad
Associate Professor:	Dr. Aref Wazwaz
Assistant Professor:	Dr. Ahmmed Ibrehem Dr. Mazhar Ul-Islam Dr. Md. Wasi Ahmad Dr. Mohd Shariq Khan
Laboratory Technician:	Ms. Shana Thomas Mr. Abdullah AL Saidi Ms. Noor Mohammed Qahoor

2. Vision

To be the regional leader in providing quality education in Chemical Engineering and to serve the industry through research, innovation and state-of-the-art technology.

3. Mission

The mission of the Department of Chemical Engineering is to provide high school graduate students with a strong foundation in the technical aspects of chemical engineering as well as communication, teamwork, and problem-solving skills required for professional success. This is achieved by offering student's high-quality education supported by practical skills, scientific and technological breakthroughs of knowledge and professional training in the field.

4. Academic Program Offered

The department offers following Postgraduate Program:

- 1) Master of Science in Chemical Engineering (English Medium)
(For program details refer to page no. 89)

COLLEGE OF LAW

1. Officers of the College

Dean	Prof. Lotfi Mechichi
Asst. Dean	Dr. Ahmed Elzain
Secretaries	Mr. Waleed AlShahri

Department of Private Law Chairperson	Dr. Mohamede Imadni Salihelsharef
Department of Public Law Chairperson	Dr. Mohamed AL Shawabkeh

2. Organizational Structure

The CL is headed by a Dean overseeing the following **Two Departments**:

- 1) Department of Private Law
- 2) Department of Public Law

3. Vision

The CL aspires to occupy a recognized position among the institutions of quality higher education in the field of law

4. Mission

The CL looks forward to provide legal education in accordance with the quality standards which prestigious law schools follow to graduate a qualified generation of jurists to serve the interest of Omani society.

5. Academic Programs Offered

The College offers two (2) Postgraduate Programs. These programs are:

- 1) Master of Private Law (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 137)
- 2) Master of Public Law (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 142)

PROGRAMS OFFERED IN ENGLISH MEDIUM

TABLE OF CONTENTS

Programs Offered in English Medium		
No.	Particulars	Page No.
1	Master of Education in Curriculum and Instruction	35
	• <i>Program Overview</i>	35
	• <i>Program Objectives</i>	35
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	35
	• <i>Admission requirements</i>	36
	• <i>Graduation Requirements</i>	36
	• <i>Other Course details</i>	36
	• <i>Plan of Study</i>	38
	• <i>Course Description</i>	39
2	Master of Arts in English	43
	• <i>Program Overview</i>	43
	• <i>Program Objectives</i>	43
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	44
	• <i>Admission requirements</i>	44
	• <i>Graduation Requirements</i>	44
	• <i>Other Course details</i>	45
	• <i>Plan of Study</i>	48
	• <i>Course Description</i>	52
3	Master of Science in Information Technology	58
	• <i>Program Overview</i>	58
	• <i>Program Objectives</i>	58
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	58
	• <i>Admission requirements</i>	59
	• <i>Graduation Requirements</i>	59
	• <i>Other Course details</i>	59
	• <i>Plan of Study</i>	61
	• <i>Course Description</i>	62
4	Master of Business Administration	66
	• <i>Program Overview</i>	66
	• <i>Program Objectives</i>	66
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	67
	• <i>Admission requirements</i>	67
	• <i>Graduation Requirements</i>	67
	• <i>Other Course details</i>	67
	• <i>Plan of Study</i>	70
	• <i>Course Description</i>	71

5	Master of Science in Electrical and Computer Engineering	78
	• <i>Program Overview</i>	78
	• <i>Program Objectives</i>	78
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	79
	• <i>Admission requirements</i>	79
	• <i>Graduation Requirements</i>	80
	• <i>Other Course details</i>	80
	• <i>Plan of Study</i>	82
	• <i>Course Description</i>	83
6	Master of Science in Chemical Engineering	89
	• <i>Program Overview</i>	89
	• <i>Program Objectives</i>	89
	• <i>Program Learning Outcomes</i>	89
	• <i>Admission requirements</i>	90
	• <i>Graduation Requirements</i>	90
	• <i>Other Course details</i>	90
	• <i>Plan of Study</i>	91
	• <i>Course Description</i>	92

(1) Master of Education in Curriculum and Instruction

(Teaching English as a Foreign Language - TEFL)

1) Program Overview

The program is intended for both experienced and inexperienced English language teachers/professionals who want to broaden and develop their knowledge and understanding in the field of TEFL. The program prepares English Language Teachers (ELT) by providing candidates with opportunities for advanced training in language teaching and research. It also equips them with the required Ministry of Higher Education (MoHE) standards and qualities that would enable them to thrive successfully in the dynamic labor market. The program accepts candidates for both full-time and part-time mode of study.

2) Program Objectives

The programme is aimed at equipping candidates with the necessary knowledge and skills to be able to:

- 1) Apply a range of various teaching methods and technique;
- 2) Evaluate and design a range of teaching materials;
- 3) Use a number of assessment procedures and methods;
- 4) Implement technology mediated teaching and learning;
- 5) Synthesize and analyze different types of data for research and pedagogy;
- 6) Analyze a number of SLA theories in relation to language teaching and learning;
- 7) Apply both quantitative and qualitative analytical tools and procedures in analyzing different types of research data.

3) Program Learning Outcomes

Upon successful completion of the program, candidates should be able to:

- 1) Use a number of different language teaching strategies and techniques;
- 2) Plan, design and deliver effective teaching materials;
- 3) Design different tools for language assessment;
- 4) Apply appropriate educational technology programs in language teaching;
- 5) Investigate different aspects of research in language teaching and learning;
- 6) Evaluate critically a number of SLA theories in relation to language teaching and learning;
- 7) Collect, analyze and report research data using both quantitative and qualitative methods;

4) Admission Requirements

Admission to the Master of Education in Curriculum and Instruction (Teaching English as a Foreign Language) is competitive and requires the candidate to:

- 1) Have a Bachelor Degree in English language, English literature, translation (English-Arabic), or Education (English emphasis) recognized by the MoHE; with a minimum average of 75/100 or equivalent.
- 2) Pass an English entrance exam that includes all English language skills,

OR

Have **IELTS with minimum band 5.5** or its equivalent of TOEFL score.

- 3) Succeed in the admission interview conducted by the College Postgraduate Committee.

5) Graduation Requirements

To graduate with a Master of Education in Curriculum and Instruction (Teaching English as a Foreign Language), a candidate must:

- 1) Satisfactorily complete 33 credits with a cumulative average of not less than 75 %. The passing grade in a graduate course is 70%
- 2) Complete and defend successfully the Master Thesis
- 3) Pass a Comprehensive Examination for comprehensive examination track
- 4) Present official evidence of passing IELTS level 6, or TOEFL with a minimum score of 550, or equivalent.

6) Other Course Details

a) Track Options

The Master of Education in Curriculum and Instruction (Teaching English as a Foreign Language) program is offered in **TWO TRACK OPTIONS** as stated below and candidates are free to choose either of the tracks.

I) Thesis Track Option

The Thesis Track Option requires the completion of 33 credit hours consisting of the following:

- Core courses (21 Credit Hours)
- Elective courses (6 Credit Hours)
- Master Thesis (6 Credit Hours)

II) Comprehensive Examination Track Option

The Comprehensive Examination Track Option requires the completion of 33 credit hours consisting of the following:

- 7 Core courses (21 Credit Hours)
- 4 Elective courses (12 Credit Hours)
- Comprehensive Examination (0 Credit Hours)

b) Course Load

The candidates are required to complete a total of 33 credit hours (Including Master Thesis) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that candidates would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses:

This set consists of the following 7 courses encompassing 21 credit hours:

- 1) EDUC 502: Advance Topics in General Instructional Methods of Teaching
- 2) EDUC 506: Instructional Methods in Teaching ESL/EFL
- 3) EDUC 508: Computer Assisted Language Learning
- 4) EDUC 585: Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL
- 5) EDUC 590: Research Methods in Education
- 6) EDUC 605: Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL
- 7) EDUC 625: Curricula and Pedagogical Issues in Teaching ESL/EFL

II) Elective Courses:

Two or four courses encompassing 6 or 12 credit hours are to be chosen from the following list (6 credit hours for thesis track option and 12 credit hours for comprehensive exam track option).

- 1) EDUC 500: Learning and Developmental Psychology
- 2) EDUC 504: Advanced Topics in Education Systems in Oman and the GCC Countries
- 3) EDUC 505: Foundations of Education
- 4) EDUC 530: Cross-Cultural Communication
- 5) EDUC 550: Guidance and Counseling
- 6) EDUC 557: Advanced Study of Educational Organization and Administration
- 7) EDUC 570: Theories of Intelligence and Learning Styles
- 8) EDUC 573: Instructional Design and Applications
- 9) EDUC 587: Standardized Measures for English Language Skills
- 10) EDUC 611: Models of Second Language Acquisition
- 11) EDUC 615: Program Curriculum, Materials, and Syllabus Design
- 12) EDUC 630: Designing Digital Media for Educational Applications

III) Master Thesis - EDUC 690:

- 1) Candidates are required to register for the thesis after they have successfully completed a total of 27 credit hours with an average of 75%.
- 2) Candidates normally chose a topic of their own interest but it should be within the area of TEFL and derived from the range of courses they have studied in the programme. Candidates are required to write a full proposal on their chosen topic and they can approach their potential supervisors to discuss with them their proposal. All proposal should be presented to and approved by the department board. Students are

expected to work on their thesis under close supervision and complete the thesis with a maximum period of three semesters. Upon completion, the thesis should be submitted for examination.

- 3) Candidates should submit 4 copies of their thesis to the department along with a Turnitin similarity report with a percentage of no more than 20%. Supervisors select 3 members (the supervisor, an external examiner and an internal examiner) to form the oral examination (viva) committee along with the date and time of the viva. Members of the committee should at least be at the rank of an assistant professor with relevant experience and expertise in the area of the thesis. Following the viva, examiners should submit a joint report stating the outcome of the viva. Before the joint report, examiners are also expected to write and submit their separate reports on the thesis.

IV) Comprehensive Exam – EDUC 777E:

- 1) Candidates who choose the comprehensive exam track are required to register for the exam after they have successfully completed a total of 33 credit hours with an overall average of 75% pass mark in addition to obtaining an average of 70% pass mark for each individual course.
- 2) The exam paper is divided into two parts with each part given two hours. The first part covers the language teaching approaches, methods and strategies courses, and the second part covers the language research methods and methodologies courses. The pass mark of the comprehensive exam is 70%.
- 3) In case of failing the comprehensive exam, the students are entitled to one more chance to take and pass this exam in the following semester; and the failure of exam for the second time will automatically result in candidates being awarded a postgraduate diploma.

c) Program Tuition Fee

- 1) The tuition fee is RO 110 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 3630. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

7) Plan of Study

Year I		
Semester 1 (Fall)		12/12 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
EDUC 502	Advanced Topics in General Instructional Methods of Teaching	3
EDUC 590	Research Methods in Education	3
EDUC 506	Instructional Methods in teaching ESL/EFL	3
Elective	Elective course	3
Total		12

Semester 2 (Spring)		12/12 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
EDUC 585	Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL	3
EDUC 508	Computer Assisted Language Learning	3
EDUC 605	Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL	3
Elective	Elective Course	3
Total		12
Year II		
Semester 3 (Fall)		3/6 Credits
Code	Course Title	Credit hours
EDUC 510	Statistical Analysis Methods for Research in Humanities	3
Elective	Elective Course for Comprehensive Exam Track only	3
Semester 4 (Spring)		6/3 Credits
Code	Course Title	Credit hours
EDUC 690	Thesis Implementation	(6 credits for theis)
Elective	Elective Course for Comprehensive Exam Track only	3
EDUC 777	Comprehensive Exam	0
Total		33

8) Course Description

EDUC 500 Learning and Developmental Psychology (3 credits)

The essential concepts of the theories which explain learning by humans such as behaviorism, cognitive learning, observational learning (modeling), and meta cognition. The general concept of developmental psychology with focus on the importance and relation to education. An introduction to individual differences among learners and learning styles.

EDUC 502 Advanced Topics in General Methods of Teaching (3 credits)

Advanced study of cognitive learning and models of teaching, advantages of cognitive models over behaviorist models, instructional planning, teaching strategies, classroom management, and evaluation procedures. Detailed discussion of essential thinking skills and the teaching of thinking with emphasis on conceptual understanding in teaching. Teaching/learning models such as: Social Interaction Model, Inductive Model, Interactive Model, Problem-based Learning Model, Cooperative Learning, differences and characteristics of Direct and Indirect models of instruction will be covered.

EDUC 504 Advanced Topics in Education Systems in Oman (3 credits) **and the GCC Countries**

Study and analysis of the educational systems of the Sultanate of Oman and the GCC Countries along with comparisons with relevant international systems. Students' field trips to educational institutions will be organized and reports will be discussed in class. Course may be offered in Arabic.

EDUC 505 Foundations of Education (3 credits)

Detailed study of the history and development of education and pioneers in education. Selected educators from Greece, Italy, China, Egypt, India, and the Islamic world will be studied and their theories will be analyzed with focus on their effect on the modern education.

EDUC 506 Instructional Methods in Teaching ESL/EFL (3 credits)

A survey of the theoretical principles and techniques of various methods of Teaching English Language. Focus is on linking theory to practice through the preparation and implementation of instructional units and lesson plans both in simulated and actual classroom setting. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools.

EDUC 508 Computer Assisted Language Learning (3 credits)

Study of the state-of-the-art of information and communication technologies (ICT) applications in enhancing language teaching and learning with focus on English language applications. Students will develop ESL/EFL teaching materials and conduct classroom activities using ICT with special attention to the use of the internet.

EDUC 510 Statistical Analysis Methods for Research in Humanities (3 credits)

Coverage of data types, the statistical analysis methods that are commonly used in education such as descriptive statistics, tabulation methods, measures of central tendencies, correlation, and basic inferential statistics. Students should practice data collection and perform statistical analysis for the collected data, and present the results to the class.

EDUC 530 Cross-Cultural Communication (3 credits)

Study of social, ethical and cultural effects on oral and written communication across cultures. Topics include body language, stereotypes, titles and respect, turn taking, narrative structuring, intonation, request, disagreement and criticism and their educational implications. Case studies of different speech communities will be discussed and compared with the Omani culture.

EDUC 550 Guidance and Counseling (3 credits)

A study of the role of college and high school counselors in guiding and helping students academically and in all other areas affecting their academic and social life. Prerequisite: EDUC 500.

EDUC 557 Advanced Study of Educational Organization and Administration (3 credits)

Study of the administrative and organizational theory and its application to the operation of educational organizations. The role, functions, and responsibilities of the educational administrator will be covered.

EDUC 570 Theories of Intelligence and Learning Styles (3 credits)

This applications-focused course will be based on theories of intelligence, including those of Howard Gardner, Daniel Goleman, and other classroom based approaches for understanding intelligence from multiple perspectives. The course will also help students to distinguish between knowledge domains (such Bloom's Taxonomy, as well as others that have been introduced in the last 20 years), learning styles, and concepts of intelligence, with an emphasis on how such

distinctions can serve in the development and implementation of student-centered classroom activities.

EDUC 573 Instructional Design and Applications (3 credits)

This course focuses on the application of instructional design principles to the development of instruction. Topics include issues, trends, foundations, instructional design stages, and technology. Students are expected to produce original samples to demonstrate the implementation of instructional design principles.

EDUC 585 Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL (3 credits)

Principles and procedures of assessment. Focus is on evaluating learning, and behavior changes among learners, observation techniques, and performance measures; alignment of assessment and instruction; norm- and criterion referenced assessment; standardized tests, current issues and controversies. Significant attention to applications in language skills and communication. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools.

EDUC 587 Standardized Measures for English Language Skills (3 credits)

This course covers the history and application of standardized measures that are used to evaluate English language skills internationally such as TOEFL and IELTS with their variations. Students will have hands-on experience with those tests, analyze their components, discuss cultural significance of those tests, and produce reports about them with focus on the relation between cultural and linguistic issues.

EDUC 590 Research Methods in Education (3 credits)

Coverage of the steps needed in planning for a research in education. The types of research design: quantitative versus qualitative research. Sampling techniques. Data collection methods. Designing data collection and measurement tools. Critical reading of empirical research in the varied areas of education. Students should produce samples of research designs for educational use and present them to the class.

EDUC 605 Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL (3 credits)

A study and application of the modern communicative approaches to the teaching of grammar, speaking, listening, reading, writing, culture, and testing. Students prepare instructional materials and complete a series of lesson plans and apply them to a teaching context. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools. Pre-requisite: EDUC 507.

EDUC 611 Models of Second Language Acquisition (3 credits)

This course introduces students to the study of second language acquisition and provides them with training in the collection, analysis, and interpretation of representative learner language data in second language contexts. Course topics include universals of language acquisition, major theoretical models of second language acquisition, and individual differences in second language acquisition. Implications for language teaching are also addressed.

EDUC 615 Program Curriculum, Materials, and Syllabus Design (3 credits)

Basic competencies in curriculum planning, material adaptation, course development, task design, and lesson planning. Participants will design sample programs, instructional units, determine objectives, develop materials, and plan lessons and assessment tools.

EDUC 625 Curricular and Pedagogical Issues in Teaching ESL/EFL (3 credits)

Critical exploration of current issues in Teaching English Language curricula and pedagogy. Students explore, conceptualize, and formulate informed positions regarding current issues in curriculum design and implementation, teaching and assessment of learning, psycholinguistics, sociolinguistics, and language and communication more generally.

EDUC 630 Designing Digital Media for Educational Applications (3 credits)

This course focuses on the study and application of instructional design principles to the development of multimedia materials. Students are expected to design and develop a multimedia project using the discussed techniques.

EDUC 690 Thesis Implementation (6 credits)

Students implement the design of their final projects that were developed in EDUC 590. They should demonstrate abilities to conduct and report research about teaching English language in an Omani educational institution. The completed thesis should be presented to a special panel of experts. The project work should be presented in a standard research report format that includes sections about definition of the problem, literature review, research design, study implementation, results, data analysis, discussion, and conclusion. Pre-requisite: All core and elective courses.

(2) Master of Arts in English

1) Program Overview

The Master of Arts in English (MA-English) program is designed to educate, train and prepare English language practitioners for employment and graduates for further advanced research in the fields of teaching language, linguistics, literature and translation at the professional levels of today's competitive global job market. The program will provide and equip students with the required subject knowledge, research skills, and professional competence to deal with current pedagogical and research issues successfully and effectively in the three tracks of linguistics, literature and translation. Graduates of this program will possess a strong knowledge-base, research background, and specialism in their chosen concentration track of study to enter, survive, and flourish in today's competitive job market.

2) Program Objectives

The program objectives are:

- 1) To introduce key concepts and findings in a range of literary, linguistic and translation studies
- 2) To introduce issues suitable for literary, linguistic and translation research and also applied research in these areas
- 3) To expose students to the key works related to their study in literature, linguistics and translation
- 4) To expose students to the features of well-known literary translations and enable them to exhibit such or similar qualities in their own translation
- 5) To develop methodological and analytical understanding and expertise in literature, linguistics, translation and applied linguistic procedures (Note: The term 'applied' is understood here in the broad sense of linguistic, literary and translation theories and frameworks being applied to a wide range of data, texts and contexts)
- 6) To integrate linguistic, literary and translation theories with practice and offer a choice of specialism within the program
- 7) To raise students' awareness of interdisciplinary aspects in the courses and develop their analytical abilities of examining/investigating cross-cultural perspectives
- 8) To prepare students for, and ensure their active participation in, literary, linguistic and translation activities of, and for, the community
- 9) To provide the foundation for further research in literature, linguistics, and translation at Ph D level
- 10) To prepare linguistics, literature and translation experts for careers such as professional language/linguistics/literature/translation teachers, and translators/interpreters, materials writers, research assistants, etc.

3) Program Learning Outcomes:

After successfully completing the program, the students will be able to:

- 1) Demonstrate the knowledge of the informed use of linguistic, literary and translation terms and concepts.
- 2) Identify the issues suitable for linguistic, literary and translation research and carry out theoretical and/or applied research in one of these areas.
- 3) Construct the knowledge of key works and research being carried out in different areas of linguistics, literature and translation.
- 4) Analyze linguistic, literary and translation data from English and other languages using existing models and frameworks or by evolving one's own framework.
- 5) Demonstrate the knowledge and skills of researching and presenting assignments and projects.

4) Admission Requirements

Admission to the Master of Arts in English is competitive and requires the candidate to:

- 1) Have a Bachelor Degree recognized by MoHE in English Language, Linguistics, Translation or related field with a score of not less than 75%, or a GPA of 2.5 out of 4.0 or a cumulative grade letter of C+.
- 2) Have **IELTS with minimum band 6.0** or its equivalent.
- 3) Succeed in the admission interview conducted by the College Postgraduate Committee.

5) Graduation Requirements

I) Thesis Track Option

To graduate with Master of Arts in English, a student is required to successfully complete the following:

- 1) 30 credit hours of course work, with a minimum required score of 70 % in individual subjects and a cumulative average of 75 %.
- 2) Submission and successful defense of a thesis, which is worth 6 credit hours for thesis option.

II) Comprehensive Examination Track Option

To graduate with Master of Arts in English, a student is required to successfully complete the following:

- 1) 36 credit hours of course work, with a minimum required score of 70 % in individual subjects and a cumulative average of 75 %,
- 2) Passing a Comprehensive Examination
- 3) Submission and presentation of a research paper of approximately 4000 words in literature/linguistics/translation in accordance with the choice of concentration track worth 3 credit hours (ENGL 635: Research Paper)

6) Other Program Details

a) Track Options

The Master of Arts in English program is offered in **TWO TRACK OPTIONS** as given below. Students are required to choose any one of them.

I) Thesis track

The Thesis Track requires the completion of 36 credit hours consisting of the following:

- 7 Core courses (21 Credit Hours)
- 3 Elective courses (9 Credit Hours)
- Master Thesis (6 Credit Hours)

II) Comprehensive Examination Track

The Comprehensive Examination Track requires the completion of 36 credit hours consisting of the following:

- 7 Core courses (21 Credit Hours)
- 4 Elective courses (12 Credit Hours)
- Comprehensive Examination
- Research Paper (3 Credit Hours)

b) Concentration Options

The MA in English program is offered in **THREE CONCENTRATION OPTIONS** as given below. The student enrolling for the program has the option of choosing any ONE of the three concentrations according to his/her academic background and inclination.

- 1) Linguistics
- 2) Literature
- 3) Translation

c) Course Load

The students are required to complete a total of 36 credit hours (Including Master Thesis) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that students would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses

There are seven core courses encompassing 21 credit hours

- 1) ENGL 610: Research Methodology
- 2) ENGL 613: Modern Linguistics
- 3) ENGL 611: Renaissance Literature
- 4) ENGL 615: Translation Techniques
- 5) ENGL 612: Studies in Victorian and Modern Literature
- 6) ENGL 614: Phonetics and Phonology
- 7) ENGL 616: Translation Theory and Practice

II) Elective Courses

- 1) In case of thesis track, students will be required to choose 2 elective courses from his/her choice of concentration plus 1 elective course from any of the other two concentrations, encompassing a total of 9 credit hours.
- 2) In case of comprehensive examination track, students will be required to choose 3 elective courses from his/her choice of concentration plus 1 elective course from any of the other two concentrations, encompassing a total of 12 credit hours.

The elective courses for three track are:

Elective Courses - Linguistics Track

- ENGL 623 Phonology and Morphology
- ENGL 624 Applied Linguistics
- ENGL 625 Semantics and Pragmatics
- ENGL 626 Sociolinguistics
- ENGL 627 Discourse Analysis
- ENGL 628 Special Topics in Linguistics

Elective Courses - Literature Track

- ENGL 617 Nineteenth-Century poetry
- ENGL 618 Nineteenth-Century Novel
- ENGL 619 Modern Novel
- ENGL 620 Modern Drama
- ENGL 621 Modern Poetry
- ENGL 622 Special Topics in Literature
- ENGL 640 Postcolonial Literature

Elective Courses - Translation Track

- ENGL 629 Advanced Lexicography and Terminology
- ENGL 630 Advanced Scientific and Technical Translation
- ENGL 631 Literary Translation and Cross-Cultural Pragmatics
- ENGL 632 Legal Translation
- ENGL 633 Consecutive and Simultaneous Interpreting
- ENGL 634 Special Topics in Translation

III) Master Thesis – ENGL 636:

The students of the thesis track will be eligible to register in the 'thesis' course in the beginning of the last semester of their study during the regular registration period subject to successful completion of 27 credit hours of program study with a minimum required average of 70 % in individual courses and a cumulative average of 75 %.

The students will be required to complete their thesis within 16 weeks in the last semester of their study. If a student fails to complete and submit the thesis within the stipulated time limit of 16 weeks, he/she may be given an extension of 12 weeks to complete the thesis and submit it subject to

the recommendation of the research supervisor and approval of the Department Chair.

The students of the thesis mode will be required to select and finalize a topic, according to their concentration track, in consultation with the research supervisor and work during the last semester on it leading to the production and submission of a thesis of not less than 10000 to 12000 words. The students will have the option to consult with the faculty member of their choice from the concentration track of their study and select him/her as research supervisor. In case of an interdisciplinary work, there can be two research supervisors to guide the student. If a student fails to select a supervisor, then the Chair of the department will assign a supervisor in consultation with the suitable faculty member for such a student.

The students will be required to submit 4 copies of the thesis: one for the supervisor, one for the external examiner, one for the internal examiner, and one for the library. The submitted thesis will be evaluated by duly-appointed internal and external examiners. Both the examiners will be asked to submit a detailed evaluation report. If both the reports are positive, then the student will be asked to defend his/her research work in an open viva-voce session before the panel of two examiners, the head of the department and the open audience. Successful defense of the student in the viva-voce session will qualify for the award of 6 credit hours.

IV) Comprehensive Exam:

Students of the non-thesis track will be required to take and pass a comprehensive examination, which assesses the students' mastery of the topics presented in the core and elective courses of the program. Students are expected to display their full understanding of these topics and ability to discuss them in relevant critical perspectives. The exam is composed of two parts: (a) A written exam worth 75% and (b) an oral exam worth 25%.

The students will be eligible to register for the comprehensive examination in the fourth semester of their study only after completing 27 credit hours of courses prior to it with a minimum score of 75% in aggregate and 70% in individual courses.

No scores will be awarded for the comprehensive examination and passing this exam will NOT qualify the student for any credit hour. This is a zero credit hour exam. However, passing this exam is obligatory.

In case a student fails in this exam, he/she will be entitled to one more chance to take and pass this exam in the following semester. However, if the student fails in the second attempt he/she will be entitled to get a Postgraduate Diploma and not an MA Degree.

d) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 125 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 4,500. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

7) Plan of Study

Track I - Thesis track

a) M.A. in English: Linguistics Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Linguistics Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Linguistics Track Elective Course	3
Total		9
Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	1 Linguistics Track Elective Course	3
ENGL 636	Master Thesis	6
Total		9

b) M.A. in English: Literature Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Literature Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Literature Track Elective Course	3
Total		9

Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	1 Literature Track Elective Course	3
ENGL 636	Master Thesis	6
Total		9

c) M.A. in English: Translation Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Translation Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Translation Track Elective Course	3
Total		9
Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (Spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	1 Translation Track Elective Course	3
ENGL 636	Master Thesis	6
Total		9

Track II - Comprehensive Exam Track

a) M.A. in English: Linguistics Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Linguistics Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Linguistics Track Elective Course	3
Total		9
Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	2 Linguistics Track Elective Course	6
ENGL 635	Research paper	3
	Comprehensive Exam	0
Total		9

b) M.A. in English: Literature Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Literature Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Literature Track Elective Course	3
Total		9

Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	2 Linguistics Track Elective Course	6
ENGL 635	Research paper	3
	Comprehensive Exam	0
Total		9

c) M.A. in English: Translation Concentration

Year I		
Semester 1 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 610	Research Methodology	3
ENGL 613	Modern Linguistics	3
Elective	1 Translation Track Elective Course	3
Total		9
Semester 2 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 611	Renaissance Literature	3
ENGL 615	Translation Techniques	3
Elective	1 Translation Track Elective Course	3
Total		9
Year II		
Semester 3 (Fall)		
Code	Course title	Credit hours
ENGL 612	Studies in Victorian and Modern Literature	3
ENGL 614	Phonetics and Phonology	3
ENGL 616	Translation Theory and Practice	3
Total		9
Semester 4 (spring)		
Code	Course title	Credit hours
Elective	2 Linguistics Track Elective Course	6
ENGL 635	Research paper	3
	Comprehensive Exam	0
Total		9

8) Course Descriptions:

Core Courses

ENGL 610: Research Methodology

3 Credits

This course is essential preparation for undertaking the research involved in the course work, assignments, and dissertation and is taken by all students. It deals with theoretical, ethical and methodological issues central to research in linguistics and aims to provide support for any postgraduate student undertaking research. Focusing upon the scientific method the course on research methodology teaches students how to state a problem and the purpose of the study, to formulate hypotheses, to review related literature, to collect and analyze data, and develop critical perspectives in view of the findings and relevant research input and support. It also introduces students to the various types of research and research tools. Attention is also given to other areas of expertise such as descriptive and analytical bibliography; note-taking; editing of manuscripts; ethics of documenting; and effective use of library and the computer.

ENGL 611: Renaissance Literature

3 Credits

The course studies a variety of dramatic or non-dramatic genres and authors writing in the sixteenth and seventeenth centuries. It covers Elizabethan, Jacobean, and Caroline literature. Students are expected to develop close familiarity with the literary types and genres such as tragedy, comedy, satire, sonnet, epic, and metaphysical poetry. Major writers such as Shakespeare, Marlowe, Spenser, Sidney, More, Donne and Milton can be studied in depth. The course can focus on the works of one writer or single works by related writers.

ENGL 612: Studies in Victorian and Modern Literature

3 Credits

The course is a thorough study of a single writer, a group of writers, a literary genre or a literary trend of the period. Students will have a chance to analyze the historical transformations of literature and thought during nineteenth- and twentieth- centuries.

ENGL613: Modern Linguistics

3 Credits

This course aims at dealing with language, and its various aspects in details. In addition, it provides the phrase structure framework and transformational framework. Besides, it explores other alternative frameworks initiated by Firth, Halliday, and Fillmore. Further, it illustrates its applications in language teaching, contrastive analysis, error analysis, stylistics, and translation.

ENGL 614: Phonetics and Phonology

3 Credits

The Phonetics part of the course deals with articulatory, auditory and acoustic aspects of speech, anatomy and physiology of speech production, classification of sounds in various categories, other aspects of articulation such as segmental articulation and supra segmentals, etc. It also provides training in broad and narrow transcription. The Phonological component of the course involves studying various aspects of phonemic organization, phonological representations, and prosodic phonology.

ENGL 615: Translation Techniques**3 Credits**

This course introduces general principles, parameters, and techniques of translation and provides students with training in translation of a variety of texts. Students will develop and strengthen methods and techniques to tackle challenging texts through annotated translations with commentaries, editing exercises, and textual analyses which will enable them to draw conclusions concerning the purpose of the original message and the role of a translator as communicator.

ENGL 616: Translation Theory and Practice**3 Credits**

This course will introduce different theories of translation to students such as the theory of approximation, principle of translation equivalence, transliteration, transcreation, paraphrase and interpretation, etc. The course also focuses on providing students with skills and knowledge required to translate a variety of texts and to apply theoretical frameworks to translating and interpreting processes and to use appropriate meta language to analyze and evaluate aspects of practice.

Elective Courses (Linguistics Track)***ENGL 623: Phonology and Morphology*****3 Credits**

Phonological part of the course revises issues in phonological representations and focuses on generative phonology. It also deals with providing practical exercises in phoneme analysis and the formulation of rules. And, the morphological part focuses on a general review of basic concepts involved in morphological studies and the study of word formation rules and their representations. It also deals with phonological changes involved in word formation processes and phonology-morphology and morphology-syntax interface.

ENGL 624: Applied Linguistics**3 Credits**

This course basically deals with the fundamentals of theoretical and applied linguistics, application of linguistic analysis, errors and mistakes in L2 output, models and methods of language learning/acquisition and syllabus design. It also focuses on the basics of language testing and evaluation.

ENGL 625: Semantics and Pragmatics**3 Credits**

The first part of the course deals with the study of those aspects of meaning that primarily depend on the linguistic aspects of language and involves the review of some basic concepts of meaning and sense relations. It further focuses on the semantic components of the lexicon, sentence meaning, and pragmatic meaning. The second part, i.e. Pragmatics begins with focusing on the relationship between semantics and pragmatics leading to the study of speaker intention and frameworks for describing speech acts. It further focuses on looking at hearer inferences and comprehension, and relevant frameworks, such as Grice's Cooperative Principles and the social dynamics of interaction considering politeness theories, the role of context and various ways of describing it. It also concerns the application of pragmatic theories of meaning to cross-cultural situations.

ENGL 626: Sociolinguistics**3 Credits**

The course introduces the fundamental concepts involved in the study of the inseparable relationship between language and society. The students will learn about the main ways of language variation in terms of social, geographical and stylistic differences in spoken English. Further, the parallels between this type of variation and the use of two languages (bilingualism) and more languages (multilingualism) will be drawn. The methods of studying language in sociolinguistics will be introduced that link linguistic and social concerns.

ENGL 627: Discourse Analysis**3 Credits**

Discourse is understood in Social Sciences and Humanities in many different ways. In this course we will approach discourse in two main ways. Firstly, discourse as structured use of language in which sense we will involve investigation of the ways in which words, phrases and sentences combine together and make sense. Here the linguistic descriptions are of social relevance. Secondly, discourse as large-scale ways of thinking, talking and relating to others in social contexts will focus on the relationship between patterns of linguistic use that are related and create contexts and genres. The course thus aims to familiarize students with the range of theories of discourse studies and methodologies for analyzing spoken, written and visual texts from different genres.

ENGL 628: Special Topics in Linguistics**3 Credits**

This course introduces students to independent research on a linguistic topic decided in consultation with the professor. They will read key text(s) and research on important topics relevant to their research project, which is required to provide with a theoretical and analytical base for their investigations and explorations. The students will be required to complete their research project in about 5000 words and share the work with the class in the form of formal research papers and multimedia presentations.

Elective Courses (Literature Track)**ENGL 617: Nineteenth-Century poetry****3 Credits**

The course studies the poetry of a single poet, a trend of poetry, or a selection of poems from the 19th-century. The literary works will be studied within the context of major literary and social developments in the century.

ENGL 618: Nineteenth-Century Novel**3 Credits**

The course studies the works of a single novelist or a selection of novels from the 19th-century. The literary works will be studied within the context of major literary and social developments in the century. The works of major novelists like Dickens, Thackeray, the Brontes, Hardy, and George Eliot can be studied in the course.

ENGL 619: Modern Novel**3 Credits**

The course studies twentieth –century novel in England and America. Major authors or novels from both sides of the Atlantic will be subject to study in the

course. Writers like Joyce, Woolf, James, Dreiser, Fitzgerald, Hemingway, Faulkner, Steinbeck and Ellison, among others, can be dealt with in the course.

ENGL 620: Modern Drama

3 Credits

The course studies a selection of modern British and American plays, a school of drama, or the works of one major playwright. The course will address the major trends of modern drama as in the selection of plays chosen for study in the course. Major representative playwrights as O'Neill, Miller, Williams, Sheppard, Shaw, Eliot, Osborne, Pinter, Stoppard, and others can be given attention in this course.

ENGL 621: Modern Poetry

3 Credits

The course studies twentieth –century poetry in England and America. Major poets or poems from both sides of the Atlantic will be subject to study in the course. Writers like Eliot, Pound, Stevens, Williams, Frost, Plath, Auden, Dylan Thomas, Kathleen Raine, Watkins, and Harwood, among others, can be dealt with in the course.

ENGL 622: Special Topics in Literature

3 Credits

The course studies one topic or theme across a number of works from the same or a different genre.

ENGL 640: Postcolonial Literature

The course studies a selection of Postcolonial writings by authors from countries that were subject to European colonization. The list of writers includes Edward Said, Joseph Conrad, J. G. Farrell, Gabriel José Garcia Marquez, Michael Ondaatje, and Amitav Ghosh. The course will address major topics and themes related to colonization and the dynamics of the discourse between the colonizer and the colonized best expressed in Conrad's *The Heart of Darkness* and best explained in Edward Said's *Orientalism*. The works selected are from different countries and express different experiences.

Elective Courses (Translation Track)

ENGL 629: Advanced Lexicography and Terminology

3 Credits

The course focuses on the problems of proper equivalences and variability of terminology in translation and interpretation. The course aims to provide students with knowledge and skills of using advanced lexis and terminology used in higher level translation and interpretation. The phenomena of terminology banks and databases will also be studied, as well as the role of Arabic language academies in the creation and standardization of terminologies in Arabic. The knowledge and skills taught in this course will serve the students as a strong foundation on which they will build most efficiently translation and interpreting skills taught in other specific courses.

ENGL 630: Advanced Scientific and Technical Translation

3 Credits

The course provides students with practical experience in technical translation at professional translator level in technical fields such as information technology, science, engineering, medicine, etc. The course aims to help students to develop

and apply language-specific problem-solving techniques to overcome translation challenges involved in advanced scientific and technical translations.

ENGL 631: Literary Translation and Cross-Cultural Pragmatics **3 Credits**

Students in this course will become aware of how translation is used both as a means of cross-cultural communication and as a mode of understanding, indigenous roots, multicultural evolution, and growing international cultural connections. Students will read and respond to translated literary texts and selected theoretical texts on translation theory, postcolonial studies and border writing.

ENGL 632: Legal Translation **3 Credits**

Translation and interpreting in legal settings requires the acquisition of highly specialized knowledge related to the law, legal language and discourses. The course will introduce students to the contextual knowledge needed to operate in diverse legal settings such as the court room, tribunals and police investigations and will develop the translation and linguistic skills necessary to work as professional legal translator. This course exposes students to the vocabulary and terminology of legal register and gives them intensive training and practice in translating a variety of legal documents, including writ petitions, affidavits, police diaries, charge sheet, documents submitted as evidence, court judgements, byelaws of companies and institutions, different types of contracts, civil procedure, etc. Students will also translate proceedings of court hearings, which involve the recorded statements of the witnesses and the arguments of the advocates/lawyers (one for defense and one for prosecution) representing the case.

ENGL 633: Consecutive and Simultaneous Interpreting **3 Credits**

The students in this course will be introduced to the skills of consecutive interpretation in various settings by studying the source language and the target language in depth. Simultaneously, they will be mastering the syntax and further strengthen vocabulary. They will also improve upon their note-taking skills. The course further provides training and practice in simultaneous interpretation in a variety of simulated and real settings. Practice in sharpening the skills of simultaneous interpretation will be provided in various national/international academic conferences, international business meetings, science and technology summits, invited talks, etc. Students will participate as interns in some of the actual conferences and summits and write reports on their experiences in simultaneous interpretation.

ENGL 634: Special Topics in Translation **3 Credits**

This course introduces students to independent research on a translation topic decided in consultation with the professor. They will read key text(s) and research on important topics relevant to their research project, which is required to provide with a theoretical and analytical base for their investigations and explorations. The students will be required to complete their research project in about 5000 words and share the work with the class in the form of formal research papers and multimedia presentations.

Research and Thesis Requirement

ENGL 635: Research Paper

3 Credits

The students of the comprehensive exam option will select and finalize a topic for research paper in literature, linguistics, or translation in consultation with the research supervisor, and work on it during the last semester leading to its production, submission and presentation.

ENGL 636: Master Thesis

6 Credits

The students of the thesis option mode will select and finalize a topic for research in literature, linguistics, or translation in consultation with the research supervisor, and work on it during the last semester leading to the production and submission of a thesis of 10,000 to 12,000 words.

(3) Master of Science in Information Technology

1) Program Overview

The Master of Science in Information Technology (MS-IT) program is designed to prepare professionals and recent graduates for work in the IT sector at the highest levels in today's thoroughly globalized and networked environment. It will provide the individual with the knowledge, understanding and skills to deal effectively with advanced applied and research issues in IT. Graduates of the program will possess a solid foundation that will allow them to maintain their skills as their specialized fields evolve.

2) Program Objectives

The primary objective of the program is to allow IT professionals an opportunity for professional upgrading or an extension of their qualifications and experience in order to develop to their full intellectual potential. It is a professional degree program, designed to provide candidates with appropriate practical understanding, life-long learning skills and knowledge for IT use, research, development and management and turn into competent and morally responsible professional individual to better serve the community. Having this knowledge, skills and practical understanding, graduates will be able to assume careers in research, development, operations and management of medium and large organizations, in all sectors, where IT is vital.

3) Program Learning Outcomes

Upon completion of the MS-IT program, graduates will be able to:

- 1) Apply cutting edge technologies to real life business problems.
- 2) Demonstrate teamwork abilities and outcome oriented deliverables.
- 3) Explain and apply the core aspects of IT principles and tools, and manage their implementation in a business context.
- 4) Understand and facilitate the strategic and operational aspects of business and technology applications.
- 5) Manage complex IT projects with consideration of the human factors, business requirements, environmental aspects, risk management processes, and operational and policy implications.
- 6) Understand the strengths and limitations of current technologies and apply them intelligently to meet the needs of each application.
- 7) Apply their practical skills in IT projects developed for real world applications.
- 8) Utilize high level interpersonal skills to negotiate and communicate effectively with both technical and non-technical stakeholders verbally and in writing.
- 9) Possess advanced knowledge of the state of the art in research in specialist areas related to Information Technology.

- 10) Have an understanding of research methodologies at a level that enables students to conduct research in the areas of information technology.

4) Admission Criteria

- 1) Applicants must have completed a Bachelor's Degree in Computer Science, IT or a related discipline from a university recognized by the MoHE.

Students with other majors are also eligible for admission subject to successful completion of a number of pre-requisite courses that will be determined by the department.

- 2) The student must have achieved a score not less than 75%, which is equivalent to a GPA of 2.4 out of 4.0 or a cumulative grade letter of C+.

Graduates from other majors will be expected to have successfully completed introductory courses in the areas shown below, with a grade not less than B in each course.

- Data Structures
- Databases
- Networks and Security
- Programming
- Software Engineering

If not, they will have to complete at least 12 credit hours (4 courses), before they can be officially enrolled in the program. The exact entry requirements can only be determined after the qualifications of the student are observed and analyzed.

5) Graduation Requirements

To graduate with a Master of Science in Information Technology, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 36 credits with a cumulative average of not less than 65 %. The passing grade in a graduate course is 60%
- 2) Submission and successful defense of a thesis, which is worth 6 credit hours.

6) Other Program Details

a) Course Load

The Master of Science in Information Technology is a 2-year thesis based program encompassing 36 credit hours. The breakdown of 36 credits is as follows

- 1) 15 credits of core courses
- 2) 15 credits of elective courses
- 3) 6 credits of Master's Thesis

It is preferred that students would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses

- 1) CMPS 500 Advanced Software Engineering
- 2) CMPS 510 Computer Networks and Security
- 3) CMPS 520 Research Methodology
- 4) CMPS 530 Advanced Database Systems
- 5) CMPS 540 Information Technology Project Management

II) Elective Courses

- 1) CMPS 550 Advanced Artificial Intelligence
- 2) CMPS 551 Intelligent Systems
- 3) CMPS 552 Information Technology Entrepreneurship
- 4) CMPS 553 Mobile Computing
- 5) CMPS 554 Advance Programming Languages and Techniques
- 6) CMPS 555 Strategic Information Systems Planning
- 7) CMPS 556 Analysis and Design of Algorithms
- 8) CMPS 557 Security in Networks
- 9) CMPS 558 Advanced Web Development
- 10) CMPS 559 Multimedia Applications
- 11) CMPS 560 Object Oriented Software Development
- 12) CMPS 600 Emerging Trends in Information Technology
- 13) CMPS 601 Research Topics in Information Technology
- 14) CMPS 602 Information Technology Auditing and Assurance
- 15) CMPS 603 Knowledge Management

III) Thesis

- 1) A student, who successfully completes 18 credits, shall be considered for the Master's Thesis. The final decision shall be made by the department based on the student's grades and his/her ability to do research.
- 2) A student shall be given up to three semesters to finish his/her thesis work. If the student does not finish the thesis work on time, he/she must re-register for the thesis course CMPS 690.
- 3) The student is responsible to talk about his/her research interest with any of the available lecturers and to choose any of them as his/her thesis supervisor. The supervisor has to be a professor, an associate professor or an assistant professor rank from the faculty members only.

b) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 150 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 5,400. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) The Dean, upon a recommendation from the College Postgraduate Committee, may recommend a student to study pre-requisite (Bridging) courses to be taken in the first year of study. No pre-requisite courses

shall be counted in the calculation of the CGPA or the time limit set for graduation. The course fee for pre-requisite courses shall be RO 250 per one course.

- 3) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

c) Exit Routes

There are three exit routes from this program, which are:

- 1) Successful completion of the program with score not less than 65% and award of Master Degree
- 2) Successful completion of 15 credit hours of core courses and 3 credit hours of elective course (thereby acquiring 18 credits in total) with score not less than 60% and award of a Postgraduate Diploma
- 3) Unsuccessful completion of the program and award of transcript showing a set of completed/attempted courses.

7) Plan of Study

Year I		
Semester 1 (Fall)		9 Credits
Course Code	Course Title	Credit Hours
CMPS 500	Advanced Software Engineering	3
CMPS 510	Computer Networks and Security	3
CMPS 520	Research Methodology	3
Semester 2 (Spring)		9 Credits
Course Code	Course Title	Credit Hours
CMPS 530	Advanced Database Systems	3
	Information Technology Project	
CMPS 540	Management	3
CMPS 5XX	Elective*	3
*Elective courses ranging from CMPS 550 to CMPS 599		

Year II		
Semester 3 (Fall)		9 Credits
Course Code	Course Title	Credit Hours
CMPS 5XX	Elective*	3
CMPS 6XX	Elective**	3
CMPS 6XX	Elective**	3
*Elective course ranging from CMPS 550 to CMPS 599		
**Elective courses ranging from CMPS 600 to CMPS 689		

Semester 4 (Spring)		9 Credits
Course Code	Course Title	Credit Hours
CMPS 6XX	Elective**	3
CMPS 69	Master Thesis**	6

8) Course Description

Core courses

CMPS 500 Advanced Software Engineering (3 credits)

This course focuses on latest trends in architecture, process, framework, methodologies and tools used in software development. It emphasizes software metrics, quality, management, reliability, testing, integration, verification, validation, deployment, testing and maintenance.

CMPS 510 Computer Networks and Security (3 credits)

The course covers theory and practice of computer security, focusing in particular on the security aspects of the web and Internet. It surveys cryptographic tools used to provide security, such as shared key encryption (DES, 3DES, RC-4/5/6, etc.); public key encryption, key exchange, and digital signature (Diffie-Hellmann, RSA, DSS, etc.). It then reviews how these tools are utilized in the internet protocols and applications such as SSL/TLS, IPSEC, Kerberos, PGP, S/MIME, SET, and others (including wireless). System security issues, such as viruses, intrusion, and firewalls, will also be covered.

CMPS 520 Research Methodology (3 credits)

This course is designed to support postgraduate students in developing their research project and to assist them in defining their mode of enquiry. The course has been constructed to guide students through a range of issues and considerations which should inform their general approach to research. It will give students a general introduction to postgraduate research, its methodologies, its challenges and its organization, including in creative practice. Students will be introduced to a range of research tools and will be equipped to plan and organize their research, as well as to communicate their findings.

CMPS 530 Advanced Database Systems (3 credits)

This course covers design principles and techniques for medium to very large databases. Topics include user database issues, concurrency control and recovery, query processing and optimization, transaction processing, object-relational databases, and data mining. Design and implementation issues related to multi-database systems are also discussed.

CMPS 540 Information Technology Project Management (3 credits)

This course is designed to prepare students with project management skills needed to better manage IT projects. It covers detailed topics of the basic concepts of IT project management, including initiating, planning, controlling, executing, and closing projects. The course also shows how IT projects should be managed, from inception to post implementation review. The students who take this course will likely improve their management skills and abilities to define the project scope, create a workable project plan, and manage within the budget and schedule. *Prerequisite or Co-requisite: CMPS 500*

Elective courses

CMPS 550 Advanced Artificial Intelligence (3 credits)

In this course we will start with the question like "What is intelligence", "What is not intelligent", "Can a machine mimic intelligent behavior". We will look at the history and philosophy behind different notions of intelligence developed so far. We will have an overview of streams of development leading to modern intelligent systems, knowledge based tools, expert systems, fuzzy logic, probabilistic methods, neural networks, and genetic algorithms.

CMPS 551 Intelligent Systems (3 credits)

In this course we will study the design of computer systems that exhibit traits we normally associate with intelligence in human behavior, such as the ability to search and solve problems, the ability to understand natural language or to reason about the visual environment.

CMPS 552 Information Technology Entrepreneurship (3 credits)

This course is designed to introduce students to the nature and different forms of IT entrepreneurship and entrepreneurial behavior. Taking an opportunity-based approach to entrepreneurship, the course covers the key areas of entrepreneurial process, including entrepreneurial motivation, new venture creation process, opportunity identification and development, environmental analysis, business planning, leadership and management of an enterprise, and sustainability and growth of an IT business.

CMPS 553 Mobile Computing (3 credits)

This course discusses a balance mixed of topics related to mobile computing. Topics include mobile and wireless networking, operating systems and middleware, reliable distributed file systems, location discovery, wireless routing, and location management and prediction. *Prerequisite: CMPS510*

CMPS 554 Advanced Programming Languages and Techniques (3 credits)

This course focuses on comparative study of programming languages from both theoretical and applied viewpoints. Typical issues include syntax and semantics, scope and binding times, storage allocation, parameter-passing techniques, control structures, run-time representation of programs and data. Detailed examples are from the imperative, functional, parallel, object-oriented and logical programming paradigms.

CMPS 555 Strategic Information Systems Planning (3 credits)

The course builds on both the Management and Information Systems skills. It ties the study of management and computing together at the top level and focuses on issues that bring competitive advantage into modern and partially automated organizations.

CMPS 556 Analysis and Design of Algorithms (3 credits)

The course will cover some of the core topics already studied in DU's undergraduate course on algorithms (or in some equivalent course at another university), but with more details and rigor. In addition, we will present a selection of advanced topics, mainly the theory of NP-completeness, the theory of fixed-parameter tractability, approximation algorithms, and algorithms for parallel computers.

CMPS 557 Security in Networks (3 credits)

This course focuses on network security infrastructure technologies such as firewalls, Virtual Private Networks (VPN), Intrusion Detection and Prevention Systems (IDS/IPS), vulnerability assessment tools, as well as overall security infrastructure engineering and design. *Prerequisite: CMPS 510*

CMPS 558 Advanced Web Development (3 credits)

This course focuses on the design, development and implementation of Internet technologies. Students will design, build and place online a web site for a live client. Web server implementation, administration and ongoing support will also be discussed.

CMPS 559 Multimedia Applications (3 credits)

This course provides students with the opportunity to train for a career in Multimedia and Web Development sector. It will focus on 3D animation, Digital Video processing, Game Design and Web Development.

CMPS 560 Object Oriented Software Development (3 credits)

This course provides broad and coherent coverage of object-oriented technology, teaching object oriented design and development to the students. The course focuses on design and programming through the use of UML, design patterns and frameworks. Aspect and Extreme Programming, Reuse, and Refactoring of components in object-oriented technology will be the highlights of this course. The Class libraries and illustration of incremental software development is also covered. *Prerequisite: CMPS 500*

CMPS 600 Emerging Trends in Information Technology (3 credits)

This course focuses on new and emerging applications in information technology. Topics may include but not limited to such as platform architectures, social platforms, cloud computing, data privacy and security, user experience, and analytics. In addition, it focuses on the new trends and disruptive technologies in IT. Emphasis will be given to the way technologies create a competitive edge and generate business value. There will be a broad range of views presented by different guest speakers, including entrepreneurs, analysts, and IT executives. *Prerequisite: Instructor's consent*

CMPS 601 Research Topics in Information Technology (3 credits)

This course offers the student the entry to self-directed scientific work. The student chooses a topic, does the literature review and presents his/her work in a written report along with a presentation. Topics would be chosen based on a literature review focused on emerging technologies in the field of IT not limited to such as Artificial Intelligence; Machine Learning; Human-Computer Interaction; Medical Informatics; Games; Networks & Communications; Image Processing; Simulation; Evolutionary Computation; Energy Informatics; Knowledge Management. *Prerequisite: Instructor's consent*

CMPS 602 Information Technology Auditing and Assurance (3 credits)

This course introduces the fundamentals of IT auditing and assurance services, core reasons why IT auditing is a specialized area of auditing, evolution of IT assurance, and the principle objectives of IT auditing and assurance services.

CMPS 603 Knowledge Management**(3 credits)**

This course covers the latest theory and practice of Knowledge Management (KM), with an integrated interdisciplinary presentation that makes sense of the confusingly wide variety of computer science and business KM perspectives arising simultaneously from artificial intelligence, information systems, and organizational behavior. It solidly covers the "hard" technical components of computer tools and technology for managing knowledge, without losing sight of the "soft" management needs and challenges in leveraging knowledge effectively within an organization. The course also critically evaluates the nature, computer representation, access, and utilization of knowledge versus information within a human context.

CMPS 690 Master Thesis**(6 credits)**

This course addresses research question(s) of interest to the student. It consists of an integrated piece of work, with critical analyses of approaches and results, a software implementation of the proposed system (if applicable), and a discussion of further works. Prerequisite: Successful completion of 18 credit hours and CMPS 520 (Research Methodology) if deemed necessary by the advisor, followed by approval of the department.

(4) Master of Business Administration

1) Program Overview

The Master of Business Administration (MBA) Program offered at College of Commerce and Business Administration (CCBA), Dhofar University is a two-year program that provides a solid foundation in business and management and an opportunity for experienced professionals to obtain a master degree in Business Administration on a schedule that minimizes disruption of work and personal pursuits. The program includes a cohort class structure, planned curriculum in an executive setting. Students gain a wide range of new knowledge and sharpen their analytical abilities, develop leadership capabilities and improve strategic decisions making skills to drive results. However, MBA courses are enhanced by the extensive professional experience of the participants and are uniquely structured to teach a maximum amount of course material in an accelerated timetable. An MBA degree reflects a sophisticated level of knowledge and skills concerning a wide range of contemporary management topics.

2) Program Objectives

The MBA program has the following objectives:

- 1) Provide the future managers and directors as well as practitioners with the concepts and advanced management skills that allow them to practice their work on the highest degree of professionalism and under the best performance standards applied nationally and internationally.
- 2) Strengthen the capacity of those involved in the program to diagnose management positions efficiently and to achieve the desired results at the best ways and lower costs. This includes certain aspects such as: decision-making, leadership, motivation, mobilization, follow-up, time management, change management, project management, and performance and so on.
- 3) Provide the participants with skills of self-learning and the exercise of personal and institutional renewal, through the strategic and operational planning, setting goals, the adoption of performance indicators and benchmarks and good resource management.
- 4) Contribute to the process of apprenticeship of administrative work in the Sultanate by linking a high level of educational attainment specialty in the fields of theory and practice.
- 5) Actively contribute to the process of institutional development through the provision of administrative leadership excellence to face future challenge Linking Dhofar University to the local and national business community, and opening to it new areas in scientific research, continuing education and interaction with various sectors.

3) Program Learning Outcomes

Upon completion of the MBA Program, graduates will be able to:

- 1) Develop a cross-sectional understanding of the key areas of business (Accounting and Finance, Management, Marketing, HRM and MIS).
- 2) Develop a conceptual framework to solve practical decision-making problems, both individually and as part of teams using techniques such as case analysis, projects, practical exercises and assignments.
- 3) Use information and knowledge effectively: Collecting and organizing data, synthesizing and analyzing in order to extract meaningful information, and to share knowledge.
- 4) Understand and interpret how global economic and technological influences shape the modern business world.
- 5) Understand the importance of key skills in management and their application in areas such as leadership, communication, presentation, data analysis and decision making.
- 6) A critical understanding of debates within key areas of research in management & related fields.

4) Admission Requirements

Admission to the Master of Business Administration is competitive and requires the candidate to:

- 1) Have a Bachelor degree in business administration or a related discipline from a university recognized by the MoHE Oman.
- 2) Have a minimum cumulative grade point average (CGPA) of 2.4 on a scale of 4 or its equivalent or 70% or a standing of Good
- 3) Minimum 2 years of management level leadership experience,
- 4) Have an IELTS score of 6.0, or a TOEFL score of 550
- 5) Undergo an Admission Interview.

5) Graduation Requirements

To graduate with a Masters degree in Business Administration, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 36 credit hours with a cumulative average of not less than 65%. The passing grade in a graduate course is 60%.
- 2) Complete and defend successfully the Research Project or Master Thesis.

6) Other Program Details

a) Track Options

The MBA program is offered in **TWO TRACK OPTIONS** as given below. Students are required to choose any one of them.

I) Thesis Track Option

The Thesis Track requires the completion of 36 credit hours consisting of the following:

- Core courses (21 Credit Hours)
- Elective courses (9 Credit Hours)
- Master Thesis (6 Credit Hours)

II) Non-thesis (Research Project) Track Option

The non-thesis (Research Project) Track requires the completion of 36 credit hours consisting of the following:

- Core courses (21 Credit Hours)
- Elective courses (12 Credit Hours)
- Research Project (3 Credit Hours)

b) Concentration Options

The MBA program is offered in the following **THREE CONCENTRATIONS**.

- 1) Finance
- 2) Marketing
- 3) General Management

The students have the option of choosing any ONE of the three concentrations according to his/her academic background and inclination.

c) Course Load

The students are required to complete a total 36 credit hours (Including Master Thesis or Research Project) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that students would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses:

This set consists of the following 7 courses encompassing 21 credit hours:

Course Code	Course Title
MBA 501	Managing and Leading In Organizations
MBA 502	Marketing Management
MBA 503	Financial and Management Accounting
MBA 504	Strategic Management
MBA 505	Financial Management
MBA 506	Management Information system
MBA 507	Research Methodology

II) Elective Courses:

A student is required to select 9 credits from the area of chosen concentration and 3 credits from any other concentration.

1) Finance Concentration

Course Code	Course Title
FINA 601	Investment and Portfolio Management
FINA 602	Banking and Financial Services
FINA 603	Financial strategy and valuation
FINA 604	Islamic banking & finance

2) Marketing Concentration

Course Code	Course Title
MKTG 601	Integrated Marketing Communication
MKTG 602	Sales and Supply Chain management
MKTG 603	International Marketing
MKTG 604	Consumer behavior and Branding

3) General Management Concentration

Course Code	Course Title
GMNT 601	Entrepreneurship and small business
GMNT 602	Project and Operations Management
GMNT 603	Total Quality Management
GMNT 604	Strategic Human Resources Management

III) Research Project and Master Thesis

Thesis and Research Project are a scientific work based upon an obvious methodology and it should be written in accordance with some specifications and scientific methods. A student could only opt for master thesis if after completing 27 credits he/she has a CGPA of 75% or more.

The supervisor shall submit a recommendation to the Program Convener when the student completes the thesis in accordance with proper academic principles and guidelines for the formation of the defense committee. The maximum period for completion thesis and research project is THREE semesters.

The student will submit an application along with the thesis proposal on a special form prepared by the Committee to the Convener of the Committee in accordance with the proposal guidelines the Committee prepares. The Convener of the Committee will set a public date for the discussion of the proposal which will be attended by the supervisor, the faculty members in the Committee and the postgraduate students within one week from the date of submission.

The College Postgraduate Committee will approve the proposal after discussion in the presence of the supervisor to ensure that modifications required in the discussion have been complied with

d) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 150 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 5,400. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.

- 2) The Dean, upon a recommendation from the College Postgraduate Committee, may recommend a student to study pre-requisite (Bridging) courses to be taken in the first year of study. No pre-requisite courses shall be counted in the calculation of the CGPA or the time limit set for graduation. The course fee for pre-requisite courses shall be RO 250 per one course.
- 3) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

e) Exit Route

All students enrolled for the MBA program, who successfully complete a minimum of 18 credit hours of course work, shall be awarded a Postgraduate Diploma in Business Administration if they choose to exit the program. Any students who wish to take the exit route could apply for the same to the convener of the College Postgraduate Committee; and after approval, shall be allowed to exit the MBA program.

7) Plan of Study

Track I – Thesis Track

Term	Course	Title	Cr	Pre-Requisites
(1) Fall	MBA 501	Managing and Leading In Organizations	3	MNGT 500
	MBA 502	Marketing Management	3	MNGT 500
	MBA 503	Financial and Management Accounting	3	ECON500
(2) Spring	MBA 504	Strategic Management	3	MBA501
	MBA 505	Financial Management	3	MBA503
	MBA 506	Management Information system	3	MBA501
(3) Fall	MBA 507	Research Methodology	3	QTSA 500 & MBA 504
		Concentration Elective Course I	3	
		Concentration Elective Course II	3	
(4) Spring	MBA 509	Master Thesis	6	MBA 507
		Concentration Elective Course III	3	

Track II – Non-thesis (Research Project) Track

Term	Course	Title	Cr	Pre-Requisites
(1) Fall	MBA 501	Managing and Leading In Organizations	3	MNGT 500
	MBA 502	Marketing Management	3	MNGT 500
	MBA 503	Financial and Management Accounting	3	ECON500
(2) Spring	MBA 504	Strategic Management	3	MBA501
	MBA 505	Financial Management	3	MBA503
	MBA 506	Management Information system	3	MBA501

(3) Fall	MBA 507	Research Methodology	3	QTSA 500 & MBA 504
		Concentration Elective Course I	3	
		Concentration Elective Course II	3	
(4) Spring	MBA 508	Research Project	3	MBA 507
		Concentration Elective Course III	3	
		Elective Course from any concentration area	3	

Bridging (Pre Core) Courses: 6 Credit Hours

The program will also provide students who have Bachelors Degree in a discipline other than management with bridging courses called pre core courses before starting the MBA program.

- MNGT 500-PC Principles of Management- 2 Credit Hours
- ECON 500-PC Managerial Economic 2- Credit Hours
- QTSA 500-PC Applied Statistical Analysis 2- Credit Hours

8) Course Descriptions:

Core Courses

MBA 501 Managing and Leading in Organizations (3crs)

Production of goods, services delivery and management are performed within organizational structures that need to reflect the values of the specific profession. This course provides a theoretical orientation to the study of organizations and the leadership of organizations. It examines a range of organizational theories and their application to various systems, structures, and processes. Theories related to organizational change, organizational challenges, and organizational effectiveness are also explored. Organizational processes are directed by leaders. Leadership approaches and theories are studied within the context of social service organizations. Course readings are integrated through the use of case studies and students' experiences in work organizations.

Prerequisite: MNGT 500

MBA 502 Marketing Management (3crs)

This course presents an overview of the nature and scope of the marketing function and its role in the organization and society. Special emphasis is laid on the relationships between marketing and overall company strategy, the development of a customer orientation, the integration of marketing throughout the organization and the implementation of systems for planning and controlling the marketing effort. Major topics covered include marketing strategy, customer behavior, segmentation, market research, product management, pricing, and promotion, channels of distribution, sales force management and competitive analysis. Prerequisite: MNGT 500

MBA 503 Financial and Management Accounting (3crs)

This course focuses on relevant topics within two of the functional areas in accounting: financial and management accounting. In the area of Financial Accounting, the student will provide the information of concepts, standards, and procedures that comprise external reporting process and includes the rules for the preparation of the basic financial statements. The financial accounting section will include topics such as: an overview of the financial reporting process including the objectives of financial reporting, the underlying concepts, principles and conventions governing the financial reporting process.

The section of Management Accounting deals with managers' skills to use of accounting information. The student will study topics such as the concepts and information of managerial accounting, the relationship between financial and managerial accounting, breakeven point, accounting information and short term decisions, budgets and capital budgeting and other topics to explain the uses of accounting information for decision making purposes. Prerequisite: ECON 500

MBA 504 Strategic Management (3crs)

The objectives of the course are to improve the student's ability to think strategically and to provide an intellectual framework that enhances understanding of the MBA program. The course focuses on relationships among the firm, its strategy, and its environment; why firms choose certain businesses; which business strategies are successful; and how firms can change in response to a dynamic environment. Models for strategic formulation, implementation, and control are developed that facilitate an integrated understanding of the courses that comprise the MBA curriculum. Readings and lectures illustrate strategic management theories and frameworks while case discussions, experiential exercises, and team projects provide opportunities for application. Prerequisite: MBA 501

MBA 505 Financial Management (3crs)

The objective of this course is to present and discuss the general nature of financial management and decisions in this area, concepts, techniques and tools. This course covers Financial Report Analysis, Company Financial Environment, and Fundamental Concept in Financial Management in term of risk and return, Portfolio Theory and Money Value over Time, Strategic Investment Decision, Capital Budgeting Process and Technique, Security and Company Evaluation, Strategic Marketing Decision, Capital Structure and Cost of Capital, Working Capital and cash Management and financing decisions and dividend policies. Prerequisite: MBA 503

MBA 506 Management Information Systems (3crs)

This course is part of the MBA program, and MBA students will graduate being: a) effective communicators; b) critical thinkers; c) able to analyze ethical problems; d) global in their perspective; and e) knowledgeable about the essentials of business. MIS contributes to these goals through its specific objectives and student learning outcomes. In today's increasingly electronic and global economy, many organizations are relying quite heavily on

information technology (IT) and information systems (IS) to provide competitive advantages.

These organizations need knowledge workers with the ability to utilize IT to help create and sustain value for the organization. This course introduces the various information and communications technologies. Students will research and practice using modern productivity applications. Students will examine how information systems are used to solve problems and make better business decisions and apply these concepts to analyze business cases. Prerequisite: MBA 501

MBA 507 Research Methodology (3crs)

This course presents an overview of the nature of scientific research and its application in business and organizations. The objective of the course is to introduce students to the scientific methods in research and the concepts, stages, and skills related to the research process and its application in business and management. The course is designed as preparatory course for students to think in scientific way which enables them to conduct their graduation and further research in proper way. Topics include concept of scientific research, types of research, stages of scientific research, research design, types and sources of data, data collection methods, population and samples, variables and measurements, data analysis and hypotheses testing, presentation of results, citations and references, preparation of research report. Prerequisite: Q TSA500 & MBA 504

MBA 508 Research Project (3crs)

During this course the student shall investigate a practical and intriguing issue preferably from the organization he works for and the issue is also a subject of educational scope and documents this investigation in a report. The report shall fulfill the same demands formally as is case with a scientific report. The purpose of a course is to integrate and apply knowledge from earlier relevant courses in the program and to tackle unstructured problems. In addition to this, a project is mainly seen as a practice in applying scientific criteria on a project. Prerequisite: MBA 507

MBA 509 Master Thesis (6crs)

During this course the student shall investigate an academic interesting problem in the chosen subject of educational scope and document this investigation in a report. The report shall fulfill the same demands formally as is case with a scientific report. The purpose of a thesis course is to integrate and apply knowledge from earlier relevant courses in the program and to tackle unstructured problems. In addition to this, a thesis is mainly seen as a practice in applying scientific criteria on a thesis. A thesis at the advanced levels is also seen as practice in scientific methods. After completion of this course, the student should be able to apply and integrate knowledge and skills in a systematic and critical way to develop results that are original and innovative within a research or professional context. Prerequisite: MBA 507

Elective Courses

FINA 601 Investment and Portfolio Management (3crs)

This course is an advance course aimed to provide the students knowledge about the analysis of investment information, evaluation of risks and returns, and principles of portfolio selection in investment decisions. This course focuses on securities markets, investment risk-return trade-off-, asset pricing models, and stock price behavior in relation to capital market efficiency hypotheses.

Particular emphasis is placed on stocks, bonds, mutual funds and financial futures and options contracts. Special prominence is given on the study of the operations of securities markets, investment policies, valuation of individual securities, and techniques of investing in securities. Topics covered include investment instruments and their characteristics, introduction to portfolio and capital market theory, theory of valuation of stocks, bonds and the term structure of interest rates, options, commodity and financial futures, investment companies and mutual funds, and international investments. Prerequisite: MBA 505

FINA 602 Banking and Financial Services (3crs)

This course is a study of the functions and operations of financial institutions and provides an overview of the financial services industry with an emphasis on banking sector. The course will give an insight about financial decision-making procedures and policies of commercial banks and other types of financial institutions. The focus of this course is on regulatory environment, applications of financial engineering in risk management, and management of assets and liabilities of commercial banks, using the portfolio analysis approach and capital adequacy indicators. Prerequisite: MBA 505

FINA 603 Financial Strategy and Valuation (3crs)

The focus of this course is on the possible financial strategies that could be adopted by the business organization for their future growth including the restructuring of the group companies, merger, acquisition and possible takeover options and valuation of companies. Topics discussed include discounted cash flow techniques and valuation using alternative valuation techniques such as price multiples. Emphasis is on developing the required information for valuation from financial statements and other information sources. The objective is to provide students with cutting-edge valuation tools based on the modern financial theory of value-based management and to sensitize them of culture, human and behavioral issues involved in restructuring of organizations. Prerequisite: MBA 505

FINA 604 Islamic Banking and Finance (3crs)

This course provides the students with a basic understanding of Islamic banking and finance and the legal and ethical frameworks within which it functions. The concepts, techniques, and products of Islamic banking and finance will be discussed. The course includes a comparative analysis of conventional and Islamic finance, nature of Islamic banking system. Students will also critically analyze some of Islamic financial and banking products. Prerequisite: MBA 505

GMNT 601 Entrepreneurship and Small Business Management (3crs)

Students learn the concepts to start and manage a small business including franchises. Topics include an overview of entrepreneurship, the aspects of launching a new venture including the business plan, legal aspects, marketing, financing and the problems connected with managing an ongoing venture such as accounting, computers, human relations, purchasing and inventories. Prerequisite: MBA 504

GMNT 602 Project Management (3crs)

The aim of this course is to provide student with necessary knowledge and skills in Project Management. This course deals with seeking new methods of planning, organizing, and controlling non-routine tasks which is differs in several ways from management of a typical enterprise. This course covers topics such Introduction- Projects & Project Management, Project Selection & Justification, Project Scheduling, Project Manager, Organization, Project Team, Project Planning, Project Monitoring & Control, Project Communications and Managing Conflicts in Project Environments and so on. Prerequisite: MBA 504

GMNT 603 Total Quality Management (3crs)

The aim of this course is to provide student with necessary knowledge and skills in quality management because it has become a key issue in the success of modern organizations, regardless of whether they engage in the provision of goods or services. This course covers topics such The Foundations of Total Quality Management, Key Aspects of the Quality System, TQM Tools and the Improvement Cycle, Control of Quality Records, Internal Quality Audits, Quality and Business Process Re-engineering, Statistical Process Control and TQM Tools. Prerequisite: MBA 504

GMNT 604 Strategic Human Resources Management (3crs)

In the competitive business environment of the 21st century human resources have become key inimitable resources for change, innovation, and value generation. Unfortunately, few organizations successfully utilize HR as a strategic partner. This course will introduce HR's role in strategy development and implementation. Topics include aligning HR with environmental demands and business strategy, creating high performance work systems, implementing HR planning, and managing HR in contexts of downsizing, restructuring, mergers, acquisitions, globalization, and outsourcing. Prerequisite: MBA 504

MKTG 601 Integrated Marketing Communication (3crs)

The purpose of this course is to introduce graduate students to the principles and practices that constitute integrated marketing communication (IMC). IMC is a cross-functional and cross-channel communication process for creating and nourishing successful relationships with customers and other publics for the purpose of sending consistent, convincing, and compelling messages to these target groups and encouraging purposeful dialogue with each. This course will explain and investigate how all marketing communication elements (advertising, public relations, sales promotions, personal selling, direct marketing, etc.) within an organization can be effectively integrated,

how each of the communication elements contributes to the IMC whole, and will learn how to recognize and assess the advantages of such integration.
Prerequisite: MBA 502

MKTG 602 Sales and Supply Chain Management (3crs)

Sales and supply chains represent crucial revenue-generating functions for any business organization that aims at establishing profitable relationships between the organization and its suppliers and customers. Therefore, care must be taken in designing, development, and execution of effective policies, strategies, and programs for the benefit of the organization, its suppliers and customers. The course consists of two parts. First it familiarizes the student with the concept and techniques of professional selling and sales management. The course illustrates the steps of effective selling and develops student skills in planning sales programs, organizing the selling effort and in recruiting, training, motivating, and controlling sales force. The second part of the course aims at providing the student with basic concepts, skills and techniques for designing, implementing, and controlling supply chains. Topics covered would be basic concepts of supply chain management and its importance, purchasing management, supplier relationship management, logistics management, customer service, supply chain performance and integration. The course delivery mechanisms will be integrated through the use of case studies and students' experiences in work organizations.
Prerequisite: MBA 502

MKTG 603 International Marketing (3crs)

This course aims to provide student with concepts, theories, and tools to explore and understand marketing practices in a global environment. The course allow student to learn the scope and challenge of international marketing, the dynamics of international trade, the culture, political, legal, and business systems of global markets, global markets opportunities, and the ways to develop global marketing strategies. Student will also learn to develop global brands, segment international markets, and develop pricing, distribution, and communication strategies in global markets. This course is designed to provide students with a robust understanding of global issues, disciplines, competitions, and the necessary skills in making strategic decisions based on a global perspective. Prerequisite: MBA 502

MKTG 604 Consumer Behavior and Branding (3crs)

This course examines the amalgam of marketing, psychology, sociology and cultural anthropology to determine the motivations for product purchases in prospective consumers. The course focuses on illustrating the use of behavioral science theory to create new products and promotional campaigns, explaining the consumers buying process, and internal and cultural factors that affect consumer buying decisions and thus in the creation of brands.

The course also introduces the concept of brand and steps involved in building strong brands and maximizing the value of existing brands. The course examines a framework for understanding when and why consumers care about brands, and introduces tools for measuring brand equity. The course

illustrates also the business process of mission and strategy creation through brand and identity development and execution. Prerequisite: MBA 502.

Pre Core (Bridge) Courses

All students who shall be admitted had to take the 6 credits of pre-core courses if their bachelors are from any stream other than business. Exemption may be given of some pre courses based on the courses already covered in their respective bachelor degrees

MNGT 500-PC: Principles of Management (2crs)

This course is a foundational course in management that surveys the basic concepts and ideas related to management of organizations including the various functions and activities of the manager. This course surveys current management theories, research, and practice. This course includes the following topics: organizational plans, goals, decision making, change, motivation, human resources, communication, ethics and social responsibility, groups and teams, organization design, leadership and control and globalization. The course is intended to provide students with a basic understanding of the concepts and tools in management.

QTSA 500-PC: Applied Statistical Analysis (2crs)

This course is designed to build on the basics of statistical tools and their applications in business decision making. Students are expected to develop analyze parsimonious models used in modern business world. Software such as MS Excel, MS Solver, and SPSS etc will be used. Topics include, but not limited to, quick survey of measures of central tendencies, measures of dispersions, time series analysis, trend analysis, hypothesis testing, linear regression analysis, linear correlation, and analysis of variance.

ECON 500- PC: Managerial Economics (2crs)

Managerial Economics introduces the MBA students to the core concepts of economics: the allocation of scarce resources by the laws of supply and demand. The use of the market place as the principle organizing and distribution tool of the economy is stressed. Externalities, market failure and pollution of the environment are treated as needed corrections to be done by public sector regulation – taxation and legislation. The principal forms of firm organization and dissolution of the firm are discussed. Applications of the laws of supply and demand are made to forecasting demand and analyzing cost structure, the entry and exit of firms and the valuation of the firm.

(5) Master of Science in Electrical and Computer Engineering

1) Program Overview

The Master of Science (M.Sc.) in Electrical and Computer Engineering program is designed to meet the requirements and needs of professional engineers who work at the public and private sectors, and for students who consider further graduate work in electrical and computer engineering.

The department offers two tracks towards the M.Sc. program: One with an emphasis on Electrical Energy and Power Systems, and the second one on Computer Networks and Security.

2) Program Objectives

The program objectives are:

- 1) Prepare enrolled students to be practitioner engineers by equipping them with electrical & computer engineering knowledge & concepts. This will allow them to practice their work on the highest degree of professionalism and under the best performance standards nationally and internationally.
- 2) Produce postgraduates who can apply knowledge, and skills to the analysis of realistic engineering problems, to analyze and create specifications, to synthesize, design and test appropriate solutions.
- 3) Produce postgraduates who have learnt to develop professional motivation and attitude to the practice of engineering and the use of professional standards in planning, executing, and presenting work.
- 4) Strengthen the capacity of those involved in the program to diagnose engineering problems efficiently and to achieve the optimum desired results with respect to cost and methodology. This includes certain aspects such as: decision-making, leadership, motivation, mobilization, follow-up, project engineering, research work and performance, etc.
- 5) Improve and renew the engineering knowledge of professional engineers in their area of electrical and computer engineering.
- 6) Provide students with skills of self-learning and the exercise of personal and institutional renewal, through strategic and operational planning, setting goals, adoption of performance indicators and benchmarks, and good resource engineering.
- 7) Actively contribute to the process of institutional development through the provision of excellence in administrative leadership to face future challenges.

3) Program Learning Outcomes

The intended program learning outcomes are:

- 1) To be able to demonstrate advanced knowledge in a specialized area consistent with the focus of their graduate program.
- 2) To be able to demonstrate quantitative and qualitative skills in the use of data gathering methods and data analysis techniques used for typical analysis in conducting research that is consistent with the focus of their graduate program.
- 3) Ability to design a system, component, or process to meet desired needs:
- 4) Ability to function on multidisciplinary teams.
- 5) To be able to conduct independent research resulting in an original contribution to knowledge in the focused areas of their graduate program.
- 6) To be able to know and participate in the intellectual and organizational aspects of profession as applicable to the major area of study including the ethical conduct of research.
- 7) To be able to produce written and oral communications of quality, as consistent with the focus of their graduate program.
- 8) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context.
- 9) Recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning.
- 10) Knowledge of contemporary issues.
- 11) Ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice

4) Admission Requirements

Each applicant must satisfy the following requirements:

- 1) A Bachelor Degree in a relevant engineering discipline (e.g. Electrical, Electronics or Computer Engineering) from a University recognized by MoHE.
- 2) A minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) equivalent to 'Good (2.5/4)' grade. Based on CGPA, the applicant may be given unconditional or unconditional admission as shown below.

a) Unconditional Admission:

An applicant for a M.Sc. program must have a minimum cumulative GPA of 2.75 on a 4-point scale or equivalent is required for admission.

b) Conditional Admission:

- An applicant with cumulative GPA of 3.00 on a 4-point scale, but deficient in pre-requisite courses needed for the program, may be considered for conditional admission into the M.Sc. by thesis option. Such pre-requisite courses are termed bridging courses and should be completed within one year of study as specified by the department.

- An applicant with a cumulative GPA of 2.75 on a 4-point scale, but deficient in pre-requisite courses needed for the program, may be considered for conditional admission into the M.Sc. by thesis and no-thesis options. Similarly, the bridging courses should be completed within one year of study.
 - An applicant whose cumulative GPA is between 2.50 and 2.74 may be considered for conditional admission into the M.Sc. by thesis and non- thesis options. In such cases, relevant work experience and any other academic activity beyond the first degree may be taken into consideration to assess the applicant's potential to achieve at a high level in the selected field.
- 3) A minimum IELTS score of 6.0, or a TOEFL score of 550.
 - 4) Pass an Admission Interview.
 - 5) A minimum of 2 years engineering experience is desirable.

5) Graduation Requirements

To graduate with a Master of Science Degree in Electrical and Computer Engineering, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 30 credits with a cumulative average of not less than 75 %. The passing grade in a graduate course is 70%
- 2) Complete and defend successfully the Research Project or Master Thesis

6) Other Program Details

a) Track Options

The M.Sc. in Electrical and Computer Engineering program is offered in **TWO TRACK OPTIONS** as given below. Students are required to choose any one of them.

I) Thesis Track Option

The Thesis Track requires the completion of 30 credit hours consisting of the following:

- Core courses (12 Credit Hours)
- Elective courses (12 Credit Hours)
- Master Thesis (6 Credit Hours)
- Seminar (0 Credit Hours)

II) Non-thesis (Research Project) Track Option

The non-thesis (Research Project) Track requires the completion of 30 credit hours consisting of the following:

- Core courses (12 Credit Hours)
- Concentration track elective courses (15 Credit Hours)
- Research Paper (3 Credit Hours)
- Seminar (0 Credit Hours)

b) Concentration Options

The M.Sc. in Electrical and Computer Engineering program is offered in **TWO CONCENTRATION OPTIONS** as given below:

- 1) Electrical Energy and Power Systems
- 2) Computer Networks and Security

c) Course Load

The students are required to complete a total of 30 credit hours (Including Master Thesis or Research Project) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that students would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses: Electrical Energy and Power Systems Concentration

4 courses encompassing 12 credit hours to be chosen from the following:

- 1) EECE 603: Advanced Engineering Mathematics
- 2) EECE 611: Advanced Power System Analysis
- 3) EECE 613: Power Electronics Systems and Applications
- 4) EECE 614: Renewable Energy Systems
- 5) EECE 624: Electric Power Systems Stability and Control

II) Core Courses: Computer Networks and Security Concentration

4 courses encompassing 12 credit hours to be chosen from the following:

- 1) EECE 603: Advanced Engineering Mathematics
- 2) EECE 631: Cryptography and Computer Security
- 3) EECE 636: Wireless Network Security
- 4) EECE 642: Wireless Communications
- 5) EECE 647: Computer Communication Networks

III) Elective Courses:

Four courses encompassing 12 credit hours for thesis option or five courses encompassing 15 credit hours for non-thesis option to be chosen from the following list:

- 1) EECE 601: Advanced Engineering Management
- 2) EECE 602: Advanced Engineering Probability & Statistics
- 3) EECE 604: Digital Signal Processing
- 4) EECE 605: Linear Systems Theory
- 5) EECE 606: Advanced Modeling and Simulation
- 6) EECE 612: Electrical Machines and Drives
- 7) EECE 615: High Voltage Engineering and Technology
- 8) EECE 616: Distributed Generation
- 9) EECE 617: Smart Grid Systems
- 10) EECE 621: Transmission and Distribution
- 11) EECE 622: Energy Planning and Policy
- 12) EECE 623: Power System Planning

- 13) EECE 625: Energy Efficiency in the Power Sector
- 14) EECE 626: Protection of Power Systems
- 15) EECE 627: Environmental Aspects of Energy Systems
- 16) EECE 628: Solar and Photovoltaic Power Systems
- 17) EECE 630: Special Topics in Electrical Engineering

IV) Research Projects and Master Thesis

The research project and master thesis give the students an opportunity to work, under supervision, on a research area related to the field of their specialization. This enhances the students' ability to evaluate literature, establish hypothesis and solid research methodologies, and evaluate findings and conclusions.

Students can register the research project or the thesis after completion of at least 18 credits for a duration of two semesters, in which, by the end of the second semester, students submit their work to their supervisors.

The topic of research and thesis is selected by the student and must be approved by the supervisor and the department.

d) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 150 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 4,500. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) The Dean, upon a recommendation from the College Postgraduate Committee, may recommend a student to study pre-requisite (Bridging) courses to be taken in the first year of study. No pre-requisite courses shall be counted in the calculation of the CGPA or the time limit set for graduation. The course fee for pre-requisite courses shall be RO 250 per one course.
- 3) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

7) Plan of Study

Track I – Thesis Track

Year I		
Fall Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Program Core I	3
Code	Program Core II	3
Code	Program Core III	3
Spring Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Program Core IV	3
Code	Elective I	3
Code	Elective II	3

Year II		
Fall Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Elective III	3
Code	Elective IV	3
Code	Master Thesis Phase I (Thesis Option)	3
Spring Semester		3 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Seminar	0
Code	Master Thesis Phase II (Thesis Option)	3

Track II – Non-thesis (Research Project) Track

Year I		
Fall Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Program Core I	3
Code	Program Core II	3
Code	Program Core III	3
Spring Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Program Core IV	3
Code	Elective I	3
Code	Elective II	3
Year II		
Fall Semester		10 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Elective III	3
Code	Elective IV	3
Code	Elective IV (Project Option)	3
Code	Research Project I (Project Option)	1
Spring Semester		2 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Seminar	0
Code	Research Project II (Project Option)	2

8) Courses Description

EECE 601 Advanced Engineering Management (3 credits)

Course is oriented for engineers or graduates who want to become technical specialists or managers in industrial and manufacturing companies. It increases career potential by improving knowledge and experience in engineering, technical and problem solving skills, management skills, ability to take on greater responsibility. This course helps understand concepts and theories behind developing, manufacturing and managing engineering products and systems. This course provides learning to explore and apply developments in engineering and management academic thinking and industrial practice. Study involves two

managements, two technical and four optional modules. Wide range of optional modules including lean operations and six sigmas, advanced manufacturing technology, applicable artificial intelligence, computer-aided design/computer-aided manufacture, advanced computer system architecture, Network applications. The international product development module involves working in multidisciplinary teams to develop a new product in a global market. This allows student to develop much sought after advanced technical and business skills and improves student's career prospects in engineering industry, and public service. Undertaking such a project also develops particular interest in a supported environment.

EECE 602 Advanced Engineering Probability & Statistics (3 credits)

This module aims to provide statistical analysis and experimentation techniques for engineers. Topics include analysis of variance, regression analysis, factorial and fractional factorial designs, response surface methodology and non-parametric methods. The module is application oriented and examples drawn from industrial applications rather than mathematical development will be used wherever possible to introduce a topic. Besides evening lectures on the above topic, seminars on fundamental aspects of the subject matters will be conducted. Research papers will be reviewed during the seminars.

EECE 603 Advanced Engineering Mathematics (3 credits)

Survey of advanced mathematics topics needed in the study of engineering. Topics include review of complex numbers, multivariate calculus and analytic geometry. Study of polar, cylindrical, and spherical coordinates, vector differential calculus, vector integral calculus, and vector integral theorems. Examples are provided from electromagnetic, fluid mechanics, physics and geometry.

EECE 604 Digital Signal Processing (3 credits)

Discrete-time signals and systems, frequency response, group delay, z-transform, convolution, discrete Fourier transform (DFT), fast Fourier transform (FFT) algorithms, discrete Cosine transform (DCT), discrete Sine transform (DST), relationship between DFT, DCT, and DST; design of FIR and IIR filters, finite word length effects, Hilbert transform, Hilbert transform relations for causal signals, Introduction to DSP architecture - Harvard architecture - Dedicated MAC unit - Multiple ALUs, Advanced addressing modes, Pipelining, Overview of instruction set of any typical digital signal processor..

EECE 605 Linear Systems Theory (3 credits)

Linear Algebra: Matrices- Determinants- System of Linear Equations- Eigenvalues and Eigenvectors - Diagonalization- Orthogonal and Symmetric Matrices. Some Engineering Applications.
Complex Analysis: Complex Numbers - Complex Variables -Differentiation of Complex Functions - Complex Integration -Singularities and the Residue Theorem and Some Applications of the Residue Theorem - Conformal Mappings. Implementing certain mathematical manipulations using a suitable software package (e.g. MATLAB)

Introduce computer simulation technologies and techniques, provides the foundations for the student to understand computer simulation needs, and to implement and test a variety of simulation and data analysis libraries and programs. This course focuses what is needed to build simulation software environments, and not just building simulations using preexisting packages. Introduce concepts of modeling layers of society's critical infrastructure networks. Build tools to view and control simulations and their results. In this course students will be able to conduct simulation study using any software for coding your models, and interpret simulation outputs. You are expected to perform a full-cycle simulation study on a real world problem using the knowledge gained throughout the course as a project. The students are directed to practical work concerning their specific field of research in their thesis..

This course consists of theoretical and practical modules.

Theory: A course on optimal dispatch of generation, symmetrical components and unbalanced faults, transient stability

Practical: simulation and analysis of balanced and unbalanced faults. Simulation of power system for modeling and analysis of transient stability studies.

This course consists of theoretical and practical modules.

Theme: Topics covered in the course include: Characteristics of DC Motors and AC motors, Slip power recovery scheme, characteristics of synchronous motors, Classification of Electric drives, Elements of electric drives, DC drives and applications, AC drives and applications, Control techniques of electric drives.

Practical: Microprocessor based control of electric drives.

This course consists of theoretical and practical modules.

Therapy: A course that reviews converter topologies for AC/DC, DC/AC, and DC/DC; power supply applications; converter applications to motor drives; utility interface of distributed energy systems; static VAR systems; flexible AC transmission; high voltage DC; power quality control; active and passive harmonics compensation.

Practical: Design and implementation of simple Converters and invertors.

A course that covers the principles of renewable energy, solar radiation, solar water heating, building and other thermal applications, photovoltaic generation, wind power, fuel cells and the hydrogen cycle, biomass, and institutional and economic factors..

Topics covered in the course include: over voltages in electrical power systems, Protection of transmission lines against over voltages. Insulation coordination, electrical breakdown in gases, liquids, solids and composite dielectrics, Gaseous breakdown - uniform field – Townsend criterion, Streamer theory- Pachen's law

- Non-uniform fields – Corona discharges – Vacuum breakdown - Conduction and breakdown in pure and commercial liquids – Breakdown mechanisms in solid and composite dielectrics. Generation of high voltages and high currents, Generation of High DC Voltages: Voltage doubler - Cockcroft Walton, Voltage multiplier - Vande-Graff generator- Generation of high AC voltages: Tesla coil, Generation of Impulse voltage: multistage impulse generator - MARX circuit and generation of impulse current - Tripping and control of impulse generators. Measurement of high voltages and high currents, Measurement of High DC voltages- AC voltages: power frequency, high frequency and impulse - High DC currents- AC currents: power frequency, high frequency and impulse- PD Measurements – Digital Storage Oscilloscope for impulse voltage and current measurements. High voltage testing of electrical apparatus, Terminologies and Definitions - High voltage testing of electrical power apparatus as per standards.

EECE 616 Distributed Generation

(3 credits)

Topics covered in the course include Introduction. Definitions and terminology. Present state and development trends. Technologies: hydro power plants, biomass, wind turbines, photovoltaic generation. Technologies: cogeneration, reciprocating engines, steam and gas turbines, fuel cells. Connection of distributed generation into the network. Control of power production and voltage. Island operation. Energy flow measurements. Tariffs. Multicriterial analyses of sustainability.

EECE 617 Smart Grid Systems

(3 credits)

Topics covered in the course include introduction to smart grid, Technology Drivers, Smart energy resources, Smart substations, Substation Automation, Feeder Automation ,Transmission systems: EMS, FACTS and HVDC, Wide area monitoring, Protection and control, Distribution systems: DMS, Volt/VAr control, Fault Detection, Isolation and service restoration, Outage management, High-Efficiency Distribution Transformers, Phase Shifting Transformers, Plug in Hybrid Electric Vehicles (PHEV).Introduction to Smart Meters, ethical issues in smart metering: Privacy issues. Advanced Metering infrastructure (AMI) drivers and benefits, AMI protocols, standards and initiatives, AMI needs in the smart grid, Phasor Measurement Unit(PMU), Intelligent Electronic Devices(IED) & their application for monitoring & protection. Power quality management in smart grid, Power Quality Audit, and high performance computing application for smart grid applications.

EECE 621 Transmission and Distributions

(3 credits)

Energy Consumptions, Structure of power system, Parameters of resistance, inductance and capacitance calculations, single and three phase transmission lines, Phasor diagram, Classification of transmission lines, Transmission line parameters such as Corona, skin effect, sag and interference, Compensation of reactive power, Classification of insulators and cables, Major components of sub stations, AC and DC transmission and distribution.

EECE 622 Energy Planning and Policy

(3 credits)

This is a course that focuses on features of modern energy planning and policy. Topics covered include the interaction among the technological, economic,

environmental, and sociopolitical aspects of energy supply and use; electricity, oil, and gas industries, and their market structures; elements of energy planning on the sector and national levels; energy decision making under conditions of uncertainty, risk management in energy planning; liberalization of energy markets; case studies.

EECE 623 Power System Planning (3 credits)

The course investigates electric energy and peak demand forecasts using weather sensitive, time curve, autoregressive and causal models; generation reliability evaluation, loss of energy expectation, energy limited units, probabilistic production costing, generating capacity expansion analysis, and maintenance scheduling; operational planning, unit commitment, hydrothermal coordination; power system security classification, contingency analysis, external equivalents, optimal power flow; planning in a competitive electric power environment.

EECE 624 Electric Power Systems Stability and Control (3 credits)

This course consists of theoretical and practical modules.

Theory: A course on synchronous machine modeling and simulation, response to small disturbances, and voltage instability. Topics include Park's transformation, flux linkage, voltage, and state space equations, sub transient and transient parameters, simplified models of the synchronous machine, and treatment of saturation, system reference frame, small-signal stability, and power system stabilizers.

Practical: Design, simulation and analysis of power system stabilizers.

EECE 625 Energy Efficiency in the Power Sector (3 credits)

Topics covered in the course include: utility companies and energy supply, energy sustainability, cogeneration systems: combined heat and power (CHP) and combined cycle gas turbines (CCGT), reciprocating engines, distributed generation, demand side management, wastage of energy, energy audit: types and data analysis, monitoring and targeting of energy, energy-efficient rotating machines, design and performance optimization; and case studies.

EECE 626 Protection of Power system and Devices (3 credits)

Topics covered in the course include: Relays and circuit breakers; Protection of generators; sequence filters; reverse, under frequency, loss of excitation; Rotor earth fault, pole slipping, protection of Turbine; Protection of Transformer; generalized differential protection, Protection due to switching; BUS and substation protection; distance relay, characteristics and critical applications; power swing conditions; Static relays; current, voltage and impedance relays, A standard relaying ; Computer and microprocessor application in protection schemes; Numerical relays.

EECE 627 Environmental Aspects of Energy Systems (3 credits)

A course that examines world energy resources and classifications; sources and effects of air pollution; air quality modeling, Gaussian dispersion models for pollution estimation; motor vehicle emissions and noise pollution; environmental impacts of electricity generation, pollution control systems, electromagnetic radiation, production and impacts in high-voltage applications; environmental impact assessment; basic concepts.

EECE 628 Solar and Photovoltaic Power Systems (3 credits)

Topics covered in the course include: Solar photovoltaic energy conversion and Principles, Physics and operation of solar cells, Classification of solar PV systems, Solar cell energy conversion efficiency, I-V characteristics, and effect of variation of solar irradiation and temperature, losses, control algorithms. MPPT algorithm, PV tracking options. Design of Solar PV power system.

EECE 630 Special Topics in Electrical Engineering (3 credits)

This course will cover some topics suggested and conducted by a faculty member with required prerequisites.

Topics include: Generation Operation and Control, High Voltage DC Transmission Systems and Flexible AC Transmission Systems (FACTS).

EECE 631 Cryptography and Computer Security (3 credits)

This course includes an overview of encryption and computer security; classical encryption techniques, block ciphers and the data encryption standard, finite fields; advanced encryption standard confidentiality using symmetric encryption, public-key cryptography, key management, hash and MAC algorithms, digital signatures, authentication applications, email security, and Web security. Implementing certain cryptographic algorithms using a suitable programming language.

(6) Master of Science in Chemical Engineering

1) Program Overview

The Master of Science (M.Sc.) in Chemical Engineering at Dhofar University is a two-year thesis based program. The courses are designed to impart advanced knowledge of chemical engineering and to prepare the graduates for careers in multi-disciplinary fields involving Solar materials, Nano materials, Biomedical engineering, Corrosion control, Natural gas, Mathematical modeling and Simulation of chemical process industries. After going through the Master program, graduates will gain a clear and wide-ranging view of technologies that are currently applied in various industries and research institutes.

2) Program Objectives

The program objectives are:

- 1) Prepare engineers to be future Chemical engineers, as well as practitioners by equipping them with engineering concepts. This will allow them to practice their work on the highest degree of professionalism and under the best performance standards nationally and internationally.
- 2) Strengthen the capacity of those involved in the program to diagnose chemical engineering problems efficiently and to achieve the optimum desired results with respect to cost and methodology. This includes certain aspects such as: decision-making, leadership, motivation, mobilization, follow-up, project engineering, and performance, etc.
- 3) Improve and renew the engineering knowledge of professional engineers in their area of Chemical engineering.
- 4) Provide students with skills of self-learning and the exercise of personal and institutional renewal, through strategic and operational planning, setting goals, adoption of performance indicators and benchmarks, and good resource engineering.
- 5) Contribute to the process of apprenticeship of administrative work in the Sultanate by linking it with a high level of educational attainment specialty in the fields of theory and practice.
- 6) Actively contribute to the process of institutional development through the provision of excellence in administrative leadership to face future challenges.

3) Program Learning Outcomes

The intended program learning outcomes are:

- 1) Ability to apply mathematics, science and engineering principles.
- 2) Ability to design and conduct experiments, analyze and interpret data.
- 3) Ability to design a system, component, or process to meet desired needs.
- 4) Ability to function on multidisciplinary teams.

- 5) Ability to identify, formulate and solve engineering problems.
- 6) Understanding of professional and ethical responsibility.
- 7) Ability to communicate effectively.
- 8) The broad education in CHE is to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context.
- 9) Recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning.
- 10) Knowledge of contemporary issues.
- 11) Ability to use the techniques, skills and modern engineering tools in CHE for engineering practice.

4) Admission Requirements

Each applicant must satisfy the following requirements:

- 1) A Bachelor degree in Chemical engineering discipline from a University recognized by MoHE. The Bachelor Degree holders of related disciplines including petrochemicals and polymer engineering etc. will be eligible provided they pass the admission interview.
- 2) A minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) (2.75/4) for fresh graduates and (2.5/4) for graduates with working experience.
- 3) A minimum IELTS score of 6.0, or a TOEFL score of 550.
- 4) A minimum of 2 years engineering experience is desirable

5) Graduation Requirements

To graduate with a M.Sc. Degree in Chemical Engineering, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 30 credits with a cumulative average of not less than 75 %. The passing grade in a graduate course is 70%.
- 2) Complete and defend successfully the Master's Thesis in front of a panel of experts.

6) Other Program Details

a) Course Load

The M.Sc. in Chemical Engineering is a 2-year thesis based program encompassing 30 credit hours. The breakdown of 30 credits is as follows

- 1) 9 credits of core courses
- 2) 15 credits of elective courses
- 3) 6 credits of Master's Thesis

It is preferred that students would follow the specified Plan of Study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

1) Core Courses:

This set consists of the following 4 courses. A student has to select 3 courses encompassing 9 credit hours from the following set of courses:

- 1) CHEE 6100 Advanced Chemical Engineering Thermodynamics

- 2) CHEE 6200 Advanced Chemical Reaction Engineering
- 3) CHEE 6300 Advanced Process Dynamics and Control
- 4) CHEE 6400 Advanced Biochemical Engineering

II) Elective Courses:

A student has to select 5 courses encompassing 15 credit hours from the following set of courses:

- 1) CHEE 6110 Advance heat and mass transfer
- 2) CHEE 6310 Chemical Process Modeling
- 3) CHEE 6500 Solar Energy Utilization
- 4) CHEE 6510 Advanced Fuel Cells and Batteries
- 5) CHEE 6520 Material Science for Solar Energy Conversion System
- 6) CHEE 6600 Advanced Polymer Engineering
- 7) CHEE 6610 Nanocomposite Engineering materials
- 8) CHEE 6670 Nanomaterials
- 9) CHEE 6800 Desalination Processes
- 10) CHEE 6900 Special topics

III) Thesis

The first semester of the Master Program is reserved for the introduction of different research areas offered in the department. By the end of the semester students can choose their supervisor based on their interest and will register for thesis in the beginning of 2nd semester and after the completion of 9 credits hours. The minimum duration of the thesis submission from the beginning of the program is 18 months i.e., student should at least work for 2 semesters on the selected topic. After working on thesis students can proceed with thesis submission only in the 4th semester.

b) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 150 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 4,500. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) For more details, refer to Section 4 in the University Part.

7) Plan of Study

Year I		
Fall Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Program Core I	3
Code	Program Core II	3
Code	Program Core III	3
Spring Semester		8 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Elective I	3
Code	Elective II	3
Code	Thesis I	2

Year II		
Fall Semester		9 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Elective III	3
Code	Elective IV	3
Code	Elective V	3
Spring Semester		4 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
Code	Thesis II	4

8) Courses Description

CHEE 6100 Advanced Chemical Engineering Thermodynamics (3 Credits)

Review of first and second laws of thermodynamics, General methods of deriving thermodynamic formulae; Partial molal Quantities Gibbs-Duhem equation; Equilibrium and free energy, fugacity and activity; Chemical reaction equilibrium constants; fugacity in mixture; effect of pressure, volume, temperature on thermodynamic properties such as enthalpy, entropy, internal energy etc. chemical potential in mixtures; vapor-liquid equilibrium, Correlation of data from Van taar and other equations. Elements of irreversible and statistical thermodynamics.

CHEE 6200 Advanced Chemical Reaction Engineering (3 Credits)

Basic principles, rate controlling steps, Thermodynamic aspects of chemical equilibrium calculations, Heterogeneous reactor design. Non-catalytic and catalytic heterogeneous reaction and reactor design, axial mixing phenomenon, Fluidized bed reactors, Analysis of real reactors. Multiphase flow reactors, stirred vessel reactors, miscellaneous reactors, Multiphase flow regimes, Gas-liquid, Solid-gas, Gas-solid, liquid-solid reactors, Isothermal and adiabatic fixed bed reactors, Non-isothermal and non-adiabatic fixed bed reactors, fixable bed reactors. Classification, characterization, preparation and application of catalysts, activation & deactivation catalysts, Specific design aspects and the typical industrial reactors with their performance, Scale up of reactors.

CHEE 6300 Advanced Process Dynamics and Control (3 Credits)

Process dynamics: Laplace transforms, response of lumped parameter systems Response of distributed parameter systems, Dynamic analysis of non-linear systems, Inverse response systems, time delay systems, stability. Advance control strategies: Cascade control, Feed forward control, Ratio control, Adaptive and inferential control, Model based control (internal model control, generic model control). Sampled data control systems: Sampling and Z-transforms, Open loop and closed loop response, Modified Z-transforms, Design of sampled data controllers. Special control topics: Nonlinear control: phase- Plane analysis, Introduction to statistical process Control-Emerging technologies for advanced process control.

CHEE 6400 Advanced Biochemical Engineering (3 Credits)

Enzymes Kinetics, Simple enzyme kinetics, Enzyme reactors, Enzyme inhibition, Enzyme immobilization, Various techniques of Enzyme Immobilization, Industrial applications of Enzymes Cell Free Enzyme System, Cell free enzyme system development, Characterization techniques of cell free enzyme system, Products of cell free enzyme system, Comparison with cellular system, Industrialization of cell free enzyme system, Future of Cell free enzymes Cell growth, Monod growth kinetics, Measurement of Cell Growth, Effects of Environment on Cell Growth, Viable Cell Growth, Medium Formulation and Yield Factors Biopolymers, Introduction of various biopolymers, Microbial processes in biopolymer synthesis, Bio-cellulose an example of bio-polymers Downstream Processing in Biochemical Engineering, Introduction to downstream processing, Solid-Liquid Separation, Filtration/Ultrafiltration, Centrifugation and related techniques Sterilization, Sterilization methods, Thermal death kinetics, Design criterion, Batch and continuous sterilization, Air sterilization

CHEE 6110 Advance Heat transfer (3 Credits)

Study of energy transport in turbulent regime, interphase heat transfer coefficient, radiant energy transport and design of different heat transfer equipment such as heat exchangers, boilers, and condensers. Study of mass transfer including mass transfer in a turbulent regime, eddy diffusivity, turbulent concentration profile, interphase mass transport, mass transfer coefficient for forced and free convection and macroscopic balance in multi component systems.

CHEE 6310 Chemical Process Modeling (3 Credits)

Define the dynamics of a problem, formulate hypotheses (in words, diagrams, and a set of model equations) as tentative explanations of problematic dynamic behavior Analyze a model's structure to discover the endogenous source of particular dynamic patterns, Analyze and test a model to improve its reliability and usefulness, test a model's sensitivity to parameter assumptions, Identify and evaluate potential leverage points for improving model behavior through policy parameter analysis.

CHEE 6500 Solar Energy Utilization (3 Credits)

Solar radiation, its measurements and prediction. Flat plate collectors: liquid and air type. Theory of flat plate collectors, advanced collectors, optical design of concentrators, selective coatings, solar water heaters, solar dryers, solar stills, solar cooling and refrigeration. Thermal storage. Conversion of heat into mechanical energy. Active and passive heating of buildings. Solar thermal power generation. Solar photovoltaics, principle of photovoltaic conversion of solar energy. Technology for fabrication of photovoltaic devices. Applications of solar cells in PV power generation systems. Organic PV cells. Solar Photocatalysis: Mechanism; Kinetics; Nano-catalysts: Systems; Performance parameters; Applications.

(3 Credits)

CHEE 7001 Thesis I

(2 Credits)

CHEE 7002 Thesis II

(4 Credits)

Research based on the outcome of literature study during the CHEE 7001 course, analysis and discussion on research results, thesis writing. The evaluation of thesis will be made based on their report, presentation of the research study and basic information about their research project.

PROGRAMS OFFERED IN ARABIC MEDIUM

البرامج التي تدرس
باللغة العربية

TABLE OF CONTENTS

قائمة المحتويات

البرامج التي تدرس باللغة العربية		
Page No.	Particulars	No.
	ماجستير التربية في الإدارة التربوية	1
97	• رسالة البرنامج	
97	• أهداف البرنامج	
97	• مخرجات تعلم البرنامج	
97	• شروط القبول	
97	• شروط التخرج	
98	• تفاصيل إضافية	
99	• الخطة الدراسية	
101	• توصيف المقررات	
	ماجستير التربية في الإرشاد النفسي	2
104	• رسالة البرنامج	
104	• أهداف البرنامج	
104	• مخرجات تعلم البرنامج	
105	• شروط القبول	
105	• شروط التخرج	
105	• تفاصيل إضافية	
106	• الخطة الدراسية	
108	• توصيف المقررات	
	ماجستير التربية في المناهج وطرائق التدريس العامة	3
112	• رسالة البرنامج	
112	• أهداف البرنامج	
112	• مخرجات تعلم البرنامج	
112	• شروط القبول	
113	• شروط التخرج	
113	• تفاصيل إضافية	
114	• الخطة الدراسية	
116	• توصيف المقررات	
	ماجستير في الإدارة	4
120	• رسالة البرنامج	
120	• أهداف البرنامج	
120	• مخرجات تعلم البرنامج	
121	• شروط القبول	
121	• شروط التخرج	
121	• تفاصيل إضافية	
123	• الخطة الدراسية	
126	• توصيف المقررات	

5 ماجستير العمل الاجتماعي

- رسالة البرنامج 129
- أهداف البرنامج 129
- مخرجات تعلم البرنامج 129
- شروط القبول 129
- شروط التخرج 130
- تفاصيل إضافية 130
- الخطة الدراسية 131
- توصيف المقررات 133

6 ماجستير القانون الخاص

- رسالة البرنامج 137
- أهداف البرنامج 137
- مخرجات تعلم البرنامج 137
- شروط القبول 137
- شروط التخرج 137
- تفاصيل إضافية 138
- الخطة الدراسية 139
- توصيف المقررات 140

7 ماجستير القانون العام

- رسالة البرنامج 142
- أهداف البرنامج 142
- مخرجات تعلم البرنامج 142
- شروط القبول 142
- شروط التخرج 142
- تفاصيل إضافية 143
- الخطة الدراسية 143
- توصيف المقررات 145

8 دبلوم التأهيل التربوي

- رسالة البرنامج 147
- أهداف البرنامج 147
- مخرجات تعلم البرنامج 147
- شروط القبول 147
- شروط التخرج 147
- تفاصيل إضافية 148
- الخطة الدراسية 149
- توصيف المقررات 150

(1) Master of Education in Educational Administration

ماجستير التربية في الإدارة التربوية

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في الإدارة التربوية على أعلى المستويات الأكاديمية لتلبية حاجات سوق العمل في مجال الإدارة المدرسية والتدريس والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد الدارسين وتأهيلهم للوظائف الإدارية العليا في المجالات التربوية المختلفة
- (2) تعزيز قدرة المديرين الحاليين والمتقنين بهذا البرنامج وتزويدهم بالمهارات المطلوبة في مجالات تخصصهم بأساليب علمية حديثة .
- (3) إكسابهم مهارة الاعتماد على النفس والتعلم الذاتي وإتخاذ القرارات المناسبة والتخطيط السليم ، وتمكينهم من توظيف التكنولوجيا في المجالات المختلفة للإدارة التربوية .
- (4) ربط النظريات التربوية الحديثة بالتطبيق العملي في مجالات الاختصاص المختلفة.
- (5) التواصل بين جامعة ظفار والمجتمع التربوي في المحافظة وفتح المجال لتنشيط البحث العلمي والتعليم المستمر والتفاعل مع مختلف القطاعات التربوية الخاصة والعامة.
- (6) تنمية مهارة الدارس في تصميم وتطوير البرامج التربوية .
- (7) إلمام الدارس بالأساليب الحديثة للإشراف التربوي وتطبيقها ميدانياً.
- (8) تنمية مهارة الدارس في استخدام مناهج وطرائق البحث والتخطيط التربوي وتوظيفها ميدانياً.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) توظيف المفاهيم والنظريات الإدارية الحديثة في المجالات المختلفة للإدارة التربوية.
- (2) تطبيق مهارات، وفنيات، وأساليب الإشراف التربوي الحديث ميدانياً بشكل فعال.
- (3) وضع خطط تربوية فعالة في نطاق المدرسة التي يعمل بها، وتطبيقها ميدانياً.
- (4) تصميم، وتطوير، وإدارة برامج التنمية المهنية بالمدرسة التي يعمل بها.
- (5) استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في المجالات الإدارية المختلفة.
- (6) إدخال البيانات وتحليلها وفق برنامج SPSS
- (7) إجراء البحوث والدراسات في المجالات المختلفة للإدارة التربوية.
- (8) ممارسة مهارات الإدارة التربوية ودينامياتها، وتطبيق نظرياتها في مواقف الإدارة المختلفة.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على الدرجة الجامعية من جامعة معترف بها بمعدل لا يقل عن جيد أو مايعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
- (2) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات غير التربوية، شرط أن يجتاز المقررات الإستدراكية والتي يحددها قسم التربية وفقاً لوضع الطالب.

(5) شروط التخرج:

(أ) شروط التخرج (مسار الاختبار الشامل):

- (1) يجب أن ينهى الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- (3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية هي: مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، الإدارة التربوية، والتخطيط التربوي، وبنسبة لا تقل عن 70%.

ب) شروط التخرج (مسار الرسالة):

- 1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- 3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

6) تفاصيل إضافية:

أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً. مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج يختار الطالب فيما بينهما، المسار الأول مسار المقررات مع الاختبار الشامل، وفيه يدرس الطالب 11 مقرر (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة أكاديمية، ثم اختبار شامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية. يُدرس المساق 3 ساعات في يوم واحد بالأسبوع لمدة فصل كامل (ثلاث ساعات متواصلة تتخللها إستراحة).

مقررات إجبارية

- 1) EDUC 591: مناهج البحث التربوي
- 2) EDUC 670: الإدارة التربوية
- 3) EDUC 671: التخطيط التربوي
- 4) EDUC 672: الإشراف التربوي
- 5) EDUC 674: قراءات في الإدارة التربوية باللغة الإنجليزية
- 6) EDUC 675: إقتصاديات التربية والتعليم
- 7) EDUC 678: التحليل الإحصائي في التربية

مقررات اختيارية

- 1) EDUC 525: السلوك التنظيمي
- 2) EDUC 555: إدارة شؤون الافراد
- 3) EDUC 635: التعليم والتعلم الفعال (اجباري للاختبار الشامل)
- 4) EDUC 673: التكنولوجيا الحديثة في التربية (اجباري للاختبار الشامل)
- 5) EDUC 677: التطوير المنهجي في التربية
- 6) EDUC 680: المنهج (النظرية والنموذج)
- 7) MNGT 610: إدارة الخدمات
- 8) MNGT 611: نظم تقويم الأداء

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف.

بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، ونسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً. يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب غير المتخصص في التربية بما لا يزيد عن 12 ساعة معتمدة من بين المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 150	أسس التربية	3
2	EDUC300	تطوير المنهج وتحليله	3
3	EDUC 320	طرق واستراتيجيات التدريس	3
4	EDUC 360	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	3
مجموع			12

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج:

نوع المقرر		الساعات الأكاديمية	الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	
المتطلب السابق	إجبارى/ اختيارى							
-	إجبارى	3	3	مناهج البحث التربوى	EDUC 591	الأول	الأولى	
-	إجبارى	3	3	الإدارة التربوية	EDUC 670			
-	اختيارى	3	3	مساق اختياري				
		9	9	مجموع الساعات للفصل الأول				
-	إجبارى	3	3	التخطيط التربوى	EDUC 671	الثانى		
-	إجبارى	3	3	الإشراف التربوى	EDUC 672			
-	اختيارى	3	3	مساق اختياري				
		9	9	مجموع الساعات للفصل الثانى				
		18	18	مجموع الساعات للسنة الأولى				
-	إجبارى	3	3	قراءات في الإدارة التربوية باللغة الإنجليزية	EDUC 674	الثالث		الثانية
-	إجبارى	3	3	إقتصاديات التربية والتعليم	EDUC 675			
-	إجبارى			التحليل الإحصائى في التربية	EDUC 678			
		9	9	مجموع الساعات للفصل الثالث				
إجبارى أو إجبارى + إجبارى + إجبارى		6 أو 3	6 أو 3	رسالة الماجستير أو التكنولوجيا الحديثة في التربية	EDUC 695 أو EDUC 673	الرابع		
		+	+	+	+			
		3	3	التعليم والتعلم الفعال	EDUC 635			
		+	+	+	+			
		0	0	اختبار شامل	EDUC 777 اختبار شامل			
		6	6	مجموع الساعات للفصل الرابع				
		15	15	مجموع الساعات للسنة الثانية				
		33	33	مجموع الساعات للبرنامج ككل				

8 توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإيجابية:

EDUC 591 مناهج التربوي

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقويم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية ومناقشة نتائجها أولاً ثم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية ثانياً. لذا يتضمن المقرر الموضوعات التالية: مصادر الحصول على المعرفة، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي، أهداف البحث التربوي وصفاته، خصائص الباحث التربوي ودوافعه، مجالات وأنواع البحوث التربوية، الخطوط الأساسية للبحث التربوي، المتغيرات وأنواعها، مجتمع البحث والعينة وأنواعها، فروض البحث، أدوات البحث وطرائق جمع البيانات، التصميمات البحثية المختلفة، الأساليب الإحصائية المختلفة، تفسير النتائج ومناقشتها، كتابة التقرير النهائي للبحث.

EDUC 670 الإدارة التربوية والمدرسية

يهدف هذا المقرر إلى إدراك وتحليل المفاهيم الإدارية الأساسية وفهم طبيعة العمل الإداري التربوي والمدرسي، وتحليل الاتجاهات الحديثة، وفهم وتحليل الإدارة التربوية والمدرسية في سلطنة عمان وذلك من خلال تناول طبيعة الإدارة التربوية والمدرسية وعلاقتها بالإدارة العامة، والفكر الإداري التربوي، بحوث الإدارة التربوية والمدرسية، والوظائف الرئيسية للإدارة التربوية والمدرسية، والاتجاهات الإدارية الحديثة وتطبيقاتها في الإدارة التربوية والمدرسية (مثل إدارة التغيير والتطوير التنظيمي وإدارة الجودة الشاملة والإدارة الذاتية للمدرسة)، والتنظيم المدرسي، والمدرسة الفعالة وادّعاء الإدارة التربوية بسلطنة عمان وتوجهاتها المستقبلية.

EDUC 671 التخطيط التربوي

يهدف المقرر إلى تنمية وعي وإدراك الطالب بالمفاهيم الأساسية للتخطيط التربوي ومعرفة بأنواع التخطيط التربوي ومراحله واستيعاب مداخله الرئيسة والتعرف على واقع التخطيط التربوي بسلطنة عمان وسبل تطويره. لذا يتضمن المقرر الموضوعات التالية: المفاهيم والنظريات المتعلقة بالتخطيط التربوي، أنواع ومبادئ التخطيط التربوي ومراحله، أساليب ومداخل التخطيط التربوي ومناهجه وتقنياته، واقع التخطيط التربوي بالدول العربية وسلطنة عمان وأساليب تطويره، عمليات التخطيط الاستراتيجي ومتطلباته في مجال التربية، دور التربية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، التخطيط التربوي وعلاقته بالإنفاق على التعليم وتقليل الفاقد ورفع الكفاءة الانتاجية ومتطلبات سوق العمل.

EDUC 672 الإشراف التربوي

تتمثل أهداف المقرر في فهم وتحليل طبيعة العمل الإشرافي التربوي وتحليل اتجاهاته، وإدراك المتطلبات المستقبلية لتفعيل الإشراف التربوي، وتحليل نظام الإشراف التربوي في سلطنة عمان. وذلك من خلال تناول أساسيات الإشراف التربوي وعلاقته بالإدارة التربوية، وإنعكاسات الفكر الإداري على الإشراف التربوي، وأساليب الإشراف التربوي، واتجاهات الإشراف التربوي المعاصر (مثل الإشراف الإكلينيكي والإشراف التشاركي والإشراف بالاهداف والإشراف الموقفي)، ومنظومة الإشراف التربوي المعاصر، والتجديدات العالمية المعاصرة في الإشراف التربوي، واختيار المشرف التربوي وإعداده وتدريبه، ونظام الإشراف التربوي بسلطنة عمان وتوجهاته المستقبلية.

EDUC 674 قراءات في الإدارة التربوية باللغة الإنجليزية

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات والمشكلات المعاصرة في مجال الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية من خلال قراءات باللغة الإنجليزية. كما يهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية. ويتضمن المقرر عرض للمصطلحات الأساسية في مجال الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية، وكذلك قراءات من المراجع الأجنبية في المجالات السابقة إضافة إلى التخطيط والإشراف التربوي. عرض وتحليل لدراسات أجنبية تتضمن الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال الإدارة. اختيار قضايا إدارية من الميدان وكتابة تقرير عنها باللغة الإنجليزية. إكتساب مهارة كتابة المراجع باللغة الأجنبية.

EDUC 675 إقتصاديات التربية والتعليم

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم والنظريات التقدم الإقتصادي وعلاقته بالتعليم، وكذلك وعمليات استثمار التعليم، ولذلك فالمقرر يتضمن المفاهيم الأساسية وأهمية إقتصاديات التعليم وأهدافها

ونظرياتها، والاتجاهات العقلانية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، والتعليم كاستثمار بشري والهدر في التعليم، وتمويل التعليم، والموارد البشرية، وعلاقة التعليم بالنمو الاقتصادي، والعوامل الاجتماعية المؤثرة في الاستثمار البشري في سلطنة عمان.

EDUC 678 التحليل الإحصائي في التربية

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب مفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنهم من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسالتهم العلمية . ويتضمن هذا المساق الموضوعات التالية : مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه ، تنظيم البيانات وتبويبها ، الإحصاء الوصفي ومقاييسه ، الارتباط وأنواعه وطرائق استخدامه ، الانحدار وأنواعه ، العلاقة بين الارتباط والانحدار ، مقاييس الدلالة الإحصائية ، اختبار الفروض ، تفسير النتائج ومناقشتها ، استخدام برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية. في معالجة البيانات وتحليلها. SPSS.

EDUC 695 رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته ، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم التربية بجامعة ظفار .

EDUC 635 التعليم والتعلم الفعال

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات التعليم والتعلم الفعال وتدريبهم عليها ، مما يمكنهم من الاستفادة منها وتطبيقها في مجال تخصصهم . ويتضمن هذا المساق الموضوعات التالية : مفهوم التدريس الفعال وأهميته ومراحل ، التخطيط للتدريس الفعال ، مهارات التدريس الفعال ، نظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس الفعال ، تصنيفات وأنواع طرائق واستراتيجيات التدريس الفعال ومتطلبات كل منها ومراحل استخدامها ، أدوار كل من الطالب والمعلم في التدريس الفعال ، إدارة الفصل الفعال وأهم النظريات المتعلقة فيها ، تقويم التدريس الفعال ، تدريب الطلاب على توظيف طرائق واستراتيجيات التدريس داخل الفصول الدراسية .

EDUC 673 التكنولوجيا الحديثة في التربية

يتناول هذا المقرر بتوسع للتقنيات التعليمية الحديثة من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق. ويركز على استخدامات الحاسوب في العملية التعليمية من تصميم للمواد التعليمية المختلفة وتطوير وإنتاج واختيار واستخدام وتقويم. ويعرض المقرر أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية وكذلك الدور الذي يلعبه في عرض المعلومات. ويتناول المقرر أنماط التعليم بالحاسوب المختلفة كالتعلم بمساعدة الحاسوب والفيديو المتفاعل والألعاب التعليمية وبرامج المحاكاة وبرامج حل المشكلات وبرامج التمارين والممارسة وغيرها. ويعرض المقرر أيضاً للتعليم الشبكي أو الإلكتروني من حيث المفهوم والأنماط والإستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة.

ثانياً: المقررات الاختيارية:

EDUC 525 السلوك التنظيمي

يركز المقرر على أهمية العنصر البشري في الإدارة، فهم تحليلي للتنظيم غير الرسمي كتنظيم رديف للتنظيم الرسمي، العوامل النفسية في حياة الموظف على مختلف المستويات: الإستعداد النفسي، القيم والنوازع والخواف والهواجس الدفينة اللاوعية، ديناميات التفاعل البشري في المؤسسة: التواصل: القيادة، التحفيز، إدارة الخلافات، الابتكار والإبداع، التمكين، ديناميات الجماعة بناء التحالفات ومقاربة عمليات التغيير. دراسات حالة وتمرين عملية مع إشارة خاصة إلى دور العامل السلوكي في الأداء.

EDUC 555 إدارة شؤون الأفراد

يركز المقرر على البيئة الخاصة لإدارة الأفراد (الموارد البشرية) في القطاع العام من حيث فلسفة ومفهوم الوظيفة العامة، خصوصيات إدارة شؤون الأفراد والموارد البشرية في القطاع العام مع إشارة خاصة إلى فهم معمق للإجبايات والسلبيات، الخدمة المدنية والتنظيمات الموازية الرديفة، موضوع الحوافز وحزم التعويضات في القطاع العام، تحديد إحتياجات التطوير والتدريب وبناء برامج التدخل بمختلف أنواعها وتطبيقها وقياس فعاليتها. أمثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية من بيئات إدارية مختلفة.

EDUC 677 التطوير المهني في التربية

يركز المثرر دراسة الأنماط الرئيسية للتطوير المهني في المدارس والمواقع التربوية المختلفة، حيث يحصل الطلبة من خلال هذا المساق على الخبرة اللازمة لتصميم وإجراء وتقييم برامج التطوير المهني للمعنيين بالتربية والتعليم، كما يشتمل المساق على خبرة ميدانية. يوصى بأن يقدم هذا المساق في أواخر البرنامج.

EDUC 680 المنهج (النظرية والنموذج)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مفاهيم ووظائف وطبيعة المناهج التربوية وكيفية بناؤها. لذا يتضمن هذا المساق مايلي: المنهج بمفهومه القديم والحديث، مقارنة بين المدرسة الحديثة والمدرسة بمفهومها التقليدي الضيق حول بعض القضايا الخاصة بالمناهج، العوامل المؤثرة في المنهج، عناصر المنهج، الأسس التي يقوم عليها المنهج الحديث، الأسس الثقافية الاجتماعية وعلاقتها ببناء المنهج، الأسس النفسية ونظريات التعلم المختلفة، الأسس الفلسفية (الفكرية) وأهم المدارس الفكرية المعاصرة، خطوات بناء المناهج التربوية، علاقة النظرية بأسس بناء المنهج، علاقة النظرية بعناصر المنهج، التنظيمات المنهجية المختلفة، نماذج لنظريات المناهج التربوية العالمية، مقارنة ونقد عدد من النماذج لنظريات المناهج.

MNGT 610 إدارة الخدمات في القطاع العام

يركز المقرر على التحول المعاصر في مفهوم الخدمة المدنية من بيروقراطية تهدف إلى السيطرة والضبط إلى مقدم خدمات تكون حصرية أحياناً وتتنافس مع القطاع الخاص في أحيان أخرى وخصوصاً في مجالات التربية والتعليم والصحة والاتصالات والطاقة وغيرها. مفهوم الخصخصة أو التخصيص: الإيجابيات والسلبيات والأطر التنفيذية والمخاطر والإحتمالات. تقنيات تحديد المسار الأنسب لتقديم الخدمات في القطاع العام (الخدمة المدنية) مع إشارة خاصة إلى إعداد هندسة العمليات، ورسم خرائط الإنسياب وإدارة المشروعات وغيرها مع أمثلة واقعية وتطبيقات عملية ومقارنات معيارية.

MNGT 611 نظم تقويم الأداء في القطاع العام

يركز المقرر على أهمية التقويم الدقيق للأداء في المؤسسة العامة الحديثة، تقويم الأداء كمعيار ومؤشر إلى مجمل النظام الإداري في المؤسسة العامة، الخيارات المختلفة في مجال تقويم الأداء في القطاع العام، الأنظمة ووسائل القياس والمتغيرات، دور العوامل الإدارية والتنظيمية والفنية والسلوكية، الأدوار المترابطة للمشرف المباشر والإدارة الوسطى والعليا، كيفية التعامل مع معلومات تقويم الأداء في القطاع العام. أمثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية.

EDUC 777 A الاختبار الشامل

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررَيْن متخصصَيْن وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(2) Master of Education in Psychological Counseling

ماجستير التربية في الإرشاد النفسي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في الإرشاد النفسي على أعلى المستويات الأكاديمية لتلبية حاجات سوق العمل في مجال الإرشاد النفسي والمدرسي والتدريس والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد كوادر مؤهلة في تخصص الإرشاد النفسي لخدمة المؤسسات المختلفة في المجتمع المحلي، ومنها المؤسسات التعليمية.
- (2) إكساب الدارسين الاتجاهات النظرية المختلفة والأسس التي يستند إليها الإرشاد النفسي.
- (3) تمكين الدارسين من أساليب ومهارات الاتصال في الإرشاد النفسي وفنياته.
- (4) تنمية وتطوير قدرة الدارسين على ممارسة مهارات وفنيات الإرشاد الجمعي وبخاصة في ديناميات الجماعة والقيادة.
- (5) إكساب الدارسين مهارات إجراء البحوث في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة بما يساهم في تطوير الخدمات النفسية في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- (6) تطوير اتجاهات إيجابية نحو المسترشدين، وتقبل مشكلاتهم، واحترام قدرتهم على اتخاذ القرار، وتحملهم المسؤولية وفق الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.
- (7) زيادة الوعي بأهمية ودور الإرشاد النفسي في تحقيق التوافق والارتقاء بالصحة النفسية للمجتمع العماني بأفراده وأسرهم.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
- (2) تطبيق مهارات، وفنيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة.
- (3) تطبيق أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي.
- (4) تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة، وورش عمل في مجال الإرشاد النفسي.
- (5) إدارة برامج الإرشاد النفسي ونقل الخدمات النفسية من مصادرها المختلفة.
- (6) استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في توثيق سجلات المسترشدين، والجلسات الإرشادية، والبرامج الإرشادية المختلفة.
- (7) إدخال البيانات وتحليلها وفق برنامج SPSS.
- (8) إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
- (9) تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي، وتطبيقاتها للتعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية وغيرها.
- (10) ممارسة الإرشاد الجمعي وديناميته، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.
- (11) وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالأباء والأمهات تساعد في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.
- (12) تقديم خدمات الإرشاد النفسي المتنوعة وفق مبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للالتحاق بالبرنامج حاصلاً على الدرجة الجامعية من جامعة معترف بها بمعدل لا يقل عن جيد أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
 - (2) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات غير علم النفس، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية والتي يحددها قسم التربية وفقاً لوضع الطالب.
- ملحوظة:** الحد الأدنى للمقررات الاستدراكية 4 مقررات، والحد الأقصى ستة مقررات، وفقاً لوضع الطالب.

(5) شروط التخرج:

(أ) شروط التخرج (مسار الاختبار الشامل):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (10 مقررات إجبارية، ومقرر اختياري) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- (3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية هي: مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، الإرشاد النفسي (نظرياته وأساليبه)، ومهارات الإرشاد النفسي، وبنسبة لا تقل عن 70%.

(ب) شروط التخرج (مسار الرسالة):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (8 مقررات إجبارية، ومقرر اختياري) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- (3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطلاب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.

مقررات إجبارية

- (1) EDUC 704: الإرشاد النفسي (نظرياته-أساليبه)
- (2) EDUC 705: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
- (3) EDUC 706: الإرشاد الجمعي
- (4) EDUC 707: الإرشاد المدرسي
- (5) EDUC 708: المقابلة الإرشادية
- (6) EDUC 709: مهارات الإرشاد النفسي
- (7) EDUC 710: تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي
- (8) EDUC 701: الإحصاء التربوي

مقررات اختيارية

- (1) EDUC 711: الإرشاد المهني (اجباري للاختبار الشامل)
- (2) EDUC 712: الإرشاد الأسري (اجباري للاختبار الشامل)
- (3) EDUC 713: قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية
- (4) EDUC 714: تعديل السلوك
- (5) EDUC 715: الإرشاد النفسي ومراحل النمو
- (6) EDUC 716: علم نفس الشواذ

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً. يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية. للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوياً لأهدافه ومخرجاته وتحقيقاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة كمتطلبات استدراكية للدارسين غير الحاصلين على بكالوريوس التربية تخصص علم نفس أو إرشاد نفسي، تحددتها لجنة القبول من بين المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 700	مدخل إلى علم النفس	3
2	EDUC 702	قياس نفسي	3
3	EDUC 703	علم نفس تربوي	3
4	EDUC717	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	3
5	EDUC 718	صحة نفسية	3
6	EDUC719	مشكلات الأطفال والمراهقين	3
مجموع			18

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج

الخطة الدراسية وفق النظام الحالي			السنة الدراسية	الفصل الدراسي	
رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية	الأول	الأولى	
EDUC 704	الإرشاد النفسي (نظرياته-أساليبه)	3			
EDUC 705	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3			
مساق اختياري		3			
مجموع الساعات للفصل الأول			9		
EDUC 706	الإرشاد الجمعي	3	الثاني	الأولى	
EDUC 707	الإرشاد المدرسي	3			
EDUC 708	المقابلة الإرشادية	3			
مجموع الساعات للفصل الثاني			9		
مجموع الساعات للسنة الأولى			18		
EDUC 709	مهارات الإرشاد النفسي	3	الثالث	الثانية	
EDUC 710	تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي	3			
EDUC 701	الإحصاء التربوي	3			
مجموع الساعات للفصل الثالث			9		
EDUC 720 أو EDUC 712 + EDUC 711 + EDUC 777 C	رسالة الماجستير أو الإرشاد الأسري + الإرشاد المهني + اختبار شامل	6 أو 3 + 3 + 0	الرابع		الثانية
مجموع الساعات للفصل الرابع				6	
مجموع الساعات للسنة الثانية				15	
مجموع الساعات للبرنامج ككل			33		

8) توصيف المقررات:

أولاً : المساقات الاستدراكية:

EDUC 700 مدخل إلى علم النفس

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علم النفس. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: اتجاهات تطور علم النفس والمفاهيم المختلفة له، نظرة عامة على النماذج النفسية العديدة في السلوك البشري، الحقول المختلفة لعلم النفس كعلم النفس الاجتماعي، والمعرفي، والطبي، وغير الطبيعى، والتعليمي، والصناعي، وعلم نفس السلوك العصبي، وعلم نفس القراءة، النظريات المختلفة لعلم النفس.

EDUC 702 قياس نفسي

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات القياس النفسي وتدريبهم عليها، مما يمكنهم من الاستفادة منها وتطبيقها في مجال عملهم. لذا يركز هذا المساق على ما يلي: الأسس النظرية والفلسفية والإحصائية والمسلمات التي يقوم عليها القياس النفسي، المفاهيم والمبادئ والأهداف الأساسية للقياس النفسي، أساليب ومعايير القياس النفسي، مجالات ونماذج القياس النفسي، أنواع ومراحل القياس النفسي، الاتجاهات المعاصرة في القياس النفسي، المعوقات والمشكلات التي تواجه القياس النفسي، أدوات ووسائل القياس النفسي ومراحل تقنياتها وبنائها.

EDUC 703 علم نفس تربوي

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية لعلم النفس التربوي ونظرياته وكيفية الاستفادة منها. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية : مفاهيم علم النفس التربوي وعلاقته ببقية العلوم الأخرى، نظريات علم النفس التربوي والبرامج المؤسسة عليها وتطبيقاتها التربوية مثل : نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا)، نظرية التعلم الشرطي (بافلوف)، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك)، نظرية التعلم بالاستبصار (هـل)، نظرية التعلم الإجرائي (سكنر) ، ... إلخ ، بعض النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة، نظرية الدور في السلوك الاجتماعي، ديناميات الجماعة وفاعليتها، دينامية التفاعلات اليومية في شبكة العلاقات نتيجة التفاعل المستمر والمتصل في مجال العمل، أهم البحوث والدراسات المستخدمة في علم النفس التربوي بعمامة، والتعلم بخاصة.

EDUC 717 إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة

يهدف المساق إلى إلمام الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية البرامج الإرشادية للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (المقوقون، المعاقون بكافة فئاتهم) بمراحل التعليم العام (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم ما بعد الأساسي). لذا يتناول هذا المساق الموضوعات التالية : مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة والمفاهيم المرتبطة بها، فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مفاهيم الإرشاد النفسي وإجراءاته المرتبطة بمجالات ذوي الاحتياجات الخاصة، برامج ذوي الاحتياجات الخاصة، أسس وأساليب القياس والتأهيل النفسي والمهني لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة، دور الأخصائي النفسي في عمليات التوجيه والاختبار والتدريب والتشغيل والمتابعة وإعادة التأهيل، الاتجاهات المختلفة التعليمية والنفسية والتوجيهية الإرشادية التي يمكن أن يشارك فيها الأخصائي النفسي كمتخصص ومنسق للخدمات، المشكلات الأسرية للطفل ذو الاحتياجات الخاصة والمراحل التي تمر بها، دور الوالدين والأسرة في تعليم وتدريب وتكيف ذوي الاحتياجات الخاصة ودور الإرشاد الأسري والزواجي والوقاية الأولية والثانوية من الإعاقة، تصميم البرامج العلاجية لهذه الفئات ومتابعة تقدمها.

EDUC 718 الصحة النفسية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الصحة النفسية ومؤشراتها ومظاهرها، ومعايير الصحة النفسية، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك اللاسوي ممن منظور نظريات الصحة النفسية المختلفة، وأن يفرق بين الأمراض النفسية العصبية والأمراض العقلية الذهانية وأنواعها المختلفة، كذلك تعريف الطلاب بمفهوم التوافق النفسي وأبعاده المختلفة، ومفهوم الاحباط والصراع النفسي، والحيل الدفاعية، وبعض الاضطرابات السيكوسوماتية وطرق التعامل معها.

EDUC 719 مشكلات الأطفال والمراهقين

يهدف المساق الى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية والنفسية بطبيعة المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي تواجه الأطفال والمراهقين خلال مراحل نموهم المختلفة , وطرق الوقاية والعلاج وكيفية التعامل مع هذه المشكلات بالطرق التربوية والنفسية من خلال التعرف على خصائص النمو (الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية) في كل مرحلة من مراحل النمو التي يمرون بها وربطها بأهم

المشكلات النفسية والسلوكية التي تعترض سير نموهم، إضافة إلى تكوين صورة واضحة عن طبيعة النظريات الإرشادية المفسرة لهذه المشكلات وأهم الفنيات والاستراتيجيات الإرشادية التي تزيد من مهارة الاختصاصي النفسي في التعامل مع هذه المشكلات. مع التركيز على الاتجاه السلوكي، وأهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال والمراهقين.

ثانياً: المساقات الإجبارية:

EDUC 701 إحصاء تربوي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بمفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنه من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسائله العلمية. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه، تنظيم البيانات وتبويبها، الإحصاء الوصفي ومقاييسه، الارتباط وأنواعه وطرائق استخدامه، الانحدار وأنواعه، العلاقة بين الارتباط والانحدار، مقاييس الدلالة الإحصائية، اختبار الفروض، تفسير النتائج ومناقشتها، استخدام الحاسوب من خلال برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية SPSS في معالجة البيانات وتحليلها.

EDUC 704 الإرشاد النفسي (نظرياته، وأساليبه)

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في إدارة عملية الإرشاد النفسي وتدريبهم عليها. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد النفسي (المباشر، غير المباشر، الخياري)، الاستراتيجيات المختلفة للإرشاد النفسي (الوقائية، العلاجية، الإنمائية)، مجالات واتجاهات للإرشاد النفسي (التحليلي، السلوكي، الإنساني، الانفعالي، العقلاني)، رسم الخطط الإرشادية لأعضاء الجماعة، التدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها، مراحل الإرشاد الجمعي ودور الاختصاصي في كل مرحلة.

EDUC 705 مناهج البحث في التربية وعلم النفس

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقييم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية بشكل عام والتوجيه والإرشاد النفسي بشكل خاص ومناقشة نتائجها أولاً ثم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية في مجال التوجيه والإرشاد النفسي ثانياً. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مصادر الحصول على المعرفة، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي، أهداف البحث التربوي وصفاته، خصائص الباحث التربوي ودوافعه، مجالات وأنواع البحوث التربوية، الخطوات الأساسية للبحث التربوي، المتغيرات وأنواعها، مجتمع البحث والعينة وأنواعها، فروض البحث، أدوات البحث وطرائق جمع البيانات، التصميمات البحثية المختلفة، كتابة التقرير النهائي للبحث.

EDUC 706 الإرشاد الجمعي

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في الإرشاد الجمعي وتدريبهم عليها. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد الجمعي، المهارات الأساسية والخبرات اللازمة في تكوين الجماعات العلاجية وقيادتها، رسم الخطط الإرشادية والعلاجية لأعضاء الجماعة، التدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها، مراحل الإرشاد الجمعي ودور الاختصاصي في كل مرحلة.

EDUC 707 الإرشاد المدرسي

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب مفاهيم ومبادئ وأساسيات الإرشاد المدرسي بما يمكنه من دراسة وتقييم وإرشاد الطلاب بالمؤسسات التعليمية المختلفة. لذا يتضمن المساق ما يلي: أسس وأساليب المهارات المهنية لعملية الإرشاد والتوجيه الطلابي من حيث استيعاب مراحل وطرائق الإرشاد النفسي واستخدام أدواته من مقابلات شخصية واختبارات نفسية وتحديد دور المرشد النفسي في المؤسسات التعليمية المختلفة، النظريات والفنيات الإرشادية المناسبة للأطفال والمراهقين مع مراعاة الجوانب النمائية والأسرية والاجتماعية من حيث علاقتها بما تتعرض له هاتين الفئتين من مشاكل سلوكية ونفسية.

EDUC 708 المقابلة الإرشادية

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات ومهارات المقابلة في الإرشاد النفسي بما يمكنه من أداء عمله كمرشد نفسي على أكمل وجه. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مفاهيم المقابلة الإرشادية ومبادئها، خصائص المقابلة الإرشادية وأهميتها في عملية الإرشاد النفسي، مراحل المقابلة الإرشادية (الابتدائية، التشخيصية، العلاجية)، فنيات المقابلة في مجال الإرشاد النفسي، كيفية الإعداد للمقابلة الإرشادية والمهارات الأساسية في إجرائها، المهارات التي يجب أن يتسم بها المرشد النفسي عند القيام بالمقابلة الإرشادية (مهارات الاتصال، صياغة الأسئلة، ملاحظة اتجاه المفوض وتشخيص سلوكه،.... إلخ).

709 EDUC مهارات الإرشاد النفسي

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من دراسة مختلف استراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات مشتقة من أهم المناهج في المجال كالمنهج السيكوندينامي، والمنهج التعبيري، والمنهج المعرفي السلوكي، والمنهج العقلاني، والمنهج الإنساني، والمنهج التحليلي،..... إلخ، وكذلك المهارات الأساسية في إدارة عملية الإرشاد النفسي التي تشمل على الإرشاد المباشر وغير المباشر والإرشاد الخياري في مجالاته المختلفة مع استخدام الاستراتيجيات الوقائية والعلاجية والانمائية، فضلاً على تمكين الطالب خلال دراسة هذا المقرر من توظيف هذه المهارات والفنيات في تطبيقات عملية في بعض المواقف الإرشادية والعلاجية.

710 EDUC تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي

يتضمن هذا المساق خبرة عملية تدريبية للطلاب بالمؤسسات التربوية بالسلطنة، من خلال تطبيق الخلفيات النظرية لأساليب واستراتيجيات الإرشاد النفسي وتعديل السلوك التي تم دراستها بالمقررات داخل الجامعة بتلك المؤسسات التربوية (شراكة تدريبية)، مما يجعلهم أكثر وعياً وقدرة على القيام بدورهم الأساسي كمرشدين نفسيين ومواجهة مشكلاتهم العملية داخل هذه المؤسسات ومعالجتها بطريقة علمية موضوعية، مما يساهم في تنمية العملية التعليمية بشكل عام داخل هذه المؤسسات.

720 EDUC رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيهه سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الدارس أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في جامعة ظفار.

ثالثاً : المساقات الاختيارية :

711 EDUC الإرشاد المهني

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في الإرشاد المهني وتدريبهم عليها بالإضافة إلى النظريات المختلفة للنمو. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد المهني، وواقع الإرشاد المهني عالمياً ومحلياً، ودور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني كالبطالة والاحترق النفسي وتدني الحوافز والدافعية، كما يتضمن الاستراتيجيات المختلفة لتقييم الإرشاد المهني، وكذلك الإرشاد المهني للمرأة.

712 EDUC الإرشاد الأسري

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية والتاريخية للإرشاد الأسري وأهدافه ومبرراته. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأسرة ودورها في التكيف الاجتماعي والنفسي للفرد، سيكولوجية الأسرة وعلاقاتها، الاتجاهات والأساليب الحديثة في الإرشاد الأسري، الاضطرابات والمشكلات الأسرية، الأساليب والنظريات المختلفة المفسرة للاضطرابات النفسية في الأسرة، أدوار المرشد السري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري، أدوات القياس والتشخيص المختلفة في مجال الإرشاد الأسري.

713 EDUC قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية

يتناول هذا المساق عدداً من الموضوعات في مجال الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية مثل فروع الإرشاد النفسي والعملية الإرشادية بشكل عام، ويعرض المساق عدداً من الحالات والبرامج الإرشادية في مجال الإرشاد النفسي، وموضوعات أخرى ذات صلة بالممارسة كأخلاقيات الإرشاد النفسي وخصائص المرشد النفسي وسماته. كما يتناول المفاهيم النفسية والإرشادية باللغة الإنجليزية.

714 EDUC تعديل السلوك

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والأساليب اللازمة لتعديل السلوك وتدريبهم عليها. لذا يتناول المساق الموضوعات التالية: الأسس والأهداف التي يقوم عليها تعديل السلوك، الأساليب والفنيات الحديثة لتعديل السلوك والمشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والإجرائي والاجتماعي، التعلم الرمزي... إلخ، مراحل عملية تعديل السلوك ودور المرشد النفسي في كل مرحلة، تطبيقات عملية في تعديل السلوك.

715 EDUC الإرشاد النفسي ومراحل النمو

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية للنمو ومراحل المختلفة وكيفية الإرشاد النفسي لكل مرحلة من تلك المراحل. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: مفهوم النمو وقوانينه، دراسات مقارنة لمعدلات

النمو في الثقافات والمجتمعات المختلفة وأسس وأساليب تنمية الأطفال والمراهقين والشباب في ضوء المعايير والقيم الثقافية للمجتمع، خصائص النمو الفسيولوجي والعقلي والانفعالي والميول والاهتمامات في مراحل ما قبل الميلاد والمهد والطفولة المبكرة والمتوسطة والمراهقة والشبيخوخة ، ودراسة المشكلات النفسية العصبية والنفسية الاجتماعية لهذه المرحلة وكيفية التعرف عليها وإرشادها وعلاجها، دراسة بحوث النمو في هذه المرحلة وأهمها بحوث هلجارد Helgard، بيرت Burt، كريتشمر Kretschmer ، لندري Lender، جونز Jones، ادلر Adler، هيرلوك Herlock، فيرنون Vernon، ميلر Miller، كورسيني Corsini، ديموك Dumock، ثورنديك Thorndike، وثرستون Thurstone .

EDUC 716 علم نفس الشواذ

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية للاضطرابات النفسية وتعريفهم بمفهوم السلوك الشاذ والسلوك السوي، وطبيعة وأسباب أهم الاضطرابات النفسية والانفعالية والسلوكية منها: اضطرابات القلق، اضطرابات المزاج، اضطرابات الشخصية، الاضطرابات الانشقاقية، الاضطرابات جسدية الشكل، الاضطرابات الذهانية وغيرها من الاضطرابات، مع توضيح مسببات هذه الاضطرابات (البيولوجية والأسرية والمدرسية والاجتماعية) وتشخيصها عن طريق المسوح النفسية والاختبارات المقننة وخصائص هذه الفئات، وكيفية علاجها وفق العديد من النماذج كالنموذج النفسي التحليلي Psycho-Analytical والنموذج النفسي التعليمي Psycho-Educational والنموذج الإنساني Humanistic والنموذج السلوكي Behavioral ودور الأخصائي النفسي كمرشد ومنسق لهذه الخدمات والمناهج المستخدمة لدراساتها وتصنيفها.

EDUC 777 C الاختبار الشامل

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررَيْن متخصصين وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(3) Master of Education: General Curriculum & Instruction

الماجستير في التربية تخصص: المناهج وطرائق التدريس العامة

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في المناهج وطرائق التدريس قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً لتلبية حاجات سوق العمل في مجال المناهج وطرائق التدريس والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) مواكبة الطالب للمستجدات والتطورات في مجال المناهج وطرائق التدريس في سبيل تحقيق مبادئ الجودة الشاملة.
- (2) توظيف الطالب لاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة مما يساهم في تحسين العملية التعليمية.
- (3) تمكين الطالب من مهارات التعليم الإلكتروني وتوظيفها بما يخدم الممارسات المهنية.
- (4) إعداد كوادر تربوية قادرة على تحليل وتطوير المناهج الدراسية المختلفة بما يتماشى مع فلسفة التعليم بسلطنة عمان.
- (5) تمكين الطالب من تصميم أساليب وأدوات التقويم المختلفة بما يحقق التقويم الشامل والمستمر.
- (6) إعداد باحثين قادرين على إجراء البحث التربوي، وتحديد مشكلات المناهج وطرائق التدريس واقتراح الحلول لها.
- (7) تمكين الطالب من استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل وتفسير البيانات المتعلقة بالمشكلات التربوية.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- (1) تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مجال تخصصه مما يساعده على المنافسة المحلية والإقليمية وتحقيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال التعليم.
- (2) توظيف استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة في مجال التخصص.
- (3) توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق التواصل بينه وبين طلابه، وتحقيق الإنجاز والنجاح المتواصل له ولطلابه.
- (4) تحليل وتطوير المناهج المدرسية في مجال التخصص بما يتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، خاصة التنظيمات القائمة على التكامل بين المواد الدراسية المختلفة بشكل يتسق مع إجاهات وزارة التربية والتعليم بهذا الشأن.
- (5) بناء وتوظيف أساليب وأدوات التقويم المختلفة في مجال تخصصه بما يتسق مع الأساليب العلمية الحديثة في التقويم وبما يحقق التقويم الشامل والمستمر للطلاب.
- (6) إعداد بحث تربوي فمجال المناهج وطرق التدريس متبعاً الأساليب العلمية والمنهجية الصحيحة.
- (7) توظيف الأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل وتفسير البيانات، مما يمكنه من تحليل وتفسير درجات طلابه ومعرفة منولاتها المختلفة، وتحليل وتفسير بيانات أبحاثه المختلفة في الميدان.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على بكالوريوس في التربية من جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد أو مايعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
- (2) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات غير التربوية، شرط أن يجتاز المقررات الإستهداكية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة و لايزيد عن 18 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.
- (3) النجاح في مقابلة القبول التي تجريها الجامعة.

(5) معايير التخرج:

(أ) معايير التخرج (مسار الإختبار الشامل):

- (1) يجب أن ينهى الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- (3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية (مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، مقررين في التخصص)، وبنسبة لا تقل عن 70%.

(ب) معايير التخرج (مسار الرسالة):

- (1) يجب أن ينهى الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- (3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.

مقررات إجبارية

- (1) EDUC 820: نظريات واستراتيجيات التدريس العامة
- (2) EDUC 825: تطوير المناهج التربوية وتقييمها
- (3) EDUC 830: مناهج البحث التربوي
- (4) EDUC 835: نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم
- (5) EDUC 840: قراءات في المناهج التربوية باللغة الانجليزية
- (6) EDUC 845: الإحصاء التربوي
- (7) EDUC 850: حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس
- (8) EDUC 635: التعليم والتعلم الفعال (اجباري للاختبار الشامل)
- (9) EDUC 855: مشكلات في المناهج وطرائق التدريس (اجباري للاختبار الشامل)

مقررات اختيارية

- (1) EDUC 677: التطوير المهني في التربية
- (2) EDUC 810: المنهج وتنمية التفكير
- (3) EDUC 811: تقويم البرامج التعليمية
- (4) EDUC 812: إعداد المعلم وتنميته
- (5) EDUC 813: التعليم الإلكتروني
- (6) EDUC 673: التكنولوجيا الحديثة في التربية
- (7) EDUC 814: طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. يعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه

وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً. يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة للبرنامج، حيث تكون الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة الواحدة 125 ريالاً عمانياً، لذلك تكون الرسوم الدراسية للفصول الدراسية من الأول إلى الثالث 1125 ريالاً عمانياً للفصل الدراسي الواحد، وللـفصل الرابع 750 ريالاً عمانياً، وبهذا تكون الرسوم الإجمالية للبرنامج ككل 4125 ريالاً عمانياً، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(7) الخطة الدراسية:

أ) المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة كمتطلبات استدراكية للدارسين غير الحاصلين على بكالوريوس التربية أو دبلوم التأهيل التربوي، تحددها لجنة القبول من بين المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 250	التربية في الاسلام	3
2	EDUC 360	نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	3
3	EDUC 500	علم نفس النمو والتعلم	3
4	EDUC 502	طرق واستراتيجيات التدريس العامة	3
5	EDUC 505	أسس التربية	3
6	EDUC 506	القياس والتقويم في التربية	3
7	EDUC 508	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	3
8	EDUC 550	التوجيه والإرشاد	3

ب) جدول الخطة الدراسية:

السنة الدراسية	الفصل الدراسي	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية	
الأولى	الأول	EDUC 820	نظريات واستراتيجيات التدريس العامة	3	
		EDUC 825	تطوير المناهج التربوية وتقويمها	3	
		EDUC 830	مناهج البحث التربوي	3	
	مجموع الساعات للفصل الأول				9
	الثاني	EDUC 835	نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم	3	
		EDUC 840	قراءات فى المناهج التربوية باللغة الانجليزية	3	
		مقرر اختياري		3	
	مجموع الساعات للفصل الثاني				9
	مجموع الساعات للسنة الأولى				18
	الثالث	EDUC 845	الإحصاء التربوي	3	
		EDUC 850	حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس	3	
		مقرر إختياري		3	
مجموع الساعات للفصل الثالث				9	
الرابع		EDUC 860 أو	رسالة الماجستير أو	6 أو	
	EDUC 635	التعليم والتعلم الفعال	3		
	EDUC 855	مشكلات فى المناهج وطرائق التدريس	3		
	اختبار شامل		0		
	مجموع الساعات للفصل الرابع				6
مجموع الساعات للسنة الثانية				15	
مجموع الساعات للبرنامج ككل				33	

8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الاستدراكية:

EDUC 250 التربية في الإسلام

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية للتربية في الإسلام والتي يمكن للطلاب تطبيقها والاستفادة منها في مجال تخصصهم، مما يساهم في توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الإسلامي، فيجعل هؤلاء الطلبة أكثر وعياً وقدرة على مواجهة مشكلاتهم الحياتية بوجه عام، والتربوية بوجه خاص ومعالجتها بطريقة علمية موضوعية بما يتماشى مع القواعد الإسلامية الصحيحة، فيؤدي ذلك إلى حياة سعيدة هائلة مع تقدم مجتمعه الذي ينتمى إليه.

EDUC 360 نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن الأنظمة التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي مع التركيز على النظام التعليمي بسلطنة عمان. لذا فهو يركز على مفهوم نظام التعليم وعناصره والعوامل المؤثرة فيه مع استعراض الملامح والخلفية التاريخية لبدء التعليم وتطوره في دول الخليج عامة وسلطنة عمان خاصة، واستنتاج العوامل المشتركة التي تتحلى بها تلك الأنظمة والتحديات التي تواجهها في الوقت الحالي، مما يجعل الطلبة أكثر دراية ووعياً بتلك الأنظمة بحيث يمكن الاستفادة منها في أدوارهم المستقبلية.

EDUC 500 علم نفس النمو والتعلم

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لعلم نفس النمو والتعلم ونظرياته وكيفية الاستفادة منها. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم نفس النمو، وكذلك نظرياته المختلفة مثل نظرية بياجي وغيرها من النظريات، مراحل النمو المختلفة وخصائص كل مرحلة، ويتضمن أيضاً مفاهيم علم النفس التربوي وعلاقته ببقية العلوم الأخرى، نظريات علم النفس التربوي والبرامج المؤسسة عليها وتطبيقاتها التربوية مثل: نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا)، نظرية التعلم الشرطي (بافلوف)، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك)، نظرية التعلم بالاستبصار (هـل)، نظرية التعلم الإجرائي (سكندر)، الخ، بعض النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة، نظرية الدور في السلوك الاجتماعي، ديناميات الجماعة وفاعليتها.

EDUC 502 طرق واستراتيجيات التدريس العامة

يركز المساق على تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وتحليل المنهج الدراسي وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، وكيفية تخطيط الدروس اليومية، والطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

EDUC 505 أسس التربية

يركز المساق على تزويد الطلبة بالأسس التاريخية والفلسفية للتربية، منطوقاً إلى الأسس الفلسفية والتاريخية والعلمية والنفسية والاجتماعية، ونظريات التربية عبر التاريخ وصولاً إلى النظريات المعاصرة، وكذلك الأسس المهنية لمهنة التعليم وربط ذلك بالمناهج التربوية. مع التركيز على فلسفة التربية في السلطنة ودول مجلس التعاون بما يوسع آفاق الطلبة ويربطهم بالآفاق التربوية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

EDUC 506 القياس والتقويم في التربية

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقويم التربوي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عملية التقويم وأهدافها وأهميتها، والأساليب المختلفة والقضايا والاتجاهات المعاصرة المتعلقة بالقياس والتقويم التربوي، وكيفية التوافق بين التقويم والتدريس من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الفعال، كما يتضمن أيضاً تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً على بناء أدوات ووسائل القياس والتقويم التربوي المختلفة.

EDUC 508 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية بوجه عام والفصل الدراسي بوجه خاص، بالإضافة إلى التركيز على التعليم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام التكنولوجيا. كما يشمل تقويم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الانترنت في التدريس.

EDUC 550 التوجيه والإرشاد

يركز المساق على الخلفيات النظرية والعملية للتوجيه والإرشاد المدرسي متطرقاً إلى بعض نماذج التوجيه والإرشاد والتركيز على أدوار المرشد في محيط المجتمع المدرسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة الإرشاد والتوجيه المدرسي، وتوظيف النظريات والنماذج الإرشادية المختلفة في مجال عمله، الأمر الذي يسمح له باستيعاب طلابه وضبط الصف بشكل جيد، وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

ثانياً : المساقات الإجبارية :

EDUC 820 نظريات واستراتيجيات التدريس العامة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وما يرتبط بها من وسائل تعليمية داعمة، وتدريبهم عليها، وكذلك تنمية مهاراتهم في التخطيط للدروس اليومية، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح لهم بإدارة جيدة للصف وممارسة العديد من الأنشطة الصفية واللاصفية. لذا يركز هذا المساق على ما يلي: مفهوم التدريس وأهميته قديماً وحديثاً وخصائص كل منهما، طبيعة عمليتي التعليم والتعلم، نظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس، تصنيفات وأنواع طرائق واستراتيجيات التدريس ومتطلبات كل منها ومراحل استخدامها في التدريس، تدريب الطلبة على توظيف طرائق واستراتيجيات التدريس داخل الفصول الدراسية.

EDUC 825 تطوير المناهج التربوية وتقويمها

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لتطوير المناهج التربوية وتقويمها. ولهذا يتضمن الموضوعات التالية : مفهوم تطوير المنهج وطبيعته، الأسس والعوامل المؤثرة في تطوير المنهج ، دواعي تطوير المنهج وأهميته ، مبادئ وأسس تطوير المنهج ، مجالات تطوير المنهج وجوانبه ، قضايا في تطوير المنهج ، دراسات تتبعية واستشرافية لتطوير المناهج بسلطنة عمان ، مفهوم تقويم المنهج ، أهداف تقويم المنهج ، جوانب تقويم المنهج وعناصره ، أسس ومعايير تقويم المنهج ، أساليب تقويم المنهج ، نماذج في تقويم المنهج ، تطبيقات عملية.

EDUC 830 مناهج البحث التربوي

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقويم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية بشكل عام وبشكل خاص ومناقشة نتائجها أولاً ثم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية. ثانياً . لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية : مصادر الحصول على المعرفة ، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي ، أهداف البحث التربوي وصفاته ، خصائص الباحث التربوي ودوافعه ، مجالات وأنواع البحوث التربوية ، الخطوات الأساسية للبحث التربوي ، المتغيرات وأنواعها ، مجتمع البحث والعينة وأنواعها ، فروض البحث ، أدوات البحث وطرق جمع البيانات ، التصميمات البحثية المختلفة ، كتابة التقرير النهائي للبحث .

EDUC 835 نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم

يركز هذا المساق على الخلفيات النظرية والعملية لتعليم وتعلم المواد الدراسية المختلفة بشكل متقدم في مراحل التعليم العام (رياض الأطفال ، التعليم الأساسي ، التعليم ما بعد الأساسي)، وتحليل المناهج الدراسية لتلك المواد ، وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة ، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة مادة تخصصه وأهميتها ، وأهداف تدريسها ، وكيفية تخطيط دروسها ، والطرق والاستراتيجيات الحديثة المناسبة لتدريسها كاستراتيجية الإثراء الواسع وخرائط المفاهيم والعصف الذهني والألعاب التربوية وراجلوث التوسعية وجارنر للذكاءات المتعددة ، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط ، وكيفية تقويمها متبعاً الأساليب الحديثة كالتقويم المستمر والتقييم الحقيقي أو البديل ، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية .

EDUC 840 قراءات في المناهج التربوية باللغة الإنجليزية

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالموضوعات والمشكلات المعاصرة في المناهج التربوية من خلال قراءات باللغة الإنجليزية ، كما يهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية وعرضها بشكل مناسب. لذا يتضمن المساق دراسة وتحليل المراجع والدراسات الأجنبية المتعلقة بالاتجاهات العالمية الحديثة في التربية واستخلاص النقاط الأساسية بها وعرضها ، كما يتضمن المساق اختيار قضايا تربوية ميدانية متعلقة المناهج التربوية وكتابة تقرير عنها باللغة الإنجليزية ، وتدريب الطلبة على كيفية كتابة ملخص البحث أو تقرير عنه وكذلك المراجع باللغة الأجنبية.

EDUC 845 الإحصاء التربوي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنه من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسائله العلمية. لذا يتضمن المساق ما يلي : مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه ، تنظيم البيانات وتبويبها ، الإحصاء الوصفي ومقاييسه ، الارتباط وأنواعه وطرق استخدامه ، الانحدار وأنواعه ، العلاقة بين الارتباط والانحدار ، مقاييس الدلالة الإحصائية ، اختبار الفروض ، تفسير النتائج ومناقشتها ، استخدام برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية SPSS في معالجة البيانات وتحليلها .

EDUC 850 حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة الطرق المختلفة لاستقصاء أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال المناهج وطرق التدريس ، والتدريب على كيفية اختيار عنوان الدراسة وكتابتها ؛ وتحديد مشكلة الدراسة وأهميتها وفق معايير علمية واضحة ، وصياغة أهداف الدراسة بلغة واضحة ومحددة ، وصياغة أسئلة الدراسة وفروضها ، واختيار أدبيات الدراسة معتمداً على الدوريات والأبحاث العالمية والإقليمية والمحلية ، وكيفية اختيار العينة بأنواعها وتوصيفها ، وأنواع الأدوات وكيفية استخدامها ، وتصميم خطة بحث المشكلة أو الموضوع في مجال المناهج وطرق التدريس الذي يخدم العملية التعليمية ويسهم في حل مشكلات المجتمع المحلي من خلال تطبيق المنهج العلمي والالتزام بضوابطه وفنياته.

EDUC 635 التعليم والتعلم الفعال

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرق واستراتيجيات التعليم والتعلم الفعال وتدريبهم عليها ، مما يمكنهم من الاستفادة منها وتطبيقها في مجال تخصصهم . ويتضمن هذا المساق الموضوعات التالية : مفهوم التدريس الفعال وأهميته ومراحل ، التخطيط للتدريس الفعال ، مهارات التدريس الفعال ، نظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس الفعال ، تصنيفات وأنواع طرق واستراتيجيات التدريس الفعال ومتطلبات كل منها ومراحل استخدامها ، أدوار كل من الطالب والمعلم في التدريس الفعال ، إدارة الفصل الفعال وأهم النظريات المتعلقة فيها ، تقويم التدريس الفعال ، تدريب الطلبة على توظيف طرق واستراتيجيات التدريس داخل الفصول الدراسية .

EDUC 855 مشكلات في المناهج وطرائق التدريس

يهدف هذا المساق إلى تبصرة الطلبة بالمشكلات المتعلقة بالمناهج التربوية العامة والخاصة ، من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق. لذا يتضمن المساق مايلي : مشكلات بالمناهج التربوية العامة المتعلقة بكل من الأهداف ، المحتوى ، طرائق التدريس ، الأنشطة والوسائل التعليمية ، التقويم ، والمشكلات المتعلقة بالمعلم والنظم السائدة في العالم العربي لإعداده وتدريبه ، والمشكلات المتعلقة بالبحث التربوي في مجال تخصص الطالب ، وكتابة البحوث والتقارير المتصلة بالقضايا والمشكلات الواردة ومناقشتها تحت إشراف أستاذ المساق.

EDUC 860 رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل ، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته ، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم التربية بجامعة ظفار .

ثالثاً : المساقات الاختيارية :

EDUC 673 التكنولوجيا الحديثة في التربية

يهدف المساق إلى توسيع رؤية الطلبة للتقنيات التعليمية الحديثة من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق. لذا يركز المساق على مايلي: استخدامات الحاسوب في العملية التعليمية ، أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية وكذلك الدور الذي يلعبه في عرض المعلومات ، تصميم وإنتاج وتقويم واستخدام وتطوير المواد التعليمية ، أنماط التعليم بالحاسوب المختلفة كالتعلم بمساعدة الحاسوب والفيديو المتفاعل والألعاب التعليمية وبرامج المحاكاة وبرامج حل المشكلات وبرامج التمارين والممارسة وغيرها ، التعلم الشبكي أو الإلكتروني من حيث المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة.

EDUC 677 التطوير المهني في التربية

يهدف المساق إلى دراسة الأنماط الرئيسية للتطوير المهني في المدارس والمواقع التربوية المختلفة، حيث يحصل الطلبة من خلال هذا المساق على الخبرة اللازمة لتصميم وإجراء وتقييم برامج التطوير المهني للمعنيين بالتربية والتعليم، كما يشتمل المساق على خبرات ميدانية.

EDUC 810 المنهج وتنمية التفكير

يهدف المساق إلى إلمام الطلبة بالأساليب والاستراتيجيات المختلفة لتنمية التفكير بأنواعه المختلفة ، وتدريبهم على تطبيقها خلال مناهج وطرق التدريس المختلفة حسب تخصصهم . لذا يتضمن هذا المساق الموضوعات التالية : مفهوم التفكير وتعريفاته وخصائصه ، التفكير والذكاء والإبداع ، أهمية تعليم التفكير وتنميته ، أنواع التفكير وعملياته ومستوياته ومهاراته ، الأسس النفسية لعمليات التفكير ، دور المناهج الدراسية في تنمية التفكير ، استراتيجيات وأساليب تعليم وتعلم مهارات التفكير ، معوقات تنمية التفكير ، صعوبات تعليم وتعلم التفكير ، برامج وتجارب محلية وعالمية لتنمية التفكير ، تطبيقات تعليم التفكير من خلال المناهج الدراسية وطرق واستراتيجيات التدريس المختلفة وفق تخصص الطالب .

EDUC 811 تقويم البرامج التعليمية

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بأساسيات ومبادئ وطرق تقويم البرامج التعليمية . ويتضمن الموضوعات التالية : التطور التاريخي للتقويم التربوي ، مفهوم تقويم البرامج التعليمية وأهميته ، أسس ومبادئ ومعايير التقويم التربوي الجيد ، مجالات ومراحل التقويم التربوي ، نظريات ونماذج التقويم التربوي ، أساليب التقويم المناسبة لمشكلات التقويم ، الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي (التقويم المستمر ، التقويم الحقيقي أو البورتفوليو ، التقويم الشامل) ، كتابة مشروعات التقويم ، تطوير إجراءات متابعة البرامج ، اختيار الاستراتيجيات المناسبة للتقويم ، التعامل مع الاعتبارات الأخلاقية في التقويم ، وضع أطر لاتخاذ القرارات وكتابة نتائج التقويم .

EDUC 812 إعداد المعلم وتنميته

يهدف المساق إلى وعي الطلبة بمسؤوليات وأدوار المعلم ومكانته داخل المجتمع ، مع التركيز على برامج إعداده . ويتضمن الموضوعات التالية : أدوار المعلم وطبيعة رسالته ، الصفات الواجب توافرها في المعلم ، كفايات المعلم التدريسية ، برامج وأنماط إعداد المعلم ، خصائص برامج إعداد المعلم الملانمة ، الاتجاهات الحديثة في برامج إعداد معلم ، المشكلات والاتجاهات المعاصرة في برامج إعداد المعلم ، عرض أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال إعداد المعلم ومناقشتها وكيفية الاستفادة منها ، دراسة تحليلية أو ميدانية حول واقع إعداد المعلمين بسلطنة عمان ومحاولة تطويرها .

EDUC 813 التعليم الإلكتروني

يهدف المساق إلى إلمام الطلبة بأسس ومبادئ التعليم الإلكتروني كأحد مداخل التعلم الذاتي ومحاولة تطبيقها ميدانياً . لذا يركز المساق على مايلي : العملية التعليمية وركائزها (المعلم، المتعلم، المادة التعليمية) ، التعليم الإلكتروني (طبيعته ، نشأته ، مميزاته ، سلبياته) ، أنواع البرامج التعليمية ، تطور طريقة التعليم الإلكتروني عربياً وعالمياً ، نتائج البحوث والدراسات حول فاعلية التعليم الإلكتروني، الطريقة العادية في البرمجة ، طريقة مصفوفة العلاقات في البرمجة (اختيار المادة، صياغة الأهداف ، رسم خطة وتحديد المفاهيم ، تحليل وتنظيم المادة ، بناء مصفوفة العلاقات ، اللوحة الإنسانية ، كتابة الإطار، التقويم الداخلي للبرامج)، تدريب الطلبة على إعداد برامج تعليمية في مادة التخصص باستخدام طريقة مصفوفة العلاقات .

EDUC 814 طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية للتربية الخاصة وأهدافها وبرامجها وكذلك الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (معاقون سمعياً، بصرياً ، ذهنيًا، صعوبات تعلم ، متفوقين ،.....الخ) ومعرفة خصائصهم واحتياجاتهم التعليمية وبرامج ومناهج تعليمهم ، مما يساهم في إلمامهم بطبيعة التربية الخاصة وأهميتها ، وأهداف تدريسيها ، وكيفية تخطيط دروسها ، والطرق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها ، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط ، وذلك بالنسبة لكافة فئات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، الأمر الذى يسمح لهم بالتعامل الجيد مع هؤلاء الأطفال مع ممارستهم للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية ، مما يؤدي إلى تعليم ناجح فعال وتعلم مثمر مفيد .

EDUC 888 G الاختبار الشامل

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررَيْن متخصصين وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(4) Master of Arts in Management

برنامج ماجستير الإدارة

(1) رسالة البرنامج:

إن حاجة المجتمع الظفاري خصوصاً والعُماني بصورة أعم لمزيد من برامج بناء المهارات الإدارية المتقدمة يعتبر من الأولويات التي تحاول جامعة ظفار الوفاء بها وخصوصاً ضمن إطار خطتها الإستراتيجية. وفكرة طرح هذا البرنامج بالذات باللغة العربية يهدف إلى جعله في متناول العدد الأكبر من المديرين الممارسين الذين قد لا يجيدون اللغة الإنجليزية بدرجة كافية أولاً يحتاجون إليها في مجال عملهم على صعيدي القطاعين العام والخاص على حد سواء.

ومن الطبيعي أن يصار إلى استخدام اللغة الإنجليزية في البرنامج في مساقات محددة وبالنسبة لمفردات ومصطلحات تخصصية معينة وأينما تقتضى الحاجة العلمية لذلك. يهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة ليصبحوا قادة ناجحين إداريين ومنافسين في مجال عملهم على الصعيد المحلي والإقليمي وفق المعايير الدولية وتزويدهم بالمعرفة المهنية ومهارات التفكير التحليلي وتشجيعهم على الإبداع والتميز في بيئة تعليمية مفتوحة لتوظيفها في خدمة المجتمع عن طريق تعزيز الأدوار القيادية لهم.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) تزويد مديري المستقبل وكذلك المديرين الممارسين بمفاهيم ومهارات إدارية متقدمة تتيح لهم مزاولة عملهم على أعلى درجات المهنية والإحتراف وبموجب أفضل معايير الأداء المطبقة دولياً.
- (2) تعزيز قدرة المنخرطين في البرنامج على صعيد تشخيص المواقف الإدارية والتعامل معها بكفاءة فنية ومهارة عالية وتحقيق النتائج المرجوة بأفضل السبل وأقل التكاليف. وهذا الجانب يشتمل على أوجه محددة منها: صنع القرار، والقيادة، والتحفيز، والتعبئة، والمتابعة، وإدارة الوقت، وإدارة التغيير وإدارة المشروعات، وتقويم الأداء والتخطيط والإدارة الاستراتيجية.
- (3) إكساب المشاركين مهارات التعلم الذاتي وممارسة التجديد الشخصي والمؤسسي، عبر التخطيط الإستراتيجي والعملياتي ورسم الأهداف واعتماد مؤشرات ومقاييس الأداء وحسن إدارة الموارد.
- (4) الإسهام في عملية تمهين العمل الإداري في السلطنة عن طريق ربطه بمستوى عال من التحصيل العلمي النوعي في مجال الاختصاص وفي مجال النظرية والتطبيقية.
- (5) الإسهام الفاعل في عملية التنمية المؤسسية لأكبر عدد ممكن من مؤسسات ظفار والسلطنة عبر تزويدها بالقيادات الإدارية المتميزة والقادرة على ارتياد المستقبل ومجابهة تحدياته بعلم ودراية عاليين.
- (6) احكام ربط جامعة ظفار بمجتمع الأعمال محلياً ووطنياً وفتح مجالات جديدة امامها على صعيد البحث العلمي والتعليم المستمر والتفاعل مع مختلف القطاعات.
- (7) تزويد الخريجين بمنظور دولي عبر دراسة المشاكل الادارية الدولية والابعاد الدولية للتغيرات في مجال الادارة واتخاذ القرار والاستراتيجيات والنظم الاقتصادية والمؤسسية والثقافية.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

سيكون الخريجون قادرين على:

- (1) تعريف وفهم العديد من جوانب الفكر الإداري كمنهجية البحث العلمي في مجال الإدارة وإساليب السلوك التنظيمي، واتخاذ القرار وإدارة التغيير والتعامل مع الزبائن المحليين والدوليين.
- (2) فهم وإدراك المحيط الذي تعمل فيه منظمات الأعمال والمؤسسات الحكومية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتكنولوجية وتأثير هذه المتغيرات على اوضاع المنظمات الإدارية.
- (3) تشخيص وفهم الطريقة التي تدار بها منظمات الأعمال والمؤسسات الحكومية وتأثير هذه الطريقة على عملية اتخاذ القرار وإداء المنظمة وإدراك الموجهات الأساسية لجوانب التغيير والتجديد في هذه المنظمات
- (4) تحليل وتقييم الطرق والنماذج والاختلافات التنظيمية بين منظمات الأعمال بالتركيز على الدور الذي تلعبه المنظمة في إطار المجتمع.

- (5) تطبيق مهارات ادارية في ادارة منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية ومنها، تقنيات ادارة التغيير، وادارة التجديد، وادارة المشروعات، وادارة الوقت، ونظم المعلومات الادارية وتقنيات التحليل الكمي والنوعي، واجراء الدراسات المرتبطة باطلاق سلع او خدمات جديدة، واعداد هندسة العمليات " الهندسة الادارية او الهندرة"، والتنمية المؤسسية، وادارة الازمات وادارة التغيير، والارشاد والتوجيه، وتقنيات اجراء المقابلات والمفاوضات.
- (6) التعامل بشكل مبدع مع المشاكل المعقدة في منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية وتطبيق الادوات والاساليب المناسبة لاتخاذ القرار بشأنها.
- (7) القدرة على تحليل البدائل واختيار البديل الافضل في اطار التفكير التحليلي لاختيار الحلول المناسبة في ضوء الظروف المحيطة.
- (8) القدرة على العمل بشكل فريق للتعامل مع المشاكل وطرق حلها.
- (9) اكتساب المهارات الكمية والتعامل مع الارقام والاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات.
- (10) القدرة على بناء الاحكام الشخصية والتسبيب المنطقي واستخدام التسبيب الاخلاقي في تفسير طريقة عمل المنظمة.

(4) شروط القبول:

تعتمد شروط القبول الآتية:

- (1) أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل بكالوريوس في إدارة الأعمال أو ما يعادلها من جامعة معترف بها في سلطنة عمان.
 - (2) حصول المتقدم الذي لا يمتلك خبرة عملية على معدل تراكمي، لا يقل عن 75% أي ما يعادل 2.5 بالنقاط.
 - (3) حصول المتقدم الذي يملك خبرة عملية (بشرط ان لا تقل عن سنتين) معدل تراكمي يقدر 70% أو ما يعادل 2.3 بالنقاط.
 - (4) اجتياز اختبار كتابي باللغة العربية
 - (5) اجتياز المقابلة الشخصية.
 - (6) يتم قبول المتقدم الذي يحمل شهادة بكالوريوس بمعدل تراكمي لا يقل عن 65% أو ما بين 2.00 – 2.29 بالنقاط مع خبرة عملية لا تقل عن سنتين وفقاً للشروط التالية:
- أ) أن يدرس ثلاثة مواد استدرائية هي (MNGT500 الاتجاهات الحديثة في الفكر الإداري، ECON500 اقتصاديات الإدارة، QANT500 الأساليب الكمية في الإدارة باللغة العربية) لمدة فصل دراسي كامل.
- ب) اجتياز اختبار كتابي باللغة العربية
- ت) اجتياز المقابلة الشخصية.
- ث) أن يجتاز الطالب كل مادة من المواد الاستدرائية بنجاح بتقدير جيد 70%.
- ج) سداد الرسوم الدراسية والبالغ قدرها 750 ريال عماني للمواد الاستدرائية الثلاثة.

(5) شروط التخرج:

على الطالب الراغب في الحصول على شهادة **الماجستير** اكمال ما لا يقل عن 36 ساعة معتمدة بمعدل عام لا يقل عن 65% مع الحصول على نتيجة ناجح في إعداد ومناقشة بحث التخرج أو الرسالة العلمية.

في حال اكمال الطالب فصلين دراسيين (18 ساعة معتمدة) بنجاح (60% فأكثر) ألا ان معدله التراكمي لم يصل الى 65% أو أنه رغب بترك البرنامج، شرط ان يكون قد اجتاز كافة المقررات الاجبارية في الفصلين الدراسيين بنجاح، فيمكنه الخروج من البرنامج بعد ان يقدم طلباً لذلك ويملىء الاستمارة الخاصة بطلب الخروج ويمنح شهادة الدبلوم العالي في الإدارة.

(6) تفاصيل إضافية:

أ) العبء الدراسي:

يجب أن يسجل الطلبة المنتظمون في أي من فصلي الخريف أو الربيع، ساعات معتمدة أداها 6 وأقصاها 9. أما الساعات المعتمدة للفصل الصيفي ، فيجب ألا تتعدى 3 ساعات معتمدة. وتتطلب أية حالات استثنائية موافقة لجنة الدراسات العليا في الكلية أو موافقة العميد. يخصص لكل مقرر

خمسة عشر اسبوعاً دراسياً (45 ساعة معتمدة). مدة الدراسة عامان دراسيان (4 فصول بمعدل 3 مساقات في الفصل الواحد).

1- المقررات الاجبارية: وعددها 7 مقررات بواقع 21 ساعة معتمدة:

رمز المقرر	اسم المقرر
MNGT 508	الادارة والسلوك التنظيمي
MNGT 509	المحاسبة والتمويل للادارة
MNGT 516	تحليل القرار الاداري
MNGT 517	المالية العامة والموازنات
MNGT 501	ادارة الموارد البشرية
MNGT 505	الادارة الاستراتيجية
MNGT 601	طرق البحث في الإدارة

2- المقررات الاختيارية: وعددها 4 مقررات بواقع 12 ساعة (مسار البحث) او 3 مقررات بواقع 9 ساعات (مسار الرسالة)

رمز المقرر	اسم المقرر
MNGT 511	الإقتصاد الإداري
MNGT 512	إدارة التغيير
MNGT 518	النظم والتقنيات الادارية
MNGT 519	ادارة المشروعات
MNGT 520	قضايا معاصرة في الادارة
MNGT 521	الابداع والريادة
MNGT 522	القيادة في المنظمات
MNGT 610	إدارة الخدمات في القطاع العام
MNGT 611	نظم تقييم الأداء في القطاع العام
MNGT 615	إدارة الجودة الشاملة

3- يخصص لمشروع التخرج MNGT620 (3 ساعات معتمدة) و لرسالة الماجستير MNGT640 (6 ساعات معتمدة)

- البحث/ الرسالة العلمية

بعد ان يكمل الطالب 27 ساعة معتمدة (9 مقررات) وبمعدل تراكمي لا يقل عن 65% يمكنه ان يسجل مشروع التخرج، واذا حصل الطالب على معدل لا يقل عن 75% فيمكنه تسجيل رسالة علمية وكالاتي:

- 1) تقوم لجنة البرنامج بتعيين مشرف على البحث او الرسالة لكل طالب وتتم هذه العملية عن طريق عقد اجتماع للجنة البرنامج حيث يتم الاعتماد على بعض المعايير منها توجه الطلبة العلمي والمهني وتوزيع عبء الاشراف.
- 2) يختار الطالب موضوع للبحث او الرسالة على اساس خبرته ومجال عمله او بالتشاور مع مشرفه الذي يعين له حال تسجيله للبحث او الرسالة او على اساس الاختيار من بين مجموعة من العناوين التي تقترحها لجنة البرنامج.
- 3) تقوم لجنة البرنامج بالاعلان عن المواضيع التي تم اختيارها من قبل الطلبة في لوحة الاعلانات لتجنب الازدواجية في اختيار العناوين.
- 4) يقوم الطالب باعداد الخطة البحثية وفق النموذج المعد لذلك والمتوفر لدى لجنة البرنامج ومنسقة البرنامج ومن ثم يقوم بتسليم الخطة المقترحة الى منسق البرنامج لغرض تحديد موعد لاجراء (السيمنار) لمناقشة الطالب في خطته البحثية ومساعدته على تجاوز المشاكل والصعوبات التي قد تواجهه. يعقد السيمينار في اجتماع مفتوح يمكن لكافة الطلبة واعضاء الهيئة الاكاديمية حضوره.

- (5) يقوم المشرف بلقاء طلبته اسبوعياً وفقاً لجدول مواعيد محدد مسبقاً حيث يوجه المشرف طلبته ويتابع المراحل التي وصلوا اليها في اعداد البحث او الرسالة وحل المشاكل التي تواجههم اثناء اعداد الرسالة او البحث.
- (6) يقوم المشرف باعداد تقرير عن طلبته يقدم الى مدير البرنامج.
- (7) يحق لاعضاء هيئة التدريس الذين يحملون شهادة الدكتوراه مع مرتبة استاذ مساعد واستاذ مشارك واستاذ فقط الاشراف على بحوث ورسائل الطلبة.
- (8) الحد الاعلى للاشراف على الرسائل العلمية وبحوث التخرج 4 طلبة ويجوز رفع العدد الى 6 بعد الحصول على موافقة لجنة البرنامج ومجلس الكلية.
- (9) في حالات معينة، يمكن تعيين مشرف مساعد من الاقسام العلمية الاخرى في الجامعة اعتماداً على طبيعة البحث.
- (10) اذا لم يكن المشرف مستعداً للاستمرار في الاشراف على الطالب لظروف خاصة ، تقوم لجنة الماجستير بتسمية مشرف بديل بعد استحصال موافقة العميد.

ب) الرسوم الدراسية:

125 ر.ع. للساعة المعتمدة الواحدة في برنامج ماجستير الإدارة.
تسدد الرسوم والأقساط كل فصل مقدماً وذلك خلال فترة التسجيل التي تسبق تاريخ بدء الدراسة.
يعتبر الأسبوع الدراسي الأول من كل فصل آخر فرصة لتسديد الأقساط المتأخرة ويتوجب على الطالب المتأخر في الدفع غرامة تأخير مقدارها 25 ر.ع.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

ت) الخروج بشهادة دبلوم الدراسات العليا:

كل طلاب ماجستير الإدارة الذين يكملون 18 ساعة معتمدة يمكنهم الحصول على شهادة دبلوم الدراسات العليا في الإدارة وذلك في حالة عدم رغبتهم بإكمال درجة الماجستير. يمكن للطلاب التقديم لشهادة دبلوم الدراسات العليا عن طريق لجنة الدراسات العليا.

7) الخطة الدراسية:

لبرنامج ماجستير في الإدارة باللغة العربية، خطة دراسية معتمدة من الجامعة تمت الموافقة عليها من قبل وزارة التعليم العالي في السلطنة. تحدد الخطة عدد الساعات التي يتوجب على الطالب اكمالها والمسابقات التي يجب أن يأخذها مرتبة حسب تسلسل معين، ولا يستطيع الطالب أن يسجل مساق بحث التخرج قبل أن ينجز كل الساعات المعتمدة وفق خطة المسابقات الموضوعية ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن 65% سواء في المسابقات الاجبارية أو الاختيارية (مرفق الخطة الدراسية) ولا يستطيع الطالب ان يسجل الرسالة العلمية قبل ان ينجز كل الساعات المعتمدة وفق خطة المسابقات الموضوعية ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن 65% سواء في المسابقات الاجبارية او الاختيارية.

هيكل البرنامج

يقوم البرنامج على اساس تضمينه جزئين اساسيين هما "النواة" وهي مسابقات مشتركة لجميع الطلبة، والمواد الاختيارية التي تسمح للطلبة بالتركيز على جانب تخصصي محدد. ويبلغ مجموع الساعات المعتمدة المخصصة لهذه الدرجة 36 ساعة موزعة على الشكل التالي:

1- مسار البحث:

النواة/المسابقات المشتركة الإلزامية للجميع
المسابقات الاختيارية

$$21 = 7 \text{ ساعة معتمدة}$$

$$12 = 4 \text{ ساعة معتمدة}$$

المشروع البحثي

$$3 = 1 \text{ ساعات}$$

$$36 \text{ ساعة معتمدة مطلوبة للتخرج}$$

برنامج الماجستير
خطة دراسية ماجستير في الإدارة
مسار البحث
إجمالي الساعات : 36 ساعة معتمدة

Term	Course	Title	Credits
السنة الأولى	رمز المساق	إسم المساق	عدد الساعات
فصل الخريف (9 ساعات)	MNGT 508	الإدارة والسلوك التنظيمي	3
	MNGT 509	المحاسبة والتمويل للإدارة	3
	MNGT 516	تحليل القرار الإداري	3
فصل الربيع (9 ساعات)	MNGT 517	المالية العامة والموازنات	3
	MNGT501	إدارة الموارد البشرية	3
	MNGT 505	الإدارة الاستراتيجية	3
السنة الثانية			
فصل الخريف (9 ساعات)	MNGT 601	طرق البحث في الإدارة	3
		مساق إختياري	3
		مساق إختياري	3
فصل الربيع (9 ساعات)	MNGT 620	مشروع بحث	3
		مساق إختياري	3
		مساق إختياري	3
قائمة المساقات الإختيارية			
يختار الطالب 3 مساقات فقط	MNGT 511	الاقتصاد الإداري	3
	MNGT 512	إدارة التغيير	3
	MNGT 518	النظم والتقنيات الإدارية	3
	MNGT 519	إدارة المشروعات	3
	MNGT 520	قضايا معاصرة في الإدارة	3
	MNGT 521	الابداع والريادية	3
	MNGT 522	القيادة في المنظمات	3
	MNGT 610	إدارة الخدمات في القطاع العام	3
	MNGT 611	نظم تقييم الأداء في القطاع العام	3
	MNGT 615	إدارة الجودة الشاملة	3

2- مسار الرسالة:

النواة/المساقات المشتركة الإلزامية للجميع 7 = 21 ساعة معتمدة

3 = 9 ساعة معتمدة

المساقات الإختيارية
الرسالة

1 = 6 ساعات

36 ساعة معتمدة مطلوبة للتخرج

برنامج الماجستير
خطة دراسية ماجستير في الإدارة
مسار الرسالة
إجمالي الساعات : 36 ساعة معتمدة

Term	Course	Title	Credits
السنة الأولى	رمز المساق	إسم المساق	عدد الساعات
فصل الخريف (9 ساعات)	MNGT 508	الإدارة والسلوك التنظيمي	3
	MNGT 509	المحاسبة والتمويل للإدارة	3
	MNGT 516	تحليل القرار الإداري	3
فصل الربيع (9 ساعات)	MNGT 509	المالية العامة والموازنات	3
	MNGT501	إدارة الموارد البشرية	3
	MNGT 505	الإدارة الاستراتيجية	3
السنة الثانية			
فصل الخريف (9 ساعات)	MNGT 601	طرق البحث في الإدارة	3
		مساق إختياري	3
		مساق إختياري	3
فصل الربيع (9 ساعات)	MNGT 640	الرسالة	6
		مساق إختياري	3
قائمة المساقات الإختيارية			
يختار الطالب 2 مساقين فقط	MNGT 511	الإقتصاد الإداري	3
	MNGT 512	إدارة التغيير	3
	MNGT 518	النظم والتقنيات الإدارية	3
	MNGT 519	إدارة المشروعات	3
	MNGT 520	قضايا معاصرة في الإدارة	3
	MNGT 521	الابداع والريادية	3
	MNGT 522	القيادة في المنظمات	3
	MNGT 610	إدارة الخدمات في القطاع العام	3
	MNGT 611	نظم تقييم الأداء في القطاع العام	3
	MNGT 615	إدارة الجودة الشاملة	3

8) توصيف المقررات:

المقررات الاجبارية:

MNGT508 الادارة والسلوك التنظيمي (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية الادارة وأهم مبادئها ووظائفها: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. كما يتضمن تقديم معرفة أهم محددات السلوك الانساني، وفهم القواعد الأساسية للسلوك داخل المنظمة. كما يهدف المقرر الى تزويد الطالب بفهم القضايا المتعلقة بالسلوك الفردي داخل فريق العمل، وفهم كيفية تأثير سلوك الفرد والجماعات داخل المؤسسة لغرض تطبيق هذه المعرفة في تحسين المؤسسة.

MNGT 509 المحاسبة والتمويل لاغراض الادارة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات الكمية ذات الطبيعة المالية في جانبي المحاسبة والتمويل لاغراض تزويد متخذ القرار بما يحتاجه من معلومات مفيدة لمساعدته في اتخاذ القرار. كما المقرر جانبي المحاسبة والتمويل حيث يتم استعراض الاطار النظري للمحاسبة وأسس التمويل والكشوفات المالية والتحليل المالي ومن ثم استعراض الجوانب المتعلقة بالاستثمار والعائد والمخاطرة ومن ثم الانتقال الى الموازنة الرأسمالية.

MNGT 516 تحليل القرار الاداري (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعلقة بتحليل المواقف والظروف المختلفة لصنع القرار الاداري وتزويدهم بالمهارات اللازمة لاستخدام الأدوات و الأساليب الكمية في اتخاذ القرار. كما تهدف المادة الي تعريف الطالب بماهية التحليل الكمي واستخداماته في المجال الاداري . اهم محاور هذا المساق هي الخطية وصناعة القرارات في ظل حالات الطبيعة المتنوعة ونظرية القرارات وأساليب النقل وأساليب التخصيص وشبكة بيرت وأساليب المسار الحرج ونظرية الألعاب وصفوف الانتظار ونماذج الخزين وأساليب التنبؤ، وموضوعات أخرى.

MNGT 517 المالية العامة والموازنة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات والمعرفة اللازمة في مجال المالية العامة والنفقات الحكومية والموازنة العامة للدولة وطريقة اعدادها ومداخل الموازنة التقليدية والحديثة. ومن ثم يستعرض المقرر الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية في الدولة.

MNGT 501 ادارة الموارد البشرية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يركز هذا المقرر على قضايا ومواضيع متعددة تتعلق بإدارة العنصر البشري وتطويرة في منظمات الأعمال. وسيتم التعريف بأهم وظائف إدارة الموارد البشرية وتفاعلها مع وظائف الإدارة الأساسية الأخرى ، مع التركيز على المبادئ والمهارات ذات العلاقة بالتطبيقات الحديثة في مجال إدارة الموارد البشرية. يتناول المساق مواضيع مثل أساسيات إدارة الموارد البشرية ومفهومها ،من تحليل ووصف للوظائف والتدريب وكيفية استقطاب واختيار العاملين والتعيين في المؤسسة ، بالإضافة الى تخطيط الموارد البشرية وتحليل الوظائف وأنظمة الرواتب والاجور وحقوق العاملين كالتعويضات وتقييم أدائهم وتطوير المواقع الوظيفية والموظفين يتم دراستها وتطبيقها من خلال تحليل الحالات العملية. بالإضافة إلى التعرف على أساليب استخدام أنظمة معلومات الموارد البشرية.

MNGT 505 الإدارة الاستراتيجية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: تتناول تحليلي لأهم مفاهيم ومبادئ ومنهجيات وتقنيات الإدارة الاستراتيجية باعتبارها رسماً طويلاً الأمد لأهم الخيارات المستقبلية للمؤسسة بهدف تعزيز موقفها التنافسي وفرصها في البقاء والإداء المتطور. أساسيات التحليل الاستراتيجي بما فيها تقنية سوات SWOT ، ومجموعة بوسطن للاستشارات BCG وغيرها، كيفية رسم وتنفيذ وتقييم الخطط الاستراتيجية مع إشارة إلى مستلزمات التخطيط الناجح، بيئة التخطيط الاستراتيجي في القطاعين الخاص والعام مع أمثلة عملية ودراسات حالة وتطبيقات في الواقع.

MNGT 601 منهجيات البحث العلمي في الإدارة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: طبيعة وأهمية البحث العلمي في الإدارة وخصوصاً في عملية صنع القرار، الوسائل التقنية في البحث العلمي الإداري كميّاً ونوعياً، فهم أسس التطبيقات الاحصائية في الإدارة واستيعاب أهم إسهاماتها ومحدداتها، تطبيقات عملية وتمارين في واقع العمل المؤسسي مع إشارة خاصة إلى: تقويم الإدارة، صنع

القرار، بحوث التسويق، القياسات النفسية، مع تنوع بيانات العمل الإداري وخصوصاً بالنسبة للقطاعين العام والخاص.

المقررات الاختيارية:

MNGT 511 الاقتصاد الإداري (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: دراسة تطبيق نظرية الاقتصاد الجزئي في الأعمال، واتخاذ القرارات في حالات عدم التأكد والمخاطرة، ويشمل هذا المقرر موضوعات أهداف الوحدة الاقتصادية، تحليل وتقدير الطلب، أساليب التنبؤ والقياس، نظرية الإنتاج، تقدير وتحليل التكاليف والسياسات السعرية من منظور هيكل السوق.

MNGT 512 إدارة التغيير والتجديد (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: اعتماد البيروقراطية على الاستمرار ومناهضتها المبدئية للتغيير والتجديد كسبب من اسباب القصور فيها على المدى الطويل، الموقف السلبي من التغيير لدى أعلام الإدارة الأوائل. التغيير المتسارع كأحد أبرز معالم العصر الحديث، الخلفية الفكرية والاقتصادية والتكنولوجية "للتغيير بسرعة الضوء"، إدارة التغيير والتجديد كشرط اساس من شروط تنافسية المؤسسات وبالتالي قدرتها على البقاء، الأسس المؤسسية والتنظيمية والسلوكية لإدارة التغيير والتجديد، فهم عوامل المقاومة وعدم التعاون ومقاربتها بكفاءة، أنواع التجديد الإداري بما في ذلك العمليات، المخرجات والسلوكيات. دراسات حالة وتمارين عملية من بيانات إدارية مختلفة.

MNGT518 النظم والتقنيات الادارية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من فهم وتحليل الأسس النظرية والتطبيقية للنظم والتقنيات الحديثة المستخدمة في الادارة. يغطي المقرر الاساليب الحديثة المستخدمة في تقييم المظلمات بالإضافة الى تطبيقات نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات والاتصال والادارة الالكترونية والحكومة الالكترونية في المنظمات مع بيئات تطبيقاتها في سلطنة عمان.

MNGT 519 ادارة المشروعات (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المتعلقة بأسس ادارة المشروعات من حيث طبيعة المشروعات- طبيعة ادارة المشروعات- وظائف ادارة المشروعات- مدير المشروع. كما يتم تزويد الطالب بالمعرفة المرتبطة بتخطيط المشروعات وتقييمها وتقدير الكلف الخاصة بها والمشاكل المرتبطة بها.

MNGT 520 قضايا إدارية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم والنظريات المعاصرة في الادارة وكيف انها وصلت الى ما هي عليه حالياً خلال الحقب السابقة مع توضيحات وتعليقات للمؤثرات البيئية التي اكتتفت عملية التطور الفكري كذلك ونفس الوقت يهدف المقرر الى توضيح وتحليل مزايا الادارة المعاصرة.

MNGT 521 الابداع والريادية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى توضيح معنى الابداعية في إطار الادارة الادارة وبيان مستلزمات ممارستها وأهمية فوائد ممارستها في الادارة وفي عالم اليوم. كما يهدف السماق الى بيان مضامين الريادية وعناصرها ومستلزمات اعتمادها في الادارة وفوائد ذلك في الادارة المعاصرة.

MNGT 522 القيادة في المنظمات (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى استعراض وتحليل مختلف انماط القيادة ومزايا وعيوب كل منها. كما يهدف الى توضيح التطورات التي مر بها مفهوم القيادة وصولاً الى المفاهيم والنماذج القيادية المعاصرة. هذا ويتناول هذا المقرر الى استعراض وتحليل الانماط القيادية المعاصرة مثل القيادة التحويلية والقيادة الانتقالية وقيادة التعلم مع بيان اهميتها في عالم اليوم.

MNGT 610 إدارة الخدمات في القطاع العام (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: التحول المعاصر في مفهوم الخدمة المدنية من بيروقراطية تهدف الى السيطرة والضغط الى مقدم خدمات تكون حصرية احياناً وتتنافس مع القطاع الخاص في احيان اخرى وخصوصاً في مجالات التربية والتعليم والصحة والاتصالات والطاقة وغيرها. مفهوم الخصخصة او التخصيص: الايجابيات والسلبيات والأطر التنفيذية والمخاطر والإحتمالات. تقنيات تحديد المسار الانسب لتقديم الخدمات في القطاع العام

(الخدمة المدنية) مع إشارة خاصة الى اعادة هندسة العمليات، ورسم خرائط الإنسياب وادارة المشروعات وغيرها مع امثلة واقعية وتطبيقات عملية ومقارنات معيارية.

MNGT 611 نظم تقويم الاداء في القطاع العام (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يتناول المقرر اهمية التقويم الدقيق للأداء في المؤسسة العامة الحديثة، تقويم الاداء كمعيار ومؤشر الى مجمل النظام الاداري في المؤسسة العامة، الخيارات المختلفة في مجال تقويم الاداء في القطاع العام، الانظمة ووسائل القياس والمتغيرات. كما يزود المقرر الطالب بطرق تقييم الاداء الوظيفي والمؤسسي سواء الطرق التقليدية أو الطرق الحديثة مع امثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية.

MNGT 615 ادارة الجودة الشاملة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: تطور الفكر والممارسات الإدارية في مجال قياس الجودة، مرحلة ضبط الجودة، مرحلة إدارة الجودة الكلية، مرحلة سيكس سيجما (Six Sigma وما بعدها. الجودة ضمن نسيج العلاقة بين المؤسسة وزبائنها الداخليين والخارجيين، إدارة الجودة في شتى انواع المؤسسات من عامة وخاصة، وصناعية وخدمية وعائلية وعملقة وغيرها. امثلة وتطبيقات عملية من قطاعات مختلفة مع إشارة خاصة الى تحديات بناء ثقافة الجودة.

(5) Master of Arts in Social Work

ماجستير العمل الاجتماعي

(1) رسالة البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر متخصصة في العمل الاجتماعي وقادرة على الابداع والتطور والاسهام بفعالية في خدمة المجتمع، وتحقيق خطط التنمية المستدامة.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد الطلبة مهنياً وقيادياً لممارسة العمل الاجتماعي بكفاءة.
- (2) تزويد الطلبة بمعرفة المعايير الدولية والنظريات والممارسات المعاصرة في مجال العمل الاجتماعي.
- (3) إعداد الطلبة للعمل مع العملاء على جميع المستويات وفي مختلف البيئات.
- (4) إعداد الطلبة ليلعبوا دوراً فعالاً ومهنيًا في معالجة المشاكل الاجتماعية.
- (5) تحفيز الطلبة على التزود بالمهارات والكفاءات اللازمة لاجراء البحوث والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في ممارستهم لمهنة العمل الاجتماعي.
- (6) إعداد الطلبة ليكونوا قادرين على تقييم الخدمات الاجتماعية المقدمة وتطوير هذه الخدمات، كذلك وضع وتنفيذ سياسات وبرامج الخدمات الاجتماعية.
- (7) إعداد الطلبة لاحتلال مراكز متقدمة في مؤسسات مختلفة منها وزارة التنمية الاجتماعية، المنظمات الاجتماعية والخيرية، المدارس، المراكز الصحية وغيرها من المؤسسات التي تقدم الخدمات الاجتماعية والانسانية.
- (8) إعداد الطلبة لتطبيق مهارات التفكير الناقد من خلال ممارسات مهنة العمل الاجتماعي وفهم قيمة المهنة ومعاييرها ومبادئها وممارساتها الاخلاقية.
- (9) أعداد الطلبة لاستخدام مهارات التواصل المختلفة بين العملاء والزلاء والمجتمعات.
- (10) إعداد الطلبة للتطور المهني على مدى الحياة.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) تطبيق مهارات ومعارف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على جميع المستويات.
- (2) الاستفادة من الأطر النظرية المدعمة بالأدلة العملية لفهم تطور وسلوك حياة الفرد، كذلك فهم التفاعلات بين الأفراد والعائلات والجماعات والمنظمات والمجتمعات.
- (3) استخدام المهارات الإرشادية والاستشارية المناسبة في ممارسة الخدمة الاجتماعية.
- (4) المقدرة على تحليل وصياغة السياسات الاجتماعية والتأثير عليها.
- (5) العمل ضمن هيكل التنظيم الإداري للمؤسسات ونظمها في تقديم الخدمات والسعي للتغيير التنظيمي اللازم.
- (6) المقدرة على استخدام مهارات التواصل مع المستفيدين، كذلك مع زملاء العمل والمجتمع.
- (7) المقدرة على تقييم الدراسات البحثية وتطبيق نتائجها على ممارسة العمل الاجتماعي والمقدرة على تقييم عملية التدخل مع المستفيد.
- (8) تطبيق مهارات التفكير الناقد في ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية.
- (9) ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية من خلال فهم قيم المهنة ومبادئها ومعاييرها الأخلاقية.

(4) شروط القبول:

يشترط في المتقدم أن يكون حاصلاً على:

- (1) أن يكون المتقدم للالتحاق بالبرنامج حاصلاً على الدرجة الجامعية من جامعة معترف بها من وزارة التعليم العالي تخصص العمل الاجتماعي بمعدل لا يقل عن (75%) أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الانجاز.
- (2) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على الدرجة الجامعية من التخصصات الأخرى ذات الصلة بمعدل لا يقل عن 80% مثل (التخصصات الانسانية والاجتماعية، التخصصات

الطبية، التخصصات الادارية)، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 24 ساعة معتمدة.

(3) يكون قبول الطالب المتقدم من خارج التخصص مشروطاً بنجاحه في المقررات الاستدراكية ولا يحتسب المعدل التراكمي للمقررات الاستدراكية من ضمن المعدل التراكمي لمقررات الماجستير.

(4) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس والحاصلين على معدل 70% شرط أن يكون لديه خبرة عملية في مجال العمل الاجتماعي بمدة لا تقل عن سنتين للطلبة الذين يعملون بدوام كامل ولا تقل عن ثلاث سنوات للطلبة الذين يعملون بدوام جزئي، على أن يقوم الطالب باحضار ما يثبت ذلك رسمياً من المؤسسة التي عمل أو يعمل لديها.

(5) تقديم رسالة تفرغ أو إجازة دراسية موجهة إلى الكلية إذا كان الطالب موظفاً.

(6) يمكن قبول الحاصلين على دبلوم عال (فوق جامعي) في العمل الاجتماعي أو علم الاجتماع بمعدل لا يقل عن 75% من جامعة معترف بها، حيث يمكن احتساب المقررات المماثلة التي درسها الطالب في برنامج الدبلوم بناءً على معادلة يجريها القسم.

(5) شروط التخرج:

- (1) أن يجتاز الطالب بنجاح جميع المقررات الدراسية الواردة في الخطة الدراسية.
- (2) أن يحصل الطالب على 70% فأكثر كمعدل عام وأن يحصل على 75% كمعدل تخصص.
- (3) أن ينجح الطالب في مناقشة رسالة الماجستير من قبل لجنة التحكيم.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- (1) ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص.
- (2) يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- (3) نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً. مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج يختار الطالب فيما بينهما، المسار الأول مسار المقررات مع الاختبار الشامل، وفيه يدرس الطالب 12 مقرر (11 مقرر إجباري، ومقرر اختياري) بواقع 33 ساعة أكاديمية، ثم اختبار شامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 10 مقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير.

مقررات إجبارية

- (1) الارشاد الاجتماعي والنفسي : SOWO 510
- (2) برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية : SOWO 511
- (3) مناهج البحث الاجتماعي : SOWO 512
- (4) المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية الأهلية : SOWO 513
- (5) العمل الاجتماعي التطوعي : SOWO 514
- (6) مهارات التواصل في العمل الاجتماعي : SOWO 515
- (7) إدارة المؤسسات الاجتماعية : SOWO 516
- (8) التدريب الميداني : SOWO 517
- (9) النظريات والتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي SOWO 518
- (10) موضوعات خاصة في العمل الاجتماعي SOWO 519
- (11) رسالة الماجستير : SOWO 530

مقررات اختيارية

- (1) تنظيم المجتمع : SOCS 520
- (2) التطور الانساني والعلاقات الاجتماعية : SOWO 521

- (3) التغيير الاجتماعي : SOCS 522
- (4) تصميم وتطوير برامج الخدمات الاجتماعية : SOWO 523
- (5) التخطيط الاجتماعي : SOCS 524
- (6) التنوع الاجتماعي والثقافي : SOCS 525
- (7) إدارة الأزمات والكوارث : SOWO 526
- (8) الخدمة الاجتماعية الدولية : SOWO 527
- (9) السلوك الانساني والبيئة : SOWO 528

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من القسم.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 36 = 4500$ ر.ع. للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، و منسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوياً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب غير المتخصص بما لا يزيد عن 12 ساعة معتمدة من بين المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	SOWO 200A	مدخل إلى العمل الاجتماعي	3
2	SOWO 230A	العمل الاجتماعي مع الأفراد	3
3	SOWO 340A	العمل الاجتماعي مع الجماعات	3
4	SOWO 410A	العمل الاجتماعي مع المجتمع	3
5	SOWO 400A	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3
6	SOCS 100A	مدخل إلى علم الاجتماع	3
7	PSYC 120A	مدخل إلى علم النفس	3
8	PSYC 110A	علم نفس التطور البشر	3

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج:

السنة الدراسية	الفصل الدراسي	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية	الثقل الأكاديمي بالساعات المعتمدة/ النقاط/ الوحدات
الأولى	الأول	SOWO 510	الارشاد الاجتماعي والنفسي	3	3
		SOWO 511	برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية	3	3
		مقرر إختياري		3	3
	مجموع الساعات للفصل الأول				9
	الثاني	SOWO 512	مناهج البحث الاجتماعي	3	3
		SOWO 513	المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية الأهلية	3	3
		SOWO 514	العمل الاجتماعي التطوعي	3	3
	مجموع الساعات للفصل الثاني				9
	مجموع الساعات للسنة الأولى				18
	الثانية	الثالث	SOWO 515	مهارات التواصل في العمل الاجتماعي	3
SOWO 516			إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3
SOWO 517			التدريب الميداني	6	6
مجموع الساعات للفصل الثالث				12	
الرابع		SOWO 530 أو	رسالة الماجستير أو النظريات والاتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي	6 أو 3	6 أو 3
		SOWO 518	موضوعات خاصة في العمل الاجتماعي	3	3
		SOWO 519	اختبار شامل	3	3
مجموع الساعات للفصل الرابع				6	
مجموع الساعات للسنة الثانية				18	
مجموع الساعات للبرنامج ككل				36	

8) توصيف المقررات:

المقررات الإستراتيجية:

SOWO 200A مدخل إلى العمل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على مفهوم العمل الاجتماعي ونشأته وأهدافه ، كما يوضح علاقة العمل الاجتماعي بالعلوم الأخرى وكذلك مجالاته، ويشتمل المساق على أخلاقيات وقيم مهنة الخدمة الاجتماعية، ويهدف أيضا إلى إكساب الطالب المفاهيم النظرية والتطور التاريخي لخدمات الرعاية الاجتماعية ودورها في تحقيق الرفاه الاجتماعي للفئات المحتاجة.

SOWO 230A العمل الاجتماعي مع الأفراد

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على أساليب التدخل المهني مع الأفراد لفهم المشكلة ومحاولة حلها وكيفية إعادة تكيفهم مع البيئة المحيطة. كذلك يشتمل المساق على خطوات إجراء المقابلة مع العميل، كما سيتعرف الطالب على المهارات المتعددة التي يحتاجها للعمل مع الأفراد مع العديد من الحالات الدراسية التي ستساعده على فهم وتطبيق هذه المهارات.

SOWO 340A العمل الاجتماعي مع الجماعات

يتضمن هذا المساق التعريف بمفهوم الجماعات وأنواعها ودور الاختصاصي الاجتماعي في العمل مع الجماعات. كما يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمهارات التطبيقية للعمل مع الجماعات والمراحل التطويرية التي تمر بها الجماعات. كذلك سيتعرف الطالب على الصعوبات التي قد تحدث خلال مراحل العمل مع الجماعات وكيفية التعامل معها.

SOWO 410A العمل الاجتماعي مع المجتمع

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالدور الذي يقوم به الاختصاصي الاجتماعي لخدمة المجتمع وكيفية تحديد الاحتياجات وعمل الخطط المناسبة لمواجهة هذه الاحتياجات. كما يتضمن المساق كيفية دراسة المشاكل الاجتماعية وتحليلها والطرق المختلفة للتقليل من هذه المشاكل. وسيطرق المساق إلى الشراكة المجتمعية وأهميتها في دفع عجلة التنمية المستدامة.

SOWO 400A إدارة المؤسسات الاجتماعية

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمفهوم الإدارة في العمل الاجتماعي وأهمية الاختصاصي الاجتماعي في إدارة المؤسسات الاجتماعية كذلك التعريف بالمؤسسات الاجتماعية ووظائفها. سيركز المساق على عملية تقويم أداء المؤسسات الاجتماعية وأهميته وكيفية عملية التقويم. كما سيستعمل المساق على التعريف بالقيادة والمهارات التي تحتاجها القيادة الناجحة.

SOCS 100A مدخل إلى علم الاجتماع

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب على مجالات علم الاجتماع والظواهر والمشكلات الاجتماعية وكيفية تفسيرها حسب النظريات والمفاهيم الأساسية الاجتماعية. كما يناقش هذا المساق التغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمعات وعلاقتها ببنية المجتمع.

PSYC 120A مدخل إلى علم النفس

يتضمن هذا المساق التعريف بعلم النفس وكذلك النظريات والمفاهيم المتعلقة به، ويتطرق المساق إلى بعض النماذج المتعددة من السلوك البشري . كما يتم من خلال هذا المساق التعرف على بعض المجالات المختلفة لعلم النفس.

PSYC 110A علم نفس النمو والتطور

يتناول هذا المساق التعريف بعلم نفس النمو والتطور اللغوي، والمعرفي، و البدني حسب المراحل العمرية من الولادة وحتى سن الشيخوخة. كما يتطرق إلى نظريات علم النفس في تفسير السلوك حسب المراحل العمرية التي يمر بها الانسان.

SOWO 510 الإرشاد الاجتماعي والنفسي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالإرشاد الاجتماعي والنفسي وماهية العلاقة بينهما. كما يشتمل المساق على أنواع الإرشاد الاجتماعي ودور المرشد وأنواع الأساليب المتبعة والمهارات اللازمة في الإرشاد الاجتماعي والنفسي، ودور المرشد في مساعدة الحالات التي بحاجة لعملية الإرشاد.

SOWO 511 برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الرعاية الاجتماعية والخدمات والبرامج التي تقدمها. كما يتم تعريف الطلبة على سياسات وبرامج الرعاية الاجتماعية في سلطنة عمان. كما يتضمن أيضاً على المجالات الرئيسية التي تقدمها برامج الرعاية الاجتماعية مثل: تحسين الدخل (برامج الضمان الاجتماعي)، الرعاية الصحية، الأمومة والطفولة، والخدمات المقدمة لكبار السن. سيركز المساق على كيفية تحليل وتقييم ودور هذه البرامج في مساعدة الفئات المحتاجة.

SOWO 512 مناهج البحث الاجتماعي

يتضمن المساق على أهم المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالبحث الاجتماعي، وكيفية تصميم البحث العلمي الاجتماعي بأسلوب منهجي علمي، كذلك التركيز على المعايير الأخلاقية للبحث العلمي. كما يتضمن المساق تعريف الطلبة على كيفية دراسة وتقييم الدراسات السابقة في مجال العمل الاجتماعي والاستفادة منها في بحوثهم وكذلك استخدامها في اختيار طريقة التدخل المجتمعي المناسبة والتي تهدف إلى تطوير المجتمع.

SOWO 513 المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية الأهلية

يهدف هذا المساق إلى دراسة المفاهيم الأساسية للمجتمع المدني وأنواع المؤسسات الأهلية الاجتماعية، كما يشتمل دراسة مؤسسات المجتمع المدني في سلطنة عمان. ويتضمن المساق التعريف بأنشطة ودور المنظمات الأهلية كمساعد وداعم لعمل المؤسسات الحكومية وخصوصاً مقدمي المساعدات الإنسانية. كما يركز المساق على دور مؤسسات المجتمع المدني في عملية التنمية المستدامة.

SOWO 514 العمل الاجتماعي التطوعي

يتناول هذا المساق العمل الاجتماعي التطوعي من حيث مفهومه وأهدافه، ويركز المساق على دور العمل الاجتماعي التطوعي في عملية التنمية المستدامة، كما يتطرق المساق إلى دور مؤسسات المجتمع المحلي في دعم العمل التطوعي والعلاقة بين العمل الاجتماعي التطوعي ومؤسسات المجتمع المحلي في تقديم المساعدة والمشاركة في عملية التنمية المجتمعية كذلك يركز المساق على العناصر الأخلاقية للعمل التطوعي ثم واقع العمل التطوعي في سلطنة عمان.

SOWO 515 مهارات التواصل في العمل الاجتماعي

يتناول المساق مفهوم التواصل والمهارات الأساسية للتواصل مع الآخرين في حياتنا اليومية وبناء العلاقات مع محيطه على اختلاف المفاهيم والثقافات. ويساعد المساق الطالب كإخصائي اجتماعي في كيفية إدارة الحوار مع العملاء مما يساهم في انجاح عملية التدخل.

SOWO 516 إدارة المؤسسات الاجتماعية

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمفهوم الإدارة في العمل الاجتماعي وأهمية الاختصاصي الاجتماعي في إدارة المؤسسات الاجتماعية كذلك التعريف بالمؤسسات الاجتماعية ووظائفها. سيركز المساق على عملية تقييم أداء المؤسسات الاجتماعية وأهميته وكيفية عملية التقييم. كما يشتمل المساق على التعريف بالقيادة والمهارات التي تحتاجها القيادة الناجحة. كما يتضمن المساق تدريب الطلبة على كتابة مقترح مشاريع التمويل للمنظمات غير الربحية.

SOWO 517 التدريب الميداني

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة الخبرات والمهارات من خلال الممارسة الميدانية للعمل الاجتماعي، كذلك يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على ربط المعلومات النظرية بالتطبيق الميداني داخل المؤسسات التي يتدرب فيها الطالب، كما يتم من خلال التدريب الميداني تعريف الطلبة على أهم المؤسسات

الاجتماعية في السلطنة وتنمية التعاون بين هذه المؤسسات وجامعة ظفار. كما يحتوي هذا المساق على تطبيقات عملية ميدانية داخل هذه المؤسسات والتي تساعد الطالب على الاستعداد المهني وتنمية شخصيته وإكسابه قيم ومبادئ وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية.

SOWO 518 النظريات والاتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي

يهدف المساق إلى تعريف الطالب على النظريات الاجتماعية المعاصرة، سيترك المساق إلى تحليل ودراسة تلك النظريات ومعرفة أهميتها ولماذا تلجأ البشرية لها، وما مدى ارتباط النظرية بحياة المجتمعات وحياة الأفراد اليومية. ويهدف المساق إلى تعليم الطالب وتعويد على التفكير النظري المنظم، وكيف الربط بين النظرية والتطبيق، لذلك سيقودنا المساق إلى كيفية التعلم من النظريات وكيف استخدامها في حياتنا اليومية. وشرح الخصائص البنائية للنظرية كنسق فكري وعرض النماذج الأساسية في النظرية الاجتماعية وتطورها الفكري من الاتجاه الكلاسيكي إلى الاتجاه البنائي، كما يهدف المساق إلى تعريف الطالب صلة النظرية بالواقع الاجتماعي المعاش، وصلة النظرية بالبحث الاجتماعي واستخدامها في البحوث الاجتماعية.

SOWO 519 موضوعات خاصة في العمل الاجتماعي

يتناول المساق دراسة مواضيع مختلفة تتعلق بالعمل الاجتماعي يتم اختيارها من قبل الطلبة ومدرس المادة، على أن يقوم الطلبة بوضع تصميم خطة تنفيذه، وتطبيق النظريات والمعلومات التي حصل عليه في مقررات مناهج البحث الاجتماعي، لذا سيتطلب من الطلبة استكمال مشروعاتهم في حدود 5000 كلمة والقيام بعرض موضوعهم داخل الفصل باستخدام الوسائل التكنولوجية المتعددة.

SOWO 530 رسالة الماجستير

يختار الطالب إحدى الظواهر الاجتماعية الهامة لكتابة رسالة الماجستير بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، ويستخدم الطالب في بحثه خطوات البحث العلمي باستخدام الأدوات البحثية التي تناسب موضوعه وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج.

المقررات الاختيارية:

SOWO 520 تنظيم المجتمع

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للتدخل المجتمعي وإعداد الطالب للمشاركة في ممارسة العمل الاجتماعي، كما يتم تعريف الطالب بالدور الذي يقوم به الاخصائي الاجتماعي لخدمة المجتمع وكيفية تحديد الاحتياجات وعمل الخطط المناسبة لمواجهة هذه الاحتياجات وذلك بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي مع التركيز على التنوع داخل المجتمع ويتضمن المساق أيضا كيفية تمكين الفئات المحتاجة.

SOWO 521 التطور الانساني والعلاقات الاجتماعية

يتضمن هذا المساق تعريف الطلبة بنظريات التطور الانساني وأهميته في العلاقات الاجتماعية في مجتمعاتنا المعاصرة. كذلك يساهم هذا المساق في فهم العلاقات بين الأفراد وأسرهم وبين الأسر والمجتمعات. ويتضمن أيضا ماهية بنية الأسرة وتأثيرها بالثقافات المختلفة في ظل التغيرات المعاصرة، كما يركز المساق على أثر هذه التغيرات على حياة الفرد وعلاقته بالآخرين في نفس بيئته والبيئات المختلفة.

SOWO 522 التغير الاجتماعي

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على مفهوم التغير الاجتماعي مشتملا على التغير الثقافي والاجتماعي وأثر هذا التغير على برامج التنمية بالإضافة إلى أثر التغير الاجتماعي على وجود ظواهر اجتماعية متنوعة والتي قد تؤدي إلى وجود مشاكل اجتماعية.

SOWO 523 تصميم وتطوير برامج الرعاية الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تطوير مهارات الطلبة في تصميم البرامج الاجتماعية أو تطويرها إذا دعت الحاجة، وكيفية الحصول على منح من أجل دعم البرامج الاجتماعية، كما يتضمن المساق على تدريب الطلبة على كيفية كتابة مقترح مشاريع للحصول على تمويل ويتم تعريفهن على الأنواع المختلفة للحصول على تمويل.

SOCS 524 التخطيط الاجتماعي

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بماهية التخطيط الاجتماعي وأهدافه، وكذلك أهميته عند تصميم المشاريع الاجتماعية، ومن الناحية التطبيقية سيتم دراسة السياسات والتشريعات الاجتماعية في سلطنة عمان ودور التخطيط الاجتماعي في إنجاح تطبيق هذه السياسات.

SOCS 525 التنوع الاجتماعي والثقافي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالتنوع الاجتماعي والثقافات المختلفة والتي من الممكن أن تساعد في إنجاز عملية التدخل مع العملاء. كما سيضمن المساق على تعريف الطلبة على ثقافتهم وتراثهم العماني والتي ستساعدهم على العمل مع مختلف فئات المجتمع.

SOWO 527 إدارة الأزمات والكوارث

يهدف هذا المساق إلى إلمام الطالب بالمفاهيم ذات الصلة بالكوارث والأزمات والمخاطر وتعريفاتها، والفرق بينها. تعريف الكوارث والأزمات والمخاطر ومستوياتها وسماتها بالإضافة إلى مراحل تطورها. مع تناول التطور الإداري للأزمات والكوارث من حيث التخطيط والمعلومات واتخاذ القرار والطرق المختلفة لإدارة الأزمات والكوارث مع التوضيح بأمثلة عالمية ومحلية لكيفية إدارة الأزمة والتخفيف من نتائجها. كما يتناول المساق كيفية التخطيط للكوارث قبل وخلال وبعد وقوع الكارثة. وكيفية ربط إدارة الأزمات والكوارث بالخطة الاستراتيجية المختلفة.

SOWO 527 الخدمة الاجتماعية الدولي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية وكيفية ممارستها مع الشعوب المختلفة، كما يشتمل المساق على تأهيل الطلبة للعمل في المؤسسات الدولية والتي تعمل في المجال الاجتماعي.

SOWO 528 السلوك الانساني والبيئة

يتضمن المساق تعريف السلوك الانساني وأنواعه وتعريف البيئة والعلاقة بينهما، ويشتمل المساق على كيفية تعديل السلوك الانساني مع الأخذ بعين الاعتبار البيئة والنظم الاجتماعية المختلفة. وسيطرق المساق إلى دور الاختصاصي الاجتماعي في هذا المجال من خلال تعريف الطلبة على أنواع السلوك الانساني وكيفية تعديله.

(6) Master of Private Law

ماجستير القانون الخاص

1 رسالة البرنامج:

تكوين جيل من الباحثين القانونيين عالي المستوى وقادر على أخذ المشعل في مجال التعليم العالي والقضاء ودعم الرصيد البشري للهيئات الوطنية العليا.

2 أهداف البرنامج:

- يهدف برنامج دراسة ماجستير الحقوق في جامعة ظفار الى تحقيق الأهداف التالية:
- (1) تطوير قدرات الطالب في العلوم القانونية التي تؤدي إلى الإرتقاء بالجانب العلمي والمهني.
- (2) خلق المناخ الملائم للإبداع والإبتكار في المجال القانوني.
- (3) تأهيل الطالب لإكتساب مهارات التحليل والتأصيل وتفسير النصوص القانونية.
- (4) تطوير مهارات الطالب بقواعد ومناهج البحث العلمي في القانون وأصول وصياغة الفكر وتكوين الرأي القانوني.
- (5) تنمية قدرات الطالب المهنية التي تساعد على تطوير الأداء والتحصيل من خلال الدراسة المعمقة في القوانين المعمول بها.
- (6) تعزيز البحث العلمي في جامعة ظفار في القانون لخدمة المجتمع المحلي.
- (7) تزويد سوق العمل بالكوادر الفنية والعلمية والإدارية المتخصصة في المجال القانوني

3 مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) العمل بالقطاع العام الخاص .
- (2) العمل بالمحاماه وتقديم الاستشارات القانونية .
- (3) العمل في مجال التحكيم في القضايا المدنية والتجارية على النطاق المحلي والدولي.
- (4) تولي المناصب القيادية في القطاعين.
- (5) العمل في مراكز البحوث العلمية ومواصلة البحث العلمي

4 شروط القبول:

- (1) درجة البكالوريوس في القانون أو ما يعادلها من جامعة معترف بها من وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان.
- (2) معدل تراكمي 2.5 نقطة على الأقل من جدول قياس يتكون من أربع نقاط.

5 شروط التخرج:

على الطالب اجتياز جميع المقررات المطلوبة بواقع 33 ساعة معتمدة بالحد الأدنى لدرجة النجاح في كل مقرر والحد الأدنى للمعدل الأكاديمي المطلوب بالإضافة لمتطلبات الرسالة للتخرج وفق الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الحقوق ، موضحة بالجدول المرفق

التخصص	درجة النجاح	معدل التخرج
ماجستير القانون الخاص	70	75%

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً. مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. نظام الدراسة هو مقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.

(ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $4125 = 33 \times 125$ ر.ع.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

مقررات إجبارية

- LAW612 دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية
- LAW610 دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية
- LAW650 دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الاجتماعي
- LAW611 دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية
- LAW652 دراسة معمقة في العقود المسماة
- LAW653 دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص
- LAW613 مناهج البحث القانوني

مقررات اختيارية

- LAW614 دراسة معمقة في التحكيم التجاري الوطني
- LAW615 الإثبات
- LAW616 دراسة معمقة في قانون الاستثمار
- LAW617 دراسة معمقة في الشريعة الإسلامية

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية.

يعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف.

بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من كلية الحقوق.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، و منسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار.

ماجستير الحقوق: القانون الخاص (33 ساعة معتمدة)

السنة الأولى		
الفصل الأول (الخريف)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 612	دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية	3
LAWS 610	دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية	3
LAWS 651	دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الإجتماعي	3
	مجموع الساعات المعتمدة	9
الفصل الثاني (الربيع)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 611	دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية	3
LAWS 652	دراسة معمقة في العقود المسماة	3
LAWS 653	دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص	3
	مجموع الساعات المعتمدة	9
السنة الثانية		
الفصل الأول (الخريف)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 613	مناهج البحث العلمي القانوني	3
	مساق إختياري	3
	مساق إختياري	3
	مجموع الساعات المعتمدة	9
الفصل الرابع (الربيع)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 618	رسالة الماجستير	6
	مجموع الساعات المعتمدة	6
المساقات الإختيارية		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 614	التحكيم التجاري الوطني	3
LAWS 615	الإثبات	3
LAWS 616	قانون الإستثمار	3
LAWS 617	الشريعة الإسلامية	3

8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإلزامية:

LAW612 دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام ويتضمن التعارف علي مفهوم الملكية وأسباب كسبها والحقوق المنفردة عنها وكل من عقدي الرهن وحقوق الإمتياز
- القسم الخاص ويتضمن دراسة تحليلية ومقارنة عن حق الشفعة وتطبيقاتها القضائية

LAW610 دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام ويتناول دراسة القواعد العامة في الاختصاص القضائي ونظرية الدعوي والأحكام وطرق الطعن فيها .
- القسم الخاص ويتناول دراسة تحليلية ومقارنة شرط المصلحة في الدعوي من حيث ماهيتها وشروطها وتطبيقاتها القضائية .

LAW650 دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الاجتماعي

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام ويتناول تعريف قانون العمل والضمان الاجتماعي وأهمية كل منهما ومصادرهما .
- القسم الخاص : يتناول دراسة تحليلية ومقارنة لإتفاقيات العمل الجماعية وتسوية المنازعات العمالية وكذلك التأمينات الاجتماعية ضد إصابات العمل والشيخوخة والعجز والوفاة وأمراض المهنة ، وكذلك سلطة صاحب العمل في تعديل عقد العمل

LAW611 دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : يتناول دراسة الشركات التجارية وأنواعها ومبادئ القانون التجاري .
- القسم الخاص : يتناول دراسة تحليلية ومقارنة لأحد موضوعات القانون التجاري .

LAW652 دراسة معمقة في العقود المسماة

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام يتناول دراسة أنواع العقود المسماة من حيث المفهوم والأركان والشروط .
- القسم الخاص : دراسة معمقة ومقارنة وتحليلية لكل من عقد البيع والإيجار في التشريع العماني .

LAW653 دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : دراسة الجنسية في التشريع العماني والتشريعات المقارنة .
- القسم الخاص : يتم فيه دراسة تحليلية ومقارنة لموضوع الإحالة والإسناد في التشريع العماني .

LAW613 مناهج البحث القانوني

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام: يتناول دراسة مفهوم المنهج العلمي – مفهوم البحث العلمي ، أساليب البحث العلمي وخصائصه وأنواعه .
- القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية (تطبيقية) معمقة لخطوات البحث العلمي القانوني من أجل أن يستطيع الطالب كتابة بحث علمي قانوني بطريق علمية وسليمة مراعيًا القواعد والضوابط القانونية التي يتطلبها كتابة البحث القانوني من حيث إختيار الموضوع وتنبيت المصادر والمراجع والقراءة وإعداد الخطة وكتابة البحث .

ثانياً: المقررات الاختيارية:

LAW614 دراسة معمقة في التحكيم التجاري الوطني

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : دراسة النظرية العامة للتحكيم من حيث طبيعته وأنواعه وعلاقته بالقضاء العادي .
- القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية مقارنة لتنفيذ شروط التحكيم وإشكالياتها في العقود التجارية وفقاً للقانون العماني .

LAW615 الإثبات

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام: يتناول مفهوم الإثبات ومبادئ الإثبات .
- القسم الخاص : دراسة تحليلية ومقارنة للدليل الكتابي وحججه في الإثبات.

LAW616 دراسة معمقة في قانون الاستثمار

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : يتناول مفهوم قوانين الاستثمار وخصائصها والحاجة إليها في التشريع العماني .
- القسم الخاص :
- دراسة تحليلية لفرص الاستثمار المتاحة في سلطنة عمان مع بيان الحوافز للمستثمر وضمانات المحافظة على إستمرارية فرص الإستمرار قائمةً.
- يتم دراسة تحليلية لموضوع الخصخصة في التشريع العماني والكساد والتضخم وأسلوب معالجتهم

LAW617 دراسة معمقة في الشريعة الإسلامية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : يتناول دراسة مفهوم الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالشرائع السابقة وكذلك التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه .
- القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية ومعمقة لقانون الأحوال الشخصية العماني .

(7) Master of Public Law

ماجستير القانون العام

1 رسالة البرنامج:

تكوين جيل من الباحثين القانونيين عالي المستوى وقادر على أخذ المشعل في مجال التعليم العالي والقضاء ودعم الرصيد البشري للهيئات الوطنية العليا.

2 أهداف البرنامج:

- يهدف برنامج دراسة ماجستير الحقوق في جامعة ظفار الى تحقيق الأهداف التالية:
- (1) تطوير قدرات الطالب في العلوم القانونية التي تؤدي إلى الإرتقاء بالجانب العلمي والمهني.
 - (2) خلق المناخ الملائم للإبداع والإبتكار في المجال القانوني.
 - (3) تأهيل الطالب لإكتساب مهارات التحليل والتأصيل وتفسير النصوص القانونية.
 - (4) تطوير مهارات الطالب بقواعد ومناهج البحث العلمي في القانون وأصول وصياغة الفكر وتكوين الرأي القانوني.
 - (5) تنمية قدرات الطالب المهنية التي تساعد على تطوير الأداء والتحصيل من خلال الدراسة المعمقة في القوانين المعمول بها.
 - (6) تعزيز البحث العلمي في جامعة ظفار في القانون لخدمة المجتمع المحلي.
 - (7) تزويد سوق العمل بالكوادر الفنية والعلمية والإدارية المتخصصة في المجال القانوني

3 مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) العمل بالقطاعات العام الخاص .
- (2) العمل بالمحاماه وتقديم الاستشارات القانونية .
- (3) العمل في مجال التحكيم في القضايا المدنية والتجارية على النطاق المحلي والدولي.
- (4) تولي المناصب القيادية في القطاعات.
- (5) العمل في مراكز البحوث العلمية ومواصلة البحث العلمي

4 شروط القبول:

- (1) درجة البكالوريوس في القانون أو ما يعادلها من جامعة معترف بها من وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان.
- (2) معدل تراكمي 2.5 نقطة على الأقل من جدول قياس يتكون من أربع نقاط.

5 شروط التخرج:

على الطالب اجتياز جميع المقررات المطلوبة بواقع 33 ساعة معتمدة بالحد الأدنى لدرجة النجاح في كل مقرر والحد الأدنى للمعدل الأكاديمي المطلوب بالإضافة لمتطلبات الرسالة للتخرج وفق الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الحقوق ، موضحة بالجدول المرفق

معدل التخرج	درجة النجاح	التخصص
75 %	70	ماجستير القانون العام

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً. مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. نظام الدراسة هو مقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.

(ب) الرسوم الدراسية:

- التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع.
- للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6

• مقررات إجبارية

- LAW642 دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي لسلطنة عمان)
- LAW625 دراسة معمقة في القانون الإداري
- LAW627 دراسة معمقة في القانون الدولي
- LAW600 مناهج البحث القانوني
- LAW621 دراسة معمقة في القضاء الإداري
- LAW622 دراسة معمقة في قانون الجزاء العماني
- LAW628 دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب

• مقررات اختيارية

- LAW629 الوظيفة العامة
- LAW630 التحكيم الدولي
- LAW631 الرقابة المالية
- LAW632 مادة الاقتصاد

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. يعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من كلية الحقوق.

(7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، و منسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطة مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار.

ماجستير الحقوق: القانون العام (33 ساعة معتمدة)

السنة الأولى		
الفصل الأول (الخريف)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 642	دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي)	3
LAWS 625	دراسة معمقة في القانون الإداري	3
LAWS 627	دراسة معمقة في القانون الدولي	3
مجموع الساعات المعتمدة		9
الفصل الثاني (الربيع)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 600	مناهج البحث القانوني	3
LAWS 621	دراسة معمقة في القضاء الإداري	3
LAWS 622	دراسة في قانون الجزاء العماني	3
مجموع الساعات المعتمدة		9
السنة الثانية		
الفصل الأول (الخريف)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 628	دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب	3
مساق إختياري		3
مساق إختياري		3
مجموع الساعات المعتمدة		9
الفصل الرابع (الربيع)		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 633	رسالة الماجستير	6
مجموع الساعات المعتمدة		6
المسابقات الإختيارية		
رمز المساق	عنوان المساق	عدد الساعات
LAWS 629	الوظيفة العامة	3
LAWS 630	التحكيم الدولي	3
LAWS 631	الرقابة المالية	3
LAWS 632	مادة الإقتصاد	3

8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإجبارية:

LAW642 دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي لسلطنة عمان)

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم الأول، ويتناول دراسة معمقة للمبادئ الدستورية العامة ،
- القسم الثاني، ويتناول تخصص للقسم الخاص ويتم فيه دراسة معمقة للنظام الأساسي ونظام الحكم في سلطنة عمان الصادر بالمرسوم السلطاني 96/101 حيث يتناول دراسة القواعد العامة والخصائص والدولة ونظام الحكم والسلطات العامة والحقوق العامة والحقوق العامة للمواطنين وذلك من خلال القيام بدراسة تحليلية لهذه المواضيع .

LAW625 دراسة معمقة في القانون الإداري

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- لقسم العام ويتضمن دراسة المبادئ العامة للقانون الإداري ويتضمن ماهية القانون الإداري وتعريفه وخصائصه ومصادره ونطاق تطبيقه بالإضافة إلى التنظيم الإداري للدولة
- القسم الخاص فيتم فيه القيام بدراسة معمقة وتحليلية لقانون الخدمة المدنية والقرارات الإدارية والعقود الإدارية والضبط الإداري .

LAW627 دراسة معمقة في القانون الدولي

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام يتم فيه دراسة مفهوم القانون الدولي ومصادره وأشخاصه والمسؤولية الدولية .
- أما في القسم الخاص فيتناول دراسة تحليلية ومعمقة للمعاهدات الدولية الحكومية وغير الحكومية وتسوية المنازعات الدولية والنزاعات المسلحة ومجلس الأمن الدولي والأمم المتحدة والمجالس المتفرعة عنها والوكالات المتخصصة

LAW600 مناهج البحث القانوني

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام، ويتناول دراسة مفهوم المنهج العلمي – مفهوم البحث العلمي ، أساليب البحث العلمي وخصائصه وأنواعه .
- القسم الخاص، ويتناول دراسة تحليلية (تطبيقية) ومعمقة لخطوات البحث العلمي القانوني من أجل أن يستطيع الطالب كتابة بحث علمي قانوني بطريق علمية وسليمة مراعيًا القواعد والضوابط القانونية التي يتطلبها كتابة البحث القانوني من حيث إختيار الموضوع وتنشيط المصادر والمراجع والقراءة وإعداد الخطة وكتابة البحث .

LAW621 دراسة معمقة في القضاء الإداري

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام :ويشمل نشأة القضاء الإداري وتطوره وتشكيلاته مع التركيز علي القضاء الإداري في سلطنة عمان –
- القسم الخاص فيتناول دراسة تحليلية ومعمقة لمبدأ المشروعية ومحكمة القضاء الإداري في سلطنة عمان من حيث إختصاصاتها وحالات الطعن الإلغاء وأنواع الدعاوي الإدارية التي تقدم أمامها كما تتناول الدراسة دراسة دعوي القضاء الكامل وأسبابه وحالاته مع التركيز علي أحكام محكمة القضاء الإداري من خلال دراسة تطبيقية وعملية وبالمقارنة مع التشريعات الأخرى .

LAW622 دراسة معمقة في قانون الجزاء العماني

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام، ويتناول دراسة النظرية العامة للجريمة والعقوبة وأنواعها .
- القسم الخاص ويتضمن دراسة تحليلية ومعمقة للمسؤولية الجزائية وقواعدها ونطاقها وموانعها وموقف الفقه والقضاء مع التركيز علي التشريع العماني .

LAW628 دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام يتناول تعريف المالية العامة ومصادرها وعلاقتها بالعلوم الأخرى مع التركيز على المالية العامة في سلطنة عمان .
- لقسم الخاص : ويتناول دراسة تحليلية ومعقدة للوسائل المالية (النفقات والإيرادات والموازنة) مع التركيز على النظام الضريبي في سلطنة عمان بالمقارنة مع الأنظمة الضريبية الأخرى.

ثانياً: المقررات الاختيارية:

LAW629 الوظيفة العامة

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : ويتضمن دراسة لمفهوم الوظيفة العامة في التشريع الإسلامي والتشريعات المقارنة (الفرنسية والأمريكية)
- القسم الخاص : ويتركز على دراسة تحليلية لقانون الخدمة المدنية العماني .

LAW630 التحكيم الدولي

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام وتتركز دراسته في مفهوم التحكيم الدولي وأهميته .
- القسم الخاص يقتصر دراسته على دراسة تحليلية لقانون التحكيم الدولي في عمان .

LAW631 الرقابة المالية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : يتم فيه دراسة مفهوم الرقابة المالية وأنواعها والأجهزة التي تقوم بالرقابة المالية في التشريعات المقارنة
- القسم الخاص تتركز الدراسة فيه على دراسة تحليلية لأجهزة الرقابة المالية ومدى نجاحها في تحقيق أهدافها .

LAW632 مادة الاقتصاد

ويتم تقسيمه إلى قسمين :

- القسم العام يتم فيه دراسة مفهوم الاقتصاد بصورة شمولية ، وكذلك الإقتصاد الكمي والموارد الاقتصادية والنظرية الاقتصادية.
- القسم الخاص، ويتناول دراسة حالات تطبيقية لأبرز المسائل الاقتصادية الحديثة

(8) Teaching Diploma

دبلوم التأهيل التربوي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في التدريس قادرين على التعلم المستمر والمنافسة المحلية والإقليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل في المجالات التربوية المختلفة.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد أعداد التربوي والمهني للطلبة ليصبحوا معلمين منتجين في مدارسهم ومهنيين ومواطنين ذوي إحساس عال بالمسؤولية.
- (2) التدريب على استخدام طرائق التدريس الفعال.
- (3) استخدام أحدث التقنيات التربوية في عملية التدريس والتدريب عليها.
- (4) تنمية الميول والاتجاهات نحو استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة.
- (5) التدريب على تصميم الأنشطة الإبداعية وتنفيذها.
- (6) المساعدة على استخدام أساليب التقويم الحديثة.
- (7) المساعدة على إيجاد حلول مبتكرة لبعض المشكلات التربوية.
- (8) اكتساب الطلبة الموصفات المطلوبة لمزاولة مهنة التدريس.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- (1) تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مجال التخصص مما يساعد على المنافسة المحلية والإقليمية وتحقيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال التعليم.
- (2) توظيف استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال التخصص.
- (3) توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق أهداف المنهج.
- (4) تصميم المواقف التعليمية في مجال التخصص بما يتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة.
- (5) بناء وتوظيف أساليب وأدوات التقويم المختلفة في مجال التخصص بما يتسق مع الأساليب العلمية الحديثة في التقويم وبما يحقق التقويم الشامل والمستمر.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يستوفي الطالب متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج عن طريق وزارة التربية والتعليم.
- (2) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على شهادة البكالوريوس من إحدى مؤسسات التعليم العالي في السلطنة أو تلك الموصى بها من خارج السلطنة بعد معادلتها من قبل وزارة التعليم العالي بنظام التفرغ والانتظام الكلي، في إحدى التخصصات الثمانية الآتية: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تقنية المعلومات، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، الأحياء، الكيمياء، الفيزياء.
- (3) أن لا يقل معدل التخرج عن 2.3 في نظام التقديرات أو ما يعادله.
- (4) لا يزيد عمر المتقدم على 40 سنة في بداية العام الدراسي المتقدم فيه.
- (5) أن يكون لائقاً صحياً للعمل في مهنة التدريس بتقرير طبي معتمد.
- (6) اجتياز المتقدم لاختبار القبول التخصصي بنسبة لا تقل عن 60 % من درجة الاختبار، أما المتقدمين لتخصص اللغة الإنجليزية عليهم إثبات امتلاكهم لمهارة اللغة الإنجليزية من خلال اجتياز أحد اختباري نظام اللغة الإنجليزية الدوليين (IELTS) المستوى 6 أو (TOEFL) بمعدل 550 ويكون من إحدى المؤسسات بالدول الناطقة بها (المملكة المتحدة، الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، استراليا، نيوزلندا، أيرلندا) أو المؤسسات المعتمدة داخل السلطنة، ولم يمضي عليها ستان.
- (7) النجاح في مقابلة القبول التي تجريها الجامعة.

(5) شروط التخرج:

- 1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات بواقع 30 ساعة معتمدة، ونسبة لا تقل عن 60 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 65 % في المقررات الدراسية.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- 1) ينجز الطالب خلال مدة دراسته 30 ساعة معتمدة.
- 2) نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً.
- 3) مدة الدراسة في هذا البرنامج عام واحدة من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وعامان في حالة الدوام الجزئي.
- 4) يدرس الطالب مساقات إلزامية، وذلك لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي (15 ساعة معتمدة) تحتوى على 5 مقررات دراسية هي: علم نفس النمو والتعليم، طرق واستراتيجيات تدريس عامة ، النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي، القياس والتقويم التربوي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، ويحتوى البرنامج أيضا على مساقات اختيارية لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي (3 ساعات معتمدة) يختار من بينهم الطالب مقرر واحد فقط وهذه المقررات: أسس التربية، التوجيه والإرشاد، بالإضافة الى المساقات التخصصية (12 ساعة معتمدة): مناهج وطرق التدريس في المستوى الأول وكذلك في المستوى الثاني بالإضافة الى التدريب الميداني في المدارس المختلفة، وقد تم توزيع المقررات على الفصول الدراسية بحيث تكون المعلومة تراكمية يكمل بعضها البعض ، وبما يحقق الأهداف المرجوة من البرنامج.

• مقررات إجبارية

- 1) EDUC 500 : علم نفس النمو والتعليم
- 2) EDUC 502 : طرق واستراتيجيات تدريس عامة
- 3) EDUC 504 : النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي
- 4) EDUC 506 : القياس والتقويم التربوي
- 5) EDUC 508 : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

• مقررات اختيارية

- 1) EDUC 505 : أسس التربية
- 2) EDUC 550 : التوجيه و الإرشاد

• مقررات تخصصية

دبلوم التأهيل في الرياضيات

- 1) EDUC 510 : مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول
- 2) EDUC 553 : مناهج وطرق تدريس الرياضيات _ المستوى الثاني
- 3) EDUC 556 : التدريب الميداني للصفوف (5-12) الرياضيات

دبلوم التأهيل في العلوم

- 1) EDUC 511 : مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الأول
- 2) EDUC 559 : مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني
- 3) EDUC 562 : التدريب الميداني للصفوف (5-12) العلوم

دبلوم التأهيل في اللغة العربية :

- 1) EDUC 512 : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول
- 2) EDUC 565 : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني
- 3) EDUC 568 : التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة العربية

دبلوم التأهيل في اللغة الانجليزية :

- (1) EDUC 513: مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الاول
- (2) EDUC 571: مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الثاني
- (3) EDUC 574: التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة الانجليزية

دبلوم التأهيل في تقنية المعلومات :

- (1) EDUC 514: مناهج وطرق التدريس المعلوماتية – المستوى الاول
- (2) EDUC 577: مناهج وطرق التدريس المعلوماتية – المستوى الثاني
- (3) EDUC 580: التدريب الميداني للصفوف (5-12) المعلوماتية

دبلوم التأهيل في الدراسات الاجتماعية:

- (1) EDUC 515: مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الاول
- (2) EDUC 583: مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني
- (3) EDUC 587: التدريب الميداني للصفوف (5-12) الدراسات الاجتماعية

(ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة للبرنامج، حيث تكون الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة الواحدة 90 ريالاً عمانياً، وبهذا تكون الرسوم الإجمالية للبرنامج ككل 2700 ريالاً عمانياً.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(7) الخطة الدراسية:

عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
3	طرق واستراتيجيات تدريس عامة	EDUC 502	الأول
3	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 504	
3	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	EDUC 508	
3	علم نفس النمو والتعليم	EDUC 500	
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص – المستوى الأول	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الأول		
3	القياس والتقويم التربوي	EDUC 506	الثاني
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص – المستوى الثاني	CODE	
6	التدريب الميداني في التخصص للصفوف (5-12)	CODE	
3	مقرر اختياري	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الثاني		
30	مجموع ساعات البرنامج ككل		

8) توصيف المقررات:

أولاً : المساقات الإجبارية :

500 EDUC علم نفس النمو والتعلم (3 ساعات معتمدة)
يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لعلم نفس النمو والتعلم ونظرياته وكيفية الاستفادة منها. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية : المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم نفس النمو، وكذلك نظرياته المختلفة مثل نظرية بياجيه وغيرها من النظريات، مراحل النمو المختلفة وخصائص كل مرحلة، ويتضمن أيضاً مفاهيم علم النفس التربوي وعلاقته ببقية العلوم الأخرى ، نظريات علم النفس التربوي والبرامج المؤسسة عليها وتطبيقاتها التربوية مثل : نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا) ، نظرية التعلم الشرطي (بافلوف) ، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك) ، نظرية التعلم بالاستبصار (هـل)، نظرية التعلم الإجرائي (سكنر) ، إلخ، بعض النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة ، نظرية الدور في السلوك الاجتماعي ، ديناميات الجماعة وفعاليتها.

502 EDUC طرق واستراتيجيات التدريس العامة (3 ساعات معتمدة)
يركز المساق على تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وتحليل المنهج الدراسي وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، وكيفية تخطيط الدروس اليومية، والطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

504 EDUC نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي (3 ساعات معتمدة)
يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن الأنظمة التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي مع التركيز على النظام التعليمي بسلطنة عمان. لذا فهو يركز على مفهوم نظام التعليم وعناصره والعوامل المؤثرة فيه مع استعراض الملامح والخلفية التاريخية لبدء التعليم وتطوره في دول الخليج عامة وسلطنة عمان خاصة، واستنتاج العوامل المشتركة التي تتحلى بها تلك الأنظمة والتحديات التي تواجهها في الوقت الحالي، مما يجعل الطلبة أكثر دراية ووعياً بتلك الأنظمة بحيث يمكن الاستفادة منها في أوارهم المستقبلية.

506 EDUC القياس والتقييم في التربية (3 ساعات معتمدة)
يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقييم التربوي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عملية التقييم وأهدافها وأهميتها، والأساليب المختلفة والقضايا والاتجاهات المعاصرة المتعلقة بالقياس والتقييم التربوي، وكيفية التوافق بين التقييم والتدريس من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الفعال، كما يتضمن أيضاً تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً على بناء أدوات ووسائل القياس والتقييم التربوي المختلفة.

508 EDUC تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية (3 ساعات معتمدة)
يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية بالإضافة إلى التركيز على التعليم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام التكنولوجيا. كما يشمل على تقييم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الانترنت في التدريس.

ثانياً : المساقات الاختيارية :

505 EDUC أسس التربية (3 ساعات معتمدة)
يركز المساق على تزويد الطلبة بالأصول التاريخية والفلسفية للتربية، متطرقاً إلى الأسس الفلسفية والتاريخية والعلمية والنفسية والاجتماعية، ونظريات التربية عبر التاريخ وصولاً إلى النظريات المعاصرة، وكذلك الأسس المهنية لمهنة التعليم وربط ذلك بالمناهج التربوية. مع التركيز على فلسفة التربية في السلطنة ودول مجلس التعاون بما يوسع آفاق الطلبة ويربطهم بالآفاق التربوية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

550 EDUC التوجيه والإرشاد (3 ساعات معتمدة)
يركز المساق على الخلفيات النظرية والعملية للتوجيه والإرشاد المدرسي متطرقاً إلى بعض نماذج التوجيه والإرشاد والتركيز على أدوار المرشد في محيط المجتمع المدرسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة الإرشاد والتوجيه المدرسي، وتوظيف النظريات والنماذج الإرشادية المختلفة في مجال عمله، الأمر الذي

يسمح له باستيعاب طلابه وضبط الصف بشكل جيد، وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.
المتطلبات السابقة: EDUC 500.

ثالثاً: المساقات التخصصية :

EDUC 510 مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للرياضيات وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الرياضيات كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الرياضيات في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 511 مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للعلوم وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس العلوم كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس العلوم في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 512 مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة العربية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة العربية كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة العربية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 513 مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة الإنجليزية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة الإنجليزية كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 514 مناهج وطرق تدريس المعلوماتية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للمعلوماتية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية، ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس المعلوماتية كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس المعلوماتية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 515 مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للدراسات الاجتماعية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقين الأولى والثانية. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الدراسات الاجتماعية كالتهيئة للتعليم وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الدراسات الاجتماعية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502.

EDUC 553 مناهج وطرق تدريس رياضيات – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الرياضيات في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الرياضيات، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 510.

EDUC 556 التدريب الميداني في تعليم الرياضيات للصفوف (5-12) (6 ساعات معتمدة)
تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع مدرس الرياضيات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 510.

EDUC 559 **مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس العلوم في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج العلوم، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 511

EDUC 562 **التدريب الميداني في تعليم العلوم للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)
تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع مدرس العلوم بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 511

EDUC 565 **مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة العربية في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة العربية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 512

EDUC 568 **التدريب الميداني في تعليم اللغة العربية للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة العربية بالمدرسة. المتطلبات السابقة: EDUC 512

EDUC 571 **مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة الإنجليزية في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة الإنجليزية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 513

EDUC 574 **التدريب الميداني في تعليم اللغة الإنجليزية للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة الإنجليزية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 513

EDUC 577 **مناهج وطرق تدريس المعلوماتية – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس المعلوماتية في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج المعلوماتية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 514

EDUC 580 **التدريب الميداني في تعليم المعلوماتية للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي المعلوماتية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 514

EDUC 583 **مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني** (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الدراسات الاجتماعية في الحلقين الأولى والثانية مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الدراسات الاجتماعية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 515

EDUC 587 **التدريب الميداني في تعليم الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 – 12)** (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الدراسات الاجتماعية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 515